

Түркістан облысының білім басқармасының Сауран ауданының білім бөлімінің «Ы.Алтынсарин атындағы шағын жинақты жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің Өзін-өзі бағалау нәтижелері туралы қорытындысы

Түркістан облысының білім басқармасының Сауран ауданы білім бөлімінің «Ы.Алтынсарин атындағы шағын жинақты жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің өзін-өзі бағалау материалдарын мектепшілік комиссия құрылып, зерделеп, оларды білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерінде орналастырылған мәліметтермен және ұйымдар мен уәкілетті мемлекеттік органдардың мәліметтерімен салыстыра отырып, комиссия қызметтің сандық және сапалық көрсеткіштеріне бағалау және егжей-тегжейлі талдау жүргізді.

Түркістан облысының білім басқармасының Сауран ауданы білім бөлімінің «Ы.Алтынсарин атындағы шағын жинақты жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің мемлекеттік аттестаттау барысында ұлттық білім беру деректер қорына (ҰББДҚ) талдау жасай отырып анықтама жасады.

Түркістан облысының білім басқармасының Түркістан облысы Сауран ауданы білім бөлімінің «Ы.Алтынсарин атындағы шағын жинақты жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің ғимараты туралы мәліметі төмендегідей:

Мектеп кірпіштен соғылған, 1 корпус екі қабатты 2013 жылы салынған типтік үлгідегі ғимаратта орналасқан. Құрылыс басталуы 2012 жылы, құрылыстың аяқталуы 2013 жылы.

Жобалық қуаты 150 орындық, ішкі және сыртқы 13 бейнебақылау жүйесі, жылы тораптар бар.

Пандустар орнатылған. Компьютер саны 22, интернет желісіне қосылған 1 нүкте, жылдамдығы 30 Мбит/с.

Мектепте 20 оқу бөлмесі бар, сынып бөлмелерінің ауданы, оқу кабинеттері мен зертханаларды қоса алғанда-2135. ш.м.

Оның ішінде: жаңа үлгідегі химия кабинеті – 1 және физика – 1, 1-кітапхана, 1-спортзал, алғашқы әскери дайындық – 1, зертханалар – 2, психолог кабинеті – 1, медициналық пункт – 1, әлеуметтік педагогы – 1 санитарлық тораптар, жуыну бөлмелері, медициналық қызмет көрсету бөлмесі, асхана және спорт алаң, шаруашылық аумақта қатты отын жағатын ғимарат қарастырылған.

Асханасы бар, отырғызу орын саны – 50. Спорт залы типтік, ауданы 204 ш/м, шеру дайындық алаңшалары, «қауіп-қатер дабылы» бар. Қызметкерлер саны 66, оның ішінде, мұғалім саны – 40, бастауыш сынып мұғалімі – 5, директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары – 1, директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары -1, ұйымдастырушы педагог – 1 және т.б.

Контингент – 142, мектепалды даярлық сыныпта – 9 тәрбиеленуші.

Түркістан облысының білім басқармасының Сауран ауданы білім бөлімінің «Ы.Алтынсарин атындағы шағын жинақты жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі өз қызметін мемлекеттік қазақ тілінде жүргізеді.

1. Білім беру ұйымдарының жалпы сипаттамасы

1) **Білім беру ұйымының атауы:** Түркістан облысының білім басқармасының Сауран ауданы білім бөлімінің «Ы.Алтынсарин атындағы шағын жинақты жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мемлекеттік мекемесі (*бұдан әрі – Мектеп*);

2) **Орналасқан жері (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан мекен-жайы):** Қазақстан Республикасы, Түркістан облысы, Сауран ауданы, Жібек жолы ауылдық округі, ескі Сауран ауылы, І.Асубаев көшесі, №12А 161200.

3) **Заңды тұлғаның байланыс деректері:** электрондық поштасы: duisenbekov_kajrat@mail.ru, 87475465069

4) **Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері:** Дуйсенбеков Кайрат Сапаралиевич 2018 жылғы 31 қаңтардан бастап директор лауазымында.

5) **Құқық беруші құжаттар:** Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтамасы Түркістан облысының Әділет департаментімен 2023 жылғы 11 қыркүйек күні берілген. Алғашқы мемлекеттік тіркеу күні 25.02.2000 жыл. БСН 000240004950

Мектептің жарғысы Түркістан облысы әкімдігінің 2023 жылғы 11 қыркүйек №547-1959-КММ қаулысының 186-қосымшасымен бекітілген.

6) **Білім беру қызметімен айналысуға «Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Түркістан облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» мемлекеттік мекемесі 21.09.2023 жылы №KZ58LAA00034950 мемлекеттік лицензия берген.** Білім беру ұйымы лицензия қосымшасына сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру құқығына ие.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны немесе тоқтатылған туралы хабарламасы бар, №KZ92RBK00050823, 27.09.2023ж.

«Е-лицензиялау» ақпараттық жүйесі» мемлекеттік деректер қорындағы мәліметтерге сәйкес келеді.

1-параграф. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау

өлшемшарттары

9.Тәрбие және оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына өлшемшарттар:

1)Оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған қызметтің ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының (*бұдан әрі – ҰОЖ*) талаптарына сәйкестігі;

Талдау нәтижелері: Осы өлшемшарттар бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды талдау, зерделеу және салыстыру барысында анықталғаны:

2023-2024 оқу жылдарына бекітілген оқу жоспары Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына 1-қосымшасымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың» 2-тарау 4-тармағы 3) тармақшасында көрсетілген Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына» сәйкес ресми сайтқа орналастырылған.

ҚР БҒМ-нің қолданыстағы 20.12.2012 жылғы №557 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының (ҚР Оқу-ағарту министрінің 09.09.2022 жылғы №394 өзгерістерімен) 3-қосымшасы «Мектепке дейінгі ұйымдағы мектепалды топқа/мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныпқа арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (5 жастағы балалар)» мектепалды даярлық тобына негізге алып, жасалынған. Жұмыс оқу жоспарына сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттің жоспары түзілген

Мектеп тарапынан бағаланатын кезең үш оқу жылын қамтып, құжаттар балабақша сайтына жүктелген.

ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 2-тарау, 4-тармақ 3) тармақшасына сәйкес келеді

2) Білім беру қызметін ҚР Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №14235 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі – МДТО үлгілік оқу бағдарламасы) және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес іске асыру;

Талдау нәтижелері: Осы өлшемшарттар бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды талдау, зерделеу және салыстыру барысында анықталғаны:

Мектептің бағаланатын кезеңге, 2023-2024 оқу жылдарына бекітілген білім беру қызметі МТО МЖМБС-ның 4-тармағы 3) тармақшасына сәйкес келетіндігі, яғни, оқу жоспарлар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 12.05.2020 жылы №195 бұйрығы негізінде бекітілгені және 2023-2024 оқу жылы 09.09.2022ж. № 394 бұйрығы негізінде бекітілгені.

Мектептің сайтына орналастырылған циклограммаларына талдау жасалынды. 2023-2024 оқу жылына ұсынылған циклограммасы қолданыстағы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына» сәйкес жасалынды

Үлгілік оқу бағдарламасының 5-тармағына сәйкес Бағдарламаның мазмұны балалардың физикалық және психикалық дамуының жас кезеңдерін ескере отырып, келесі жас топтарында іске асырылады:

Мектепалды даярлық сыныпта – 5 жастағы балалар;

ҮОБ-ның 6-тармағында Бағдарламаның мазмұнын меңгеру мерзімі – бір жас сыныбында – 1 жыл.

ҮОБ-ның 7-тармағы аясында үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес перспективалық жоспары құрылған.

Аталған тармақтарда педагог балаға:

ненің «дұрыс» және ненің «бұрыс» екенін түсінуді;

сыпайы және мейірімді болуды;

дос болуды, құрметтеуді, көмектесуді, бөлісуді;

қызығушылық танытуды, қоршаған әлемді бақылауды және зерттеуді;

тыңдауды, түсінуді және саналы сөйлеуді;

қауіпсіз мінез-құлық ережелері мен салауатты әдеттерді сақтауды;

физикалық белсенділікке, соның ішінде белсенді қимыл ойындарын ойнауды;

өзі ойнауды;

ересектерге көмектесуге, еңбекқорлыққа;

ата-анасына, достарына, туған өлкесіне деген сүйіспеншілік пен қамқорлық көрсете білуді, отбасын бағалауды;

өзіне қамқорлық жасауға және ниетін білдіруге үйренуі.

ҮОБ-ның 8-тармағында Бағдарлама меншік нысанына қарамастан мектепке дейінгі ұйымдарда және мектептердегі (лицейлердегі, гимназиялардағы) мектепалды сыныптарда іске асырылады» талабына сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет және ұйымдастырылған іс-әрекеттің оқу міндеттерінен тұратын перспективалық жоспары әзірленген.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығына 1, 2-қосымшаларында көрсетілген Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың нысандары нақты көрсетілген, перспективалық жоспар жасалынған.

Осы ретте, мектепалды даярлық сынып тәрбиешілері оқу жылы басталғанға дейін бір рет Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде оқу жылына арналған ұйымдастырылған қызметтің перспективалық жоспары әзірленген

Апта сайын тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы жасалған; оқу жылының басында бір рет баланың оқу жылына арналған жеке даму картасын әзірленген және диагностиканың (бастапқы, аралық, қорытынды бақылау) нәтижелері бойынша жеке даму картасына өзгерістер енгізуде

ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 2-тарау, 4-тармақ, 5) тармақшасына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы талаптарына сәйкес жасалынған

3) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29329 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын *(бұдан әрі – Үлгілік қағидалар)* сақтау;

Талдау нәтижелері: Осы өлшемшарттар бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды талдау, зерделеу және салыстыру барысында анықталғаны:

Мектеп қызметінің тәртібі Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен *(бұдан әрі – Қағидалар)* айқындалады.

Мектептің ұсынған өзін-өзі бағалау қорытындысында балалардың жас ерекшеліктері бойынша бір мектепалды даярлық сыныпқа жасақталған.

Мектеп 5 күндік жұмыс аптасымен балалардың 4 сағат болуымен ерекшелінген. Мектептің сайтында жүктелген тәрбиеленушілерінің сыныптарға қарай жинақталған саны төмендегіше:

0-сынып 9 тәрбиеленуші

Жас ерекшелігі бір қағидасы бойынша жас топтарының толықтырылуы: мектепалды даярлық сыныбы (5 жастағы балалар) - 25 баладан артық емес.

Қағидалардың 7-тармағы 3), 4)тармақшаларына сәйкес келеді.

Мектептің жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз етуі 4-қосымшада ұсынылған «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 болып тіркелген) сәйкес жүзеге асырылады. *Қағидалардың 9-тармағына сәйкес келеді.*

«Педагог кадрлармен жасақталғандығы туралы мәлімет» - 2-қосымшада айқындалған, педагог қызметімен айналысуға педагогикалық немесе тиісті бейіні бойынша өзге де кәсіптік білімі бар және тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту, білім беру қызметін әдістемелік қолдау немесе ұйымдастыру бойынша педагогтің кәсіптік қызметін жүзеге асыратын тұлға жіберілген туралы мәлімет жүктелген, *Қағидалардың 22-тармағына сәйкес келеді.*

Мектепке дейінгі ұйымдар мен мектепалды сыныптарының педагогтері өз қызметінде тиісті кәсіптік құзыреттерге ие болуы, өзінің кәсіби шеберлігін, зерттеу, зияткерлік және шығармашылық деңгейін үздіксіз

жетілдіруі, оның ішінде кемінде бес жылда бір рет біліктілік санаты деңгейін арттыруы (растауы) туралы біліктілігін арттырудан өтпеген. Үш жылда бір реттен сиретпей біліктілігін арттыру курстарынан өткен.

ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 2-тарау, 4-тармақ, 4) тармақшасына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларының» талаптарына сәйкес келеді.

4) баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды жастағы тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы;

Талдау нәтижелері: Мектеп балалардың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды жастағы тәрбиеленушілерінің оқыту нәтижелері ресми сайтына жүктелген.

Мектептің бағаланатын кезеңге ұсынған балалардың даму деңгейіне ересек, ортаңғы топтарына жеке даму карталарына сәйкес, топтың тәрбиеленушілердің даму мониторингісіне сәйкес жеке даму картасы жасалынған.

Мектептің бағаланатын кезеңге 2023-2024 оқу жылдарына 9 тәрбиеленушісіне жасалынған жеке даму картасы қаралды.

«Баланың жеке даму картасының «Түзету іс-шаралары» бөлімін диагностиканың қорытындысы бойынша балалармен жұмыс істейтін педагогтер мен мамандар толтырған. Баланың жеке даму картасының «Бастапқы» бөлімінде диагностиканың әр кезеңінен кейін тәрбиешілер баламен жеке түзету жұмысын мазмұнын айқындап, даму мониторингінің кестесін түзген.

Мектептің 2023 – 2024 оқу жылы бойынша тәрбиеленушілердің мониторинг нәтижелерінің бақылау парақтары берілген, баламен жұмыс жүргізген жеке даму картасы бар. Мониторингтің нәтижелерін бақылау парақтары берілген, баланың жеке даму картасы толық толтырылған.

«Денсаулық» білім саласы бойынша:

Мектеп жасына дейінгі балалардың үйде, көшеде және қоғамдық орындарда қауіпсіз жүріс – тұрыс ережелері туралы білімі орта деңгейде қалыптасқан. Қимылы дамыған, барлық ойындар мен тапсырмаларды орындай алу дағдысы қалыптасқан. Ұйымдастырылған оқу қызметі, түрлі тәрбиелік іс-шаралар, ата-аналармен жұмыс арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың үйде, көшеде және қоғамдық орындарда қауіпсіз жүріс – тұрыс ережелері туралы білімдері қалыптасқан.

«Қатынас» білім саласы бойынша:

Сөйлеуді дамыту оқу қызметі бойынша (сюжеттік және тақырыптық суреттер) бойынша дидактикалық материалды жаңарту, қоршаған ортаға қатысты тірлі сұрақтарға жауап беруі қалыптасқан, жеке баламен жұмыстар

жасалған. Ата-аналар үшін сипаттамалық сипаттағы әңгімелер құрастыруда үйлесімді сөйлеуді дамыту туралы жадынамалар жасап, жұмыстар жүргізген.

«Таным» білім саласы бойынша:

Тәрбиешінің көмегімен түстерді ажыратады, санай алады, геометриялық пішіндерді ажырата алуға дағдыланады. Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады, бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады. Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды.

«Шығармашылық» білім саласы бойынша:

2023-2024 оқу жылында Бастапқы мониторинг нәтижелері бойынша мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру деңгейі оқу жылының басында 100 баланың – I деңгей – 0% – ның, II деңгей – 14 %, III деңгей 13 % екенін көрсетті.

Аралық мониторинг нәтижелері бойынша мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру деңгейі оқу жылының ортасында 9 баланың – I деңгей – 1% – ның, II деңгей 14%, III деңгей 13% екенін көрсетті.

Қорытынды кезеңде мониторинг нәтижелері бойынша мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру деңгейі оқу жылының ортасында 9 баланың I деңгей – 0%, II деңгей – 12%, III деңгей – 13 % екенін көрсетті.

ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына 1-қосымшасы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 6, 7, 8, 9, 10, 11-тармақ талаптарына сәйкес келеді.

5) тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы) болуы және нәтижелерін талдау;

Талдау нәтижелері: Осы өлшемшарттар бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды талдау, зерделеу және салыстыру барысында анықталғаны:

Білім беру процесінің тиімділігі, сондай-ақ баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін диагностика негізінде Үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізіледі (бастапқы қыркүйек айында, аралық-қаңтарда және қорытынды-мамыр айында).

Мониторинг баланың түрлі кезеңдегі біліктері мен дағдыларының даму динамикасын анықтауға, педагогтің алдағы іс-әрекетін жоспарлауға, мектеп жасына дейінгі баланың жеке дамуына қажетті жұмыстарды жүргізуге мүмкіндік береді. Мониторинг нәтижелерін алуда балаларды бақылау, әңгімелесу, бала әрекетінің өнімдерін талдау, диагностика жағдаяттар арқылы жасалады.

Мектептің бағаланатын кезеңге 2023-2024 оқу жылдарында МДТО МЖМБС-ның 1-қосымшасында көрсетілген бес білім беру саласы бойынша «5 жастан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейін балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесіне» сәйкес, ал 2023-2024 оқу жылында үлгілік оқу бағдарламасының 6, 7 -тарауда көрсетілген «5 жастан бастап 1-сыныпқа

қабылданғанға дейін балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесі» және «Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры» берілген талаптар бойынша мониторинг жасалған.

Мектептің бағаланатын кезеңге мектепалды даярлық сыныптарының тәрбиеленушілерінің даму мониторингісі мен оқыту нәтижелерінің қорытындысымен жеке баланың даму картасы ұсынылған.

«Баланың жеке даму картасының «Түзету іс-шаралары» бөлімін диагностиканың қорытындысы бойынша балалармен жұмыс істейтін педагогтер мен мамандар толтырған. Баланың жеке даму картасының «Бастапқы», «Аралық» бөлімінде диагностиканың әр кезеңінен кейін тәрбиешілер баламен жеке түзету жұмысын мазмұнын айқындап, даму мониторингінің кестесін түзген.

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 1-қосымшасы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 20-тармағына сәйкес келеді.

б) үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингілеу нәтижелерінің (қорытынды) болуы және талдау;

Талдау нәтижелері: Осы өлшемшарттар бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды талдау, зерделеу және салыстыру барысында анықталғаны:

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын игеру деңгейі Үлгілік оқу бағдарламасына қосымшада ұсынылған баланың туғаннан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейінгі біліктері мен дағдыларының тізбесіне сәйкес мүмкін жетістіктерін айқындайтын нысаналы нәтижелерге бағдарланады.

Бағаланатын 2023-2024 оқу жылында үлгілік оқу бағдарламасының 6, 7-тарауда көрсетілген «1 жастан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейін балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесі» және «Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры» берілген талаптар бойынша мониторинг жасалған. Мектеп тарапынан 2023-2024 оқу жылына «Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры» берілген талаптары, қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры тәрбиеленушілердің қазақ тілінде ауызекі байланыстырып сөйлеуін түрлі балалар әрекетінде дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту қолданылғандығын, қорытынды жетістіктерінің мониторингі жасалынған.

ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына 1-қосымшасы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 20-тармағына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының» 6, 7 – тарауда көрсетілген талаптарға сәйкес келеді.

10.Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар:

1) МДТО ҰОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы.

Талдау нәтижелері: Осы өлшемшарттар бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды талдау, зерделеу және салыстыру барысында анықталғаны:

Талдауға ұсынылған құжаттарды зерттеу көрсеткендей 2023-2024 оқу жылдарының мектепалды даярлық сыныптардың ұйымдастырылған оқу қызметі (ҰОҚ) кестелері мен жұмыс оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына 1, 2-қосымшаларына, 2023-2024 оқу жылының мектепалды даярлық сыныптардың ұйымдастырылған оқу қызметі (ҰОҚ) кестелері мен жұмыс оқу жоспары бекітілген, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына 3-қосымшасына (12.05.2020 жылы №195 бұйрығымен өзгерістер енгізілгені және 09.09.2022 ж. № 394 бұйрығымен өзгерістер енгізілгені) талап деңгейіне сәйкес бекітілген.

2023-2024 оқу жылы апталық нормативтік оқу жүктемесі 20 сағатты құрайды.

ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының» 22, 23-тармақ талаптарына, ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына (09.09.2022 жылғы №394 бұйрығымен өзгертілгені) сәйкес келеді.

11.Тәрбие мен оқыту мерзіміне қойылатын талаптар:

1) балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау;

Талдау нәтижелері: Осы өлшемшарттар бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды талдау, зерделеу және салыстыру барысында анықталғаны:

Мектептің бағаланатын кезеңге ұсынған балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтай отырып, оқу жылы басында топтастыру қарастырылған.

Мектепалды даярлық сыныптар: 0-сынып - 9, тәрбиеленушілері жинақталған. Мектепте мектепалды сыныптарда – 5 жастағы балалар жинақталған.

ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына 1-қосымшасының 25- тармағына сәйкес келеді.

2) тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтау.

Талдау нәтижелері: Осы өлшемшарттар бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды талдау, зерделеу және салыстыру барысында анықталғаны:

Мектептің бағаланатын кезеңге ұсынған балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтай отырып, оқу жылы басында топтастыру қарастырылған.

Мектептің 2023-2024 оқу жылдарында сол кездегі қолданыстағы МДТО МЖМБС 22-тармағы талабы бойынша Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – 1 жыл.

Үлгілі оқу бағдарламасының меңгеру кезеңдері сақталған.

Мектеп тәрбиеленушілердің болу уақыты 4 сағаттық күн болу тәртіппен қызмет етеді, оқу жылы 1 қыркүйек пен 25 мамыр аралығында белгіленген. Мектептің мектепалды сыныптарын жинақтау тәрбиеленушінің ағымдағы күнтізбелік жылдағы толық жасын ескере отырып, ағымдағы жылғы 1-31 тамыз аралығында жүзеге асырылған.

Мектепалды даярлық сыныпта үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру мерзімі – 1 жыл, бір жас тобында – 1 жыл.

ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына 1-қосымшасының 26-тармағына сәйкес келеді.

Мектепалды даярлық сыныптардың қызметін бағалау

№	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	100 %	5
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	100 %	5
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	100 %	5
4	Білім беру ұйымының ҚР Білім және ғылым		3

	министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы	80-94 %	
5	ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету	95-99 %	4
6	0 «А» сыныбының толықтырылуының сәйкестігі (қазақ сыныбы)	100 %	5
7	Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау	80 % -дан 100% - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	5
8	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	80%-дан 100% - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	5
Қорытынды балл			37

2-параграф. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру мазмұнына өлшемшарттар:

1) білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің болуы және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №29031 болып тіркелген) талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы

№500 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – УОЖ) сәйкестігі:

Талдау нәтижелері: Осы өлшемшарттар бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды талдау, зерделеу және салыстыру барысында анықталғаны:

Мектептің 2023-2024 оқу жылының жұмыс оқу жоспары мен сабақ кестелері УОЖ (18.08.2023 № 264 өзгерістер енгізілген): Жұмыс оқу жоспары бекітілмеген және үлгілік оқу жоспары деп көрсетілген.

1-4 бастауыш қазақ тілінде оқытылатын сыныптарға /жаңартылған оқу жүктемесі 1 қосымша, 5-9 сыныптарға 6 қосымшаларына, оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика бағыты бойынша 10-11 сыныптарының (жаңартылған мазмұнның) 86 – қосымшасына инвариативтік компонент сәйкес келеді. вариативтік компонентер жүктемесі бойынша сабақ кестесімен оқу жоспары сәйкес келеді

ҚОРЫТЫНДЫ: Мектептің жұмыс оқу жоспары мен сабақ кестесі Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына 2, 3, 4-қосымшаларының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына сәйкес келеді

2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру;

Талдау нәтижелері: Осы өлшемшарттар бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды талдау, зерделеу және салыстыру барысында анықталғаны:

Мектеп 2023-2024 оқу жылдары жалпы білім беретін пәндерді ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Жалпы білім беретін пәндердің, тандау курстары мен факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асыру керек.

«ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2014 жылғы 15 шілдедегі № 281 бұйрығымен бекітілген Жалпы білім беретін пәндердің үлгілік оқу бағдарламалары негізінде жүзеге асыру керек.

«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, тандау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және

ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына өзгерістер мен толықтыру енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 10 мамырдағы № 199 бұйрықтары басшылыққа алынып, жұмыстар жүргізу керек.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығымен бекітілген «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламасы» басшылыққа алынған. Барлық пәндер бойынша оқу бағдарламасы бастауыш білім, негізгі орта, жалпы орта білім берудің жаңартылған және төмендетілген мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасының ұзақ мерзімді жоспарларына сәйкес жүзеге асыру керек.

Бастауыш білім беру:

"Тіл және әдебиет" білім беру саласының мазмұны оқу пәндерінің аясында жүзеге асырылады:

1) «Әліппе», «Сауат ашу», «Қазақ тілі» қазақ тілінде оқытатын сыныптарда, оқыту орыс тілінде жүргізілмейтін сыныптарда "Орыс тілі", "Әдебиеттік оқу", "Шетел тілі";

2) Қазақстан аумағында жинақы тұратын этностардың тілінде оқытатын білім беру ұйымдарында "Тіл және әдебиет" білім беру саласына осы этностың "Ана тілі" оқу пәні қосымша енеді. Қазақ тілінде оқытатын білім беру ұйымдарына арналған "Ана тілі" оқу пәні үлгілік оқу жоспарының инвариантты компонентіне енеді.

Қазақ тілінде оқытылатын оқушылар үшін "Әліппе", "Ана тілі" пәндері бойынша әліппеге дейінгі және әліппе кезеңдерінің міндеттері "Әліппе" оқулығымен 1-жартыжылдықта, әліппеден кейінгі кезеңнің міндеттері "Ана тілі" оқулығымен 2-жартыжылдықта; оқыту қазақ тілінде оқытылатын оқушылар үшін «Әліппе», «Сауат ашу» пәндері бойынша әліппеге дейінгі және әліппе кезеңдерінің міндеттері "Әліппе" оқулығымен 1-жартыжылдықта, әліппеден кейінгі кезеңнің міндеттері "Ана тілі" оқулығымен 2-жартыжылдықта жүзеге асырылу үстінде.

«Тіл және әдебиет» білім беру саласындағы пәндердің мазмұнында Қазақстанның ұлт мәдениеттерінің бірлігі мен әртүрлілігі, ұлттық сана-сезімнің негізі ретінде мемлекеттік тіл туралы түсініктерін қалыптастыруға, сөйлеу әрекетінің үш түрі бойынша дағдыларды дамытуға бағытталған коммуникативтік тәсілді қолдану көзделеді. Тілдік пәндердің мазмұны ойын және танымдық іс-әрекеттер арқылы білім алушылардың бойында тілдерді үйренуге деген қызығушылығы мен оң қатынасын дамытуға, сондай-ақ ақпарат алмасу, тілдік материал ретінде мәтінмен жұмыс істей білу, фразалар мен сөз орамдарының мәнін түсіну және оларды нақты жағдайлар кезінде қолдану үшін бастапқы коммуникативтік дағдыларды қалыптастыруға бағытталған.

Қазақ тілін /орыс тілін/ ана тілін оқыту тілі ретінде үйрету білім алушылардың тілдік дағдыларын дамыту, мәтіннің әртүрлі түрлерімен және

типтерімен өз бетінше жұмыс істеуге машықтандыру үшін әдеби мәтіндерді пайдалануға негізделген.

Екінші тілді (оқыту тіліне байланысты қазақ тілі/орыс тілі) және үшінші тілді (шетел тілі) оқыту тілді деңгейлеп меңгеруге бағдарланған.

"Математика және информатика" білім беру саласының мазмұны "Математика", "Цифрлық сауаттылық" оқу пәндерінде іске асырылады.

"Математика және информатика" білім беру саласының мазмұны білім алушыларда қоршаған болмыстың алуан түрлі объектілері мен құбылыстарын сипаттау үшін бастапқы математикалық білімді қалыптастыруға; ауызша және жазбаша есептеу алгоритмдерін игеруге; есептер шығарудың жалпы амалдарын, өлшем және есептеу дағдыларын негізінде логикалық пайымдаулар түзе білу машықтарын дамытуға; ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың қарапайым құралдарын қолдану дағдыларын, ақпаратты іздеу, таңдау, жеткізу, объектілер мен процестерді жобалау, кестелермен, схемалармен, графикалармен және диаграммалармен жұмыс істеуде ең қарапайым әдістерді қолдану, интерпретациялау және деректерді беру машықтарын қалыптастыруға бағытталған.

"Жаратылыстану" білім беру саласының мазмұны "Жаратылыстану" оқу пәнінде іске асырылады.

"Жаратылыстану" пәнінің мазмұны "Адам – Табиғат" жүйесі шеңберіндегі ғылыми білімнің қарапайым деңгейін қамтамасыз етуі тиіс. Бұл оқу пәні білім алушылардың табиғатты тануға деген қызығушылығын, зерттеу дағдыларын дамытуға, қоршаған ортаны ғылыми тұрғыдан түсініп, көре білуді қалыптастыруға бағытталған. Пәннің мазмұны "қарапайымнан күрделіге қарай, таныстан таныс емеске қарай" принципі бойынша құрастырылған. Жанды және жансыз табиғаттың құбылыстары мен процестерінің өзара байланыстарының себебін ұғыну және түсіну, қоршаған ортаның көптүрлілігі мен күрделілігін саналы аңғару білім алушылардың ой-өрісін кеңейтеді. "Жаратылыстану" оқу пәні – білім берудің кейінгі деңгейлерінде дербес пән ретінде оқылатын "Биология", "Физика", "География", "Химия" оқу пәндерін оқып-меңгеруге жол бастайтын, сондай-ақ білімнің барлық салаларында маңызды орын алатын зерттеу дағдыларының іргетасын қалайды.

"Адам және қоғам" білім беру саласының мазмұны "Дүниетану" оқу пәнінде іске асырылады.

"Адам және қоғам" білім беру саласы пәндерінің мазмұны "Адам – Қоғам" жүйесі шеңберінде кіріспе білімді қамтамасыз етуге бағытталған. Пәндердің мазмұны қоғамдық қатынастардың өткені мен бүгінін, олардың өзара байланысын, адамдардың отбасындағы, қоғамдағы өзара қарым-қатынастарын танып-білуге; өз Отаны үшін мақтаныш сезімін қалыптастыруға, отбасындағы, жергілікті, өңірлік, ұлттық және жаһандық қауымдастықтағы өз орнын ұғуға; қазақстандық қоғамның құндылықтары мен жалпы адамзаттық құндылықтарды түсінуге; әр білім алушының өзінің табиғи қабілеттері мен шығармашылық әлеуетінің көзін ашуына; өз

халқының және басқа да халықтардың мәдениетіне деген құрмет сезімін дамытуға, өз қылығы үшін жеке басы жауапкершілігін ұғынуына, басқа адамдардың сезімдерін түсінуге және бірге бөлісуге, адам мен қоршаған ортаға деген ізгілік қатынасын тәрбиелеуге бағытталған.

"Технология және өнер" білім беру саласының мазмұны "Музыка", "Көркем еңбек", "Еңбекке баулу" және "Бейнелеу өнері" оқу пәндері арқылы беріледі";

"Технология және өнер" білім беру саласы пәндерінің мазмұны қоршаған ортаны біртұтас қабылдауды қалыптастыруға, оны визуалды өнер мен музыка құралдары арқылы тануға; бейнелеу өнерінің, қолөнер мен музыканың адам өміріндегі рөлі туралы алғашқы түсініктерді дамытуға, қазақтың ұлттық сәндік-қолданбалы өнеріне, музыкалық салт-дәстүрі мен әдет-ғұрпына, әлемдегі басқа халықтардың өнеріне құрметпен қарауға тәрбиелеуге; өнердің алуан түріне адам өмірінің көрінісі ретінде адамгершілік-эстетикалық көзқарасын тәрбиелеуге, бастауыш мектеп білім алушыларының көркем және музыкалық-шығармашылық дамуына бағытталған.

"Дене шынықтыру" білім беру саласының мазмұны "Дене шынықтыру" оқу пәнінде жүзеге асырылады.

"Дене шынықтыру" пәнінің мазмұны физикалық қасиеттерді, жалпы дамыту жаттығуларын өз бетімен орындауға деген қызығушылықты дамытуға; саламатты өмір салты мәдениетін дарытуға; дене шынықтырудың адам өміріндегі рөлі туралы түсініктерді қалыптастыруға, спорт, қазақтың ұлттық спорт түрлері туралы ақпаратты өз бетімен таба білу және оны өзінің денсаулығын нығайту үшін пайдалана білу дағдыларын қалыптастыруға; оқу, ойын және жарыс қызметі жағдайында құрбы-құрдастармен қарым-қатынас жасау мәдениетінің машықтарын қалыптастыруға бағытталған.

Негізгі орта білім беру бойынша:

"Тіл және әдебиет" білім беру саласының мазмұны:

1) оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптар үшін "Қазақ тілі", "Қазақ әдебиеті"

2) "Шетел тілі", "Тіл және әдебиет" білім беру саласының мазмұны:

1) оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптар үшін "Қазақ тілі", "Қазақ әдебиеті"

2) "Шетел тілі", "Тіл және әдебиет" білім беру саласының мазмұны басқа тілдік және тілдік емес оқу пәндерімен пәнаралық байланысты пайдалануды; білім алушылардың ойдағыдай әлеуметтенуін; білім алушылардың жас ерекшеліктеріне, қажеттіліктері мен қызығушылықтарына сәйкес тілдік дағдыларын дамытуды; қазіргі әлемде тілдерді оқытудың маңыздылығын түсінуді; рухани-адамгершілік құндылықтардың дамуын; көптілді және көпмәдениетті әлемнің тұтастығын түсінуді; қарым-қатынас процесінде тұлғаарлық және мәдениетаралық байланыстарды орнатуды; өзге елдердің мәдениетімен танысу арқылы әртүрлі көзқарастарды сыйлай білуге тәрбиелеуді; оқыту тілінде түрлі ақпарат көздерімен, оның ішінде интернет

ресурстарымен өз бетінше жұмыс істей білуді; шығармашылық және сын тұрғысынан ойлауды дамыту және пайдалануды қамтамасыз етеді.

"Математика және информатика" білім беру саласының мазмұны "Математика", "Алгебра", "Геометрия", "Информатика" оқу пәндерінде іске асырылады.

"Математика және информатика" білім беру саласының мазмұны математика мен информатиканың әлемдегі рөлін айқындау және түсіну қабілетін қалыптастыруды; математиканы ғылымның әмбебап тілі, құбылыстар мен процестерді модельдеудің құралы ретінде түсінуді; математика мен информатиканы оқыту кезінде орта білім беру деңгейлеріндегі сабақтастықты, пән аралық және пән ішілік байланыстарды; жалпы орта білім беру деңгейінде оқуды жалғастыруға және сабақтас пәндерді оқуға, оларды күнделікті өмірде пайдалануға қажетті базалық математикалық білім мен біліктерді меңгеруді; бағдарламалау технологиясының және ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың теориялық негіздері бойынша базалық білім жүйесін, информатиканы және басқа да пәндерді оқу кезінде ақпараттық және телекоммуникациялық технологияларды пайдалана отырып шынайы объектілер мен процестердің модельдерін қолдану және түрлендіру біліктерін меңгеруді; функционалдық сауаттылықты, логикалық, алгоритмдік және операциялық ойлауды, кеңістіктіелестетуді, математика мен информатиканың түрлі тілдерін (сөздік, символдық, талдамалық, графикалық) пайдалану қабілеттерін, әртүрлі нысанда берілген ақпаратты қабылдау және сын тұрғысынан талдауды дамытуды қамтамасыз етеді.

"Жаратылыстану" білім беру саласының мазмұны "Жаратылыстану", "Физика", "Химия", "Биология", "География" оқу пәндерінде іске асырылады.

"Жаратылыстану" білім беру саласының мазмұны "Жаратылыстану", "Физика", "Химия", "Биология", "География", "География. Қазақстан географиясы" оқу пәндерінде іске асырылады.

"Жаратылыстану" білім беру саласының мазмұны функционалдық білім мен біліктерді, жоспарлау, талдау және өңдеу, түсіндіру, жүйелеу, алгоритм бойынша жұмыс, зерттеу, практикалық-эксперименттік дағдыларды жетілдіру, қорытындыларды бағалау және тұжырымдау дағдыларын қалыптастыруды; әлемнің қазіргі жаратылыстану көрінісінің негізінде жатқан іргелі ұғымдарды, заңдылықтарды, теориялар мен қағидаттарды, табиғатты ғылыми тану әдістерін, табиғатты, экономиканы және қоғамды кешенді зерттеу негізінде адамзаттың ғаламдық және жергілікті проблемаларын түсінуді тереңдетуді; экологиялық мәдениетті, ғылыми, жобалық және кеңістіктік ойлауды дамытуды; патриоттық сезімдерді, қоршаған ортаға деген жауапкершілікті және ұқыпты қарауды тәрбиелеуді; білім алушыларды жаратылыстану ғылымдары бағытында кәсіби бағдарлауды іске асыруды қамтамасыз етеді.

"Адам және қоғам" білім беру саласының оқу пәндерінің мазмұны "Қазақстан тарихы", "Дүниежүзі тарихы", "Құқық негіздері" оқу пәндерінде іске асырылады.

"Адам және қоғам" білім беру саласының мазмұны білім алушыларда "Адам – Қоғам" жүйесі шеңберінде қоғамдық-гуманитарлық ғылымдар бойынша білім негіздерін қалыптастыруға бағытталуы тиіс. Оқу пәндерінің мазмұны білім алушыларда тарихи ойлау, өткен және қазіргі жағдайды, олардың өзара байланысын түсіну мен ұғыну, тарихи, құқықтық, экономикалық, саяси, әлеуметтік ақпарат көздері материалдары бойынша талдау мен негізделген қорытындылар жасау және соның негізінде ешкімге тәуелсіз тұжырым жасау, өзіндік сараланған шешімдер қабылдау дағдыларын қалыптастыруға; патриотизм сезімін тәрбиелеуге, құқықтық сауаттылықты, демократиялық құқықтық қоғам идеалдары мен құндылықтарын түсінуді, әлеуметтік-мәдени байланыс жағдайында тиімді өзара қарым-қатынасты іске асыру және коммуникативтік құралдарды таңдау үшін белсенді азаматтық ұстанымды қалыптастыруға; жалпы адамзаттық, этномәдени құндылықтар жүйесіне, әлеуметтік-экономикалық және саяси жағдайларға жеке қатынасын айқындай білуін дамытуға, адамгершілік таңдауды жүзеге асыру үшін қажетті әлеуметтік құбылыстар мен оқиғаларды бақылау мен бағалауға бағытталады.

"Технология және өнер" білім беру саласының мазмұны "Музыка", "Көркемсурат" оқу пәндерінде іске асырылады.

Технология және өнер" білім беру саласының мазмұны "Музыка", "Технология", "Бейнелеу өнері" оқу пәндерінде іске асырылады.

"Технология және өнер" білім беру саласының мазмұны қоршаған әлемнің бейнесін, өскелең ұрпақтың ортақ мәдениетін тұтастай қабылдауды, білім алушылардың эстетикалық, рухани-адамгершілік және эмоционалдық саласын қоғамның ұлттық және әлемдік көркем құндылықтары негізінде дамытуға, адам өміріндегі өнер мен технологиялардың рөлі туралы негізгі түсініктерді дамытуға, қазақ халқының және әлемнің басқа да халықтарының салт-дәстүрлеріне, мәдениетіне және әртүрлі өнер түрлерін түсінуге және құрметтеуге; өнердің әртүрлі түрлерінде көркем, музыкалық және жобалық әрекетті жүзеге асыру білімдерін, біліктерін және дағдыларын одан әрі дамытуға; негізгі технологиялық білім, білік, дағдыларды, соның ішінде компьютерлік цифрлық технологияларды қолдану арқылы; әртүрлі музыкалық цифрлық технологияларды қоса алғанда, вокалды және инструменталды дағдыларды дамытуға; мәнерліліктің көркем және музыкалық құралдары және заманауи технологиялар арқылы әлемді танудың әртүрлі әдістерін өзбетінше меңгеруге бағытталады.

"Дене шынықтыру" білім беру саласының мазмұны "Дене шынықтыру" оқу пәнінде іске асырылады.

"Дене шынықтыру" білім беру саласының мазмұны денсаулықты нығайтуға, негізгі дене бітімі қасиеттерін дамытуға және ағзаның қызметтік мүмкіндіктерін жоғарылатуға; қозғалыс мәдениетін қалыптастыруға, қозғалыс тәжірибесін жалпылай дамыту мен түзетуге бағытталған физикалық жаттығулар арқылы байытуға; дене шынықтыру-сауықтыру және спорттық-сауықтыру іс-әрекеті дағдысы мен іскерлігіне, дене жаттығуларын жасауды өз бетінше ұйымдастыруға үйретуге; базалық және ұлттық спорт түрлерінің

техникалық қимылдары мен амалдарын меңгеруге; патриоттық сезімге, өз Отанын сүйуге және руханиерік-жігер қасиеттеріне тәрбиелеуге бағытталған.

Жалпы орта білім берудің:

Қазақ тілі, қазақ әдебиеті, орыс тілі мен әдебиеті.

Пәннің мазмұны қазақ тілі шартты түрде мемлекеттік тіл мәртебесінде қолданылады және орыс тілі мәртебесі ресми тіл және мемлекеттік тілмен бірдей қолданылатын ұлт аралық қарым-қатынас тілі мақсатын көздейді.

Аталған оқу пәндерін оқыту тілді оқу іс-әрекетінде және күнделікті өмірде қолдануға мүмкіндік жасауды, білім алушылардың Қазақстан халықтарының мәдениетімен араласуы олардың ұлтаралық қарым-қатынасқа дайын болуын қамтамасыз етеді.

Оқу пәндері мазмұнының негізі тәжірибе мен қызығушылыққа сәйкес қарым-қатынастың кез келген саласы мен жағдайындағы сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін және ауызша, жазбаша сөйлеу мәдениетінің негіздерін, тілді қолдануда білік пен дағдыны меңгеруге бағытталған.

Тіл мен әдебиетті оқыту процесінде білім алушылар тіл туралы тілдің таңбалық жүйесі және қоғамның құбылысы ретінде, оның құрылысы, дамуы мен қызметі туралы білім алуға.

Тіл мен әдебиетті оқыту әдеби тіл нормаларын меңгеру деңгейін жетілдіре түсуге, білім алушылардың сөздік қорын молайтуға және сөйлеу тілінің грамматикалық құрылымын байытуға, тілдік құбылыстар мен фактілерді және әдеби шығармаларды талдау және оларға баға беру қабілеттерін дамытуға бағытталған;

Шетел тілі

"Шетел тілі" оқу пәнінің мазмұны көптілді, көп мәдениетті тұлғаны қалыптастыруға; түрлі стильде жазылған тең түпнұсқалы мәтіндердің мазмұны арқылы сөздік қорын молайтуға, коммуникативтік біліктілігін жетілдіруге, шеттілді коммуникативтік біліктілікті дамыту процесінде дүниетанымы мен әлемді қабылдауын әлеуметтік мәдени жағынан байытуды жүзеге асыруға; зерттеу жұмыстары мен түрлі оқу міндеттерін шығармашылық жағдайында шешуге мүмкіндік беруге бағытталуы тиіс.

"Шетел тілі" оқу пәнінің мазмұны талдау икемділіктерін дамытуға, тәжірибені таратуға, маңызды ақпаратты кәсіби тұрғыдан саралауға, тілді ғылыми және кәсіби іс-әрекеттегі қарым-қатынас үшін тиімді пайдалануға, сонымен қатар жеке, іскерлік хаттарды жазу, түйіндеме құрастыру, берілген тақырып бойынша эссе жазу, шетел тілін оқуға деген қызығушылығын арттыруға мүмкіндік береді.

"Шетел тілі" оқу пәнінің кіріктірілген мазмұнын басқа пәндермен қатар білім алушыларға пәнаралық байланыс арқылы икемділіктерін қалыптастыру үшін дәлел аралық байланыстың себеп-салдарын, шет тіліндегі дерек көздерден негізгі және фрагментті алып, ақпаратпен жұмыс жасау үшін, орналастырып іске асыруға мүмкіндік беріледі.

"Шетел тілі" оқу пәнінің құралы ретінде рухани-адамгершілік құндылықтарды дамытуды, өз Отанына деген патриоттық сезімін тәрбиелеуді, өз халқына және басқа мәдениеттің өкілдеріне төзімділікпен

қарау қарым-қатынасын, отбасында тұлға аралық қарым-қатынас әдебін тәрбиелеу, мектепте құрбы-құрдастарымен, мұғалімдерімен, тіл үйретушілермен қарым-қатынас барысында әлеуметтік мәдениет материалдарын қолдану икемділіктерін дамыту жүзеге асырылады;

Алгебра және анализ бастамалары, Геометрия.

"Алгебра және анализ бастамалары" және "Геометрия" оқу пәнінің мазмұны білім алушылардың келесі білім алу деңгейінде табысты оқуы, сондай-ақ практикалық есептерді шешуі үшін қажетті математикалық білім жүйелері мен біліктерін және математикалық мәдениетті дамытуға бағытталуы қажет. Математика курсы адамның жалпы мәдениетін қалыптастырудағы математиканың рөлін түсінумен қатар, функционалдық сауаттылығын, кеңістіктегі қиялын, абстрактілі, логикалық ойлауын қалыптастыруға мүмкіндік береді.

Оқу пәнінің мазмұны білім алушылардың қоршаған әлемнің математикалық заңдылықтары туралы түсініктерін жүйелеу және дамытуға, олардың математикалық құралдар мен әдістер тәжірибеде барлық білім салаларында құбылыстар мен процестерді сипаттау және зерттеуде қолданылатынын жете түсінулеріне бағытталған.

Оқу пәні мазмұнында жалпы зияткерлік және танымдық, оқу біліктерін одан әрі дамыту көзделген. Математикалық заңдылықтарды түсіну барысында гипотезаны тексеру және ұсыну проблемаларын тұжырымдау үшін салыстыру, саралау, тарату, талдау, жинақтау, дерексіздендіру, нақтылау сияқты біліктер қолданылады.

Оқу пәнінің мазмұны мектептегі математика курсының тақырыптарын қамтитын математиканың негізгі бөлімдерінен тұрады: "Сан", "Алгебра", "Статистика және ықтималдық теориясы", "Математикалық модельдеу және анализ", "Геометрия";

Информатика

"Информатика" курсының мазмұны ақпаратты іздеу, талдау, сын тұрғысынан бағалау, таңдау, ұйымдастыру, беру және өңдеу, объектілер мен процестерді модельдеу ептіліктерін дамытуға; есептерді шешу және ақпараттық технологиялардың құралдары мен әдістерін меңгеруге бағытталған.

Курстың оқу бағдарламасымен нақты объектілер мен процестердің ақпараттық модельдерін қолдану, талдау және түрлендіру дағдыларын дамыту; алгоритмдік және есептік ойлау; компьютерлік модель құралдарымен зияткерлік және шығармашылық қабілеттерін дамыту көзделді.

Оқу пәнінің мазмұны компьютерлік технологиялар арқылы ақпараттық процестерді іске асыруды, компьютерлік жүйелер және модельдермен жұмыс атқаруды, ақпаратты сақтау әдістерін зерделеуді, интерактивті компьютерлік модельдерді пайдалана отырып модельдеу, визуализациялау және формализациялау үшін тәсілдерді қарастыруды болжайды.

Курс мынадай мазмұндық бағыттарды қамтиды: "Компьютерлік жүйелер", "Ақпарат және ақпараттық процестер", "Алгоритмдеу және бағдарламалау" және "Денсаулық және қауіпсіздік";

Қазақстан тарихы

"Қазақстан тарихы" оқу курсының мазмұны Қазақстан тарихының этникалық, саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени негізгі мәселелері бойынша тереңдетілген білімді қалыптастыруға бағытталған.

Берілген курс түрлі тарихи кезеңдердегі Қазақстанның мәдени-тарихи дамуының ерекшеліктері мен мәнін білім алушыларға түсіндіруді кеңейтеді және тереңдетеді.

"Қазақстан тарихы" пәні Қазақстан тарихындағы оқиғаларды, құбылыстарды, процестерді талдау, жіктеу, жүйелеу, қорытындылау және бағалау үшін қажетті тарихи ойлау дағдыларын дамытуды қарастырады. Аталған оқу пәнінің аксиологиялық қызметі патриотизмді қалыптастырумен, ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарға құрмет көрсету қасиетін дағдыландырумен жасалады;

Дене шынықтыру

"Дене шынықтыру" оқу пәнінің мазмұны: қимыл-қозғалыс белсенділігінің заңдылықтары, спорттық дайындық, дене тәрбиесімен шұғылданудың болашақ еңбек жолындағы маңызы, әскер қатарында қызмет етуге дайындау туралы білім көлемін кеңейтуді; білім алушының жасына және жыныстық ерекшеліктеріне сәйкес ағзаның қызмет ету қабілеттерін жоғарылатуды; спорттың негізгі түрлері бойынша техникалық және тактикалық әрекеттер мен тәсілдерді жетілдіруді; дене шынықтыру-сауықтыру және спорттық-сауықтыру іс-әрекеттерінің дербес және ұжымдық түрлерінің құзыреттілігін дамыту, белсенді демалыс және спорттық жарыстарды ұйымдастырудың шығармашылық дағдыларын дамытуды; жеке тұлғаның өзін шынайы бағалауын, адамгершілік сананы, өмірлік көзқарасты, ұжымшылдықты қалыптастыру, мақсаткерлік, батылдық, ұстамдылық, табандылықты дамытуды; спорт түрлері бойынша олимпиадалық резервті дамытуға және қалыптастыруға жағдай жасауды қамтамасыз етуі тиіс.

"Дене шынықтыру" оқу пәні білім алушыларға пән бойынша алған білім, біліктілік және дағдыларын күнделікті өмірде қолдануға; қимыл-қозғалыс құзыреттілігі мен дене дамуларын жақсарту қажеттілігін бағалауға; адамгершілік қасиеттерін дамытуға және әділ ойын мен үздіксіз өздік дамуды сезінуге; жеке бас гигиенасы ережелерін сақтау қажеттілігін түсінуге; адамның денелік және энергетикалық жүйесіне дене жаттығуларының әсер ету дәрежесін, өздік дене дамуы және қимыл-қозғалыс дайындығы деңгейі, ағзаның қызмет ету жағдайы мен жұмыс істеу қабілетін бағалауға; қиындықтарды жеңуге мүмкіндік береді;

"Алғашқы әскери және технологиялық дайындық":

"Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" оқу пәнінің мазмұны білім алушылардың бойында әскери іс, робототехника негіздері туралы көзқарасты қалыптастыру, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің қатарында қызмет ету және әскери іс негіздері, әскери ант және әскери

жарғылар мазмұнына қойылатын талаптар бойынша білім туралы түсінікті қалыптастыруды; өмірлік маңызы бар дағдылары мен қасиеттерін дамытуға ықпал етуді; теориялық білімдері мен практикалық дағдыларын нық игерулері арқылы оларды Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінде қызмет етуге дайындауды; бойында Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінде қызмет ету туралы түсінікті қалыптастыруды; жастардың бойында азаматтық көзқарас, Қазақстан Республикасының егемендігін қорғау қажеттілігіне деген сенімділікті, әскери қызметке деген жауапкершілікке саналы тұрғыдан дайын болуды қалыптастыруды; Қазақстан Республикасы Қарулы Күштері, оның дәстүрлері, әскер түрлерінде қызмет ету ерекшеліктері, жалпы әскери мамандыққа деген қызығушылықты дамытуды қамтамасыз ету қамтылған.

Оқу пәні қазақстан әскерінің даму тарихымен танысу және оның бүгінгі жай-күйін оқу арқылы әскери тұрғыдан жігерлі, батыл, денсаулығы мықты, білімді тұлғаны дамытуға бағытталған.

"Биология" оқу пәнінің мазмұны білім алушылардың тірі организмдердің көп түрлілігі, қоршаған орта эволюциясы, табиғи құбылыстардың заңдылығы мен заңдары туралы білімдерін тереңдетуге; объектілер мен ақпараттарды бақылау, саралау, жүйелеу, салыстыру, қатар қою, талдау, затты және ақпаратты бағалаудың практикалық дағдыларын дамытуға, себеп-салдарлық байланысты анықтауға бағытталған.

"Биология" оқу пәнінің тереңдетілген курсы мазмұны табиғи биологиялық көріністер мен процестердің болмысын, білім алушылардың тереңірек түсінуін, өсімдіктер мен жануарлар әлемінде адамның іс-әрекетінің алатын орнының мәнін ұғынуды, сондай-ақ адам денсаулығына қатысын қарастырады. Тірі табиғаттың ерекшелігін, эволюциялық процестердің мәнісін ұғыну білім алушылардың экологиялық жағдайларды бағалауына және тірі әлемді қастерлеудің қажеттігін түсінуіне жағдай жасайды.

"Биология" оқу пәнінің негізгі құрылымдық мазмұнын мынадай жетекші жүйелі идеялар құрайды: тірі ағзалардың құрылысы мен қызметі, көптүрлілігі; көбеюі, тұқым қуалаушылық және эволюциялық дамуы; қоршаған орта және ағза; қолданбалы кіріктірілген ғылымдар;

Химия

"Химия" курсының мазмұны білімді тереңдетуге, химиялық заттардың көптүрлілігінің маңыздылығы және олардың басқа затқа айналуы туралы, табиғи ресурстарды ұқыппен қолдануын дамытуға; оқытылатын процеске шығармашылық және сыни ойлауды қолдануға, практикалық және эксперименттік біліктерін кең ауқымда дамытуға; табиғи құбылыс ретінде химия туралы білімдерін тереңдету негізінде білім алушылардың түсінігін кеңейтуге бағытталған.

Оқу пәні жаңа заттарды ашуға мүмкіндік береді, бар деректерге сүйеніп, қоршаған ортаның экологиялық жағдайын бағалауға баулиды және өмірмен тығыз байланысын қалыптастырады.

Тереңдетілген курстың мазмұны білім алушылардың химиялық құбылыстар мен процестердің айналасында орын алып жатқан өзгерістерді түсінуге және олардың салауатты өмір сүруіне түрткі болады; күнделікті өмірлік іс-әрекетінің сапасын жетілдіру үшін, күнделікті практикада сапалы өнімдер мен құралдарды таңдау үшін химиялық білімін қолдануға мүмкіндік береді.

"Химия" оқу пәні бойынша жалпы орта білім беру мазмұнының құрылымы мынадай бөлімдерден тұрады: "Бөлшектер және олардың құрылысы", "Химиялық реакциялардың заңдылықтары", "Химиядағы энергетика", "Біздің айналамыздағы химия", "Химия және өмір»;

Физика

Физиканың тереңдетілген курсы білім алушылардың табиғат туралы ғылым ретіндегі физика туралы, ғылыми танымның әдістері мен әдіснамасы, таным процесіндегі теория мен эксперименттің рөлі және өзара байланысы туралы түсініктерін дамытуға бағытталған.

Оқу пәнінің мазмұны білім алушылардың табиғаттың жалпы заңдары ретіндегі механиканың, жылу физикасының, электр және магнетизмнің, оптиканың және атомдық физиканың заңдары туралы білімдерін тереңдетуге бағытталған. Танымның ғылыми әдістері негізінде білім алушылардың әлемнің физикалық бейнесі туралы түсініктері кеңейеді және ғылыми көзқарастары қалыптасады.

"Физика" курсы табиғи құбылыстарға бақылау жүргізе алу, нәтижелерді сипаттай және қорытындылай алу, физикалық құбылыстарды зерделей алу үшін өлшеу құралдарын пайдалана алу дағдысын дамытуды көздейді.

Тереңдетілген курстың мазмұнында эксперимент нәтижелерін жинау мен талдау негізінде эмпирикалық байланысты айқындауға бағытталған экспериментті жоспарлау және жүргізу мүмкіндігі туғызылады.

Физикадан тереңдетілген жалпы білім беруге дайындық білім алушылардың игерген білімдерін әртүрлі табиғи құбылыстар мен процестердің себептерін, маңызды техникалық қондырғылардың жұмыс жасау қағидаттарын түсіндіруге, модельдер құруға және болжам жасауға қолдануларын ұйғарады;

География

Географияның тереңдетілген курсы білім алушылардың табиғаттың даму заңдылықтары туралы білімдерін кеңейтуге, тұрғындар, экономика және геосаясат, әлем туралы білімдерін жан-жақты қалыптастыруға, табиғат ерекшеліктерін объективті бағалауға, әлеуметтік, экономикалық және саяси процестерді тануға бағытталған.

Оқу пәнінің мазмұны география тұрғысынан ойлануды дамытуға, адамзаттың және қоршаған ортаның қазіргі және болашақтағы жағдайына жеке жауапкершілікті сезінуге, осының барлығы білім алушылардың құндылықтарды бағалауын қалыптастыруға жәрдемдеседі.

Оқу пәнінің географиялық мазмұны заманауи әлемнің кеңістіктегі көптүрлілігін, оның жалпы және өңірлік ерекшеліктері мен серпіні туралы түсінігін қалыптастыру; кеңістіктегі уақыт заңдылықтарының және қоғам мен табиғаттың қарым-қатынасын, себеп-салдарлық байланысын түсінуге дағдылану, кеңістіктегі уақыт заңдылықтарының географиялық құбылыстар мен процестердің аралығын; географиялық білімдерін түсіндіру және түрлі табиғи құбылыстарды бағалау үшін, әлеуметтік-экономикалық және экологиялық құбылыстар мен процестерді, түрлендіру мен географиялық ақпараттарды күнделікті өмірде қолдануды қалыптастыру және дамытуға бағытталған.

ҚОРЫТЫНДЫ: Стандарттың 2-қосымша 44-тармақ, 3-қосымша 11, 49-тармағы, 4-қосымша 42-тармақтарына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығымен бекітілген «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің тандау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларының» талаптарына сәйкес келеді.

2023-2024 оқу жылының жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұны Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығына сәйкес келеді.

3) білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жана білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыруы;

Талдау нәтижесі: Осы өлшемшарттар бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды талдау, зерделеу және салыстыру барысында анықталғаны:

Мектептің оқу-тәрбие процесі білім алушылардың интеллектуалдық, патриоттық, руханиадамгершілік пен дене дамуын қамтамасыз ету мақсатында бірыңғай идеологиялық тәсілдер мен құндылықтарға негізделіп жүзеге асырылады. Тәрбие жұмысы барлық мүдделі тараптар: отбасы, білім беру ұйымдары, қоғамның жаппай қатысуымен кешенді түрде ұйымдастыруды қажет етеді.

Білім алушыларды тәрбиелеудің негізгі идеясы ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде 2023-2024 оқу жылдарында білім беру ұйымдарында жүзеге асырылған жобалар көрсетілмеген. Мәліметі мектеп сайтына жүктелді

2023-2024 оқу жылдарында атқарылған жұмыстарға талдау жасау арқылы жаңа оқу жылына міндеттер айқындалып, тәрбие жоспарының бағыттары мен жобалары таныстырылған. Оқушылардың ата-аналары және ата-аналардың әлеуметтік жағдайы туралы мәліметтер жинақталған.

ҚОРЫТЫНДЫ: Стандарттың 2-қосымшасының 7-тармағына, 3-қосымшасының 12-тармағына, 4-қосымшаның 16, 21-тармағы талаптарына сәйкес келеді.

4) білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көрпөмендік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыруы:

Талдау нәтижесі: осы өлшем шарттар бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды талдау, зерделеу және салыстыру барысында анықталғаны:

Мектепте "Жас Ұлан", "Жас Қыран" бірыңғай балалар мен жасөспірімдер ұйымының салтанатты жиындарының өткендігі, "Менің мектебім", "Біз Қазақстандықтармыз", "Болашақ өз қолымызда", "Бізбен бірге бол", "Заң және біз", "Кітапханадағы бір күніміз", "Үлкенге көмек", "Тазалық айнасы мектеп", "Үлкенге көмек - кішіге ізет" т.б. дәстүрлі іс – шаралардың ұйымдастырылғаны көрсетілген.

Мектепішілік есепте тұратын мектеп оқушылары жоқ.

Сабақтан тыс уақытта оқушылармен жүргізілетін жұмыстардың оңтайлы ұйымдастырылуы: үйірме, секция жұмыстары, оқушылардың қатысуы

Мектепте 4 спорттық үйірмелер жұмыс жасайды

Үйірме атауы	жетекшісі	Қамтылған бала	Жетістігі
Шахмат	Мамбетов Бакыт	15	
Дойбы	Сопбеков Болат	15	
Волейбол	Баалсариев Еркебұлан	15	
Баскетбол	Сұлтан Нұрлұлтан	15	

Зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға оқушыларды қатыстыру жүйелі жолға қойылған

№	Жетістіктердің атауы	2023 -2024 оқу жылы			
		Мектепшілік	Аудандық	Облыстық	Республикалық
1	Аудандық пәндік олимпиада	14	6		
2	Алтын ұрпақ зияткерлік олимпиадасы				3
3	Ыбырай оқулары				
4	Менің Тәуелсіз Қазақстаным (Эссе)	4			
5	«Бастау» Математикалық турнир				
6	«Жас математик зияткерлік олимпиадасы»				
7	«Алтын қыран»				
8	«Байтерек» республикалық зияткерлік олимпиадасы				2
9	«Бабадан қалған асыл мұра»				
10	Зерде ғылыми жоба және түрлі жетістіктер			1	
11	«Самұрық» математикалық зияткерлік олимпиадасы				
12	Ауыл пәндік олимпиада		5		
13	География пәнінің Ұлттық олимпиадасы		2		
14	Республикалық IQANAT олимпиадасы		1	1	
15	«Моя Родина»			2	
16	Математика пәнінен «Алтын сақа» олимпиадасы	10	5		
17	«Жыр алыбы - Жамбыл» Жас акындар айтысы байқауы		1	1	
18	Халықаралық «Бояулар құпиясы» атты конкурсы				2
19	Республикалық	3	1		

	«Ақберен» өнер байқауы				
20	«Қазақ хандығының басқару жүйесі және қазақтың үш биі» атты сурет байқауы		1		
21	«Тұғыры биік төл тенге»				3

2023-2024 оқу жылындағы оқушылар жетістіктері

Аудандық пәндік олимпиада

№	Аты-жөні	Аудандық	Қашықтық	Облыстық	Республикалық
1	Қуанышбай Лашын	Мақтау қағазы II-орын			
2	Орынбасар Балауса	Мақтау қағазы III-орын			
3	Фазыл Медет	Мақтау қағазы III-орын			
4	Орынбасар Мұхаммет	Мақтау қағазы II-орын			
5	Фазыл Айару	Мақтау қағазы III-орын			
6	Адешова Агила Нұржанқызы	Мақтау қағазы III-орын			

Ауыл пәндік олимпиада

№	Аты-жөні	Аудандық	Қашықтық	Облыстық	Республикалық
1	Адешова Агила Нұржанқызы	Сертификат			
2	Фазыл Айару Еркінкыз	Сертификат			
3	Сейлхан Мұханбет Тұрсынханұлы	Сертификат			
4	Мархабайқызы Ақбота	Сертификат			
5	Орынбасар Мерей Еркебұланқызы	Сертификат			

Алтын ұрпақ зияткерлік олимпиадасы

№	Аты-жөні	Аудандық	Қашықтық	Облыстық	Республикалық
1	Айып Кәусар		Диплом III-орын		
2	Мауленбек Інжу		Диплом III-орын		
3	Асқар Нұрислам		Диплом III-орын		

География пәнінің Ұлттық олимпиадасы

№	Аты-жөні	Аудандық	Қашықтық	Облыстық	Республикалық
1	Ерғали Сакен	Диплом III-орын			
2	Айдар Ажар	Диплом			

		III-орын			
--	--	----------	--	--	--

Республикалық IQANAT олимпиадасы

№	Аты-жөні	Аудандық	Қашықтық	Облыстық	Республикалық
1	Бектұрсын Аружан	Сертификат			
2	Әбсамат Асем	Сертификат			

«Моя Родина»

№	Аты-жөні	Аудандық	Қашықтық	Облыстық	Республикалық
1	Қасимов Айболат		Сертификат		
2	Қасимов Айболат		Диплом II-орын дәрежелі		

Математика пәнінен «Алтын сақа» олимпиадасы

№	Аты-жөні	Аудандық	Қашықтық	Облыстық	Республикалық
1	Жарқынбек Аяулым	Грамота			
2	Жұмабай Нұрислам	Диплом III-орын			
3	Балтабай Раянбек	Диплом II-орын			
4	Өтепбай Нұржігіт	Диплом III-орын			
5	Тұрсынхан Шарият	Диплом III-орын			

«Жыр алыбы -Жамбыл» Жас ақындар айтысы байқауы

№	Аты-жөні	Аудандық	Қашықтық	Облыстық	Республикалық
1	Айдар Мейіржан	Мақтау қағазы II-орын			
2	Айдар Мейіржан			Мақтау қағазы «Қайым айтыс шебері» номинациясы	

Халықаралық «Бояулар құпиясы» атты конкурсы

№	Аты-жөні	Аудандық	Қашықтық	Облыстық	Республикалық
1	Ералы Айша		Диплом I-дәрежелі		
2	Ергали Шұғыла		Диплом I-дәрежелі		

Зерде ғылыми жоба және түрлі жетістіктер

№	Аты-жөні	Аудандық	Қашықтық	Облыстық	Республикалық
1	Нұрмахан Алихан		Диплом I-дәрежелі		
1	Құрманбек. Ажар		Диплом I-дәрежелі		

Республикалық «Ақберен» опер байқауы

№	Аты-жөні	Аудандық	Қашықтық	Облыстық	Республикалық
1	Орынбасар Мұхаммет	Мадақтама III-орын			

«Қазақ хандығының басқару жүйесі және қазақтың үш биі» атты сурет байқауы					
№	Аты-жөні	Аудандық	Қашықтық	Облыстық	Республикалық
1	Орынбасар Балауса	Мақтау қағазы II-орын			

«Байтерек» республикалық зияткерлік олимпиадасы					
№	Аты-жөні	Аудандық	Қашықтық	Облыстық	Республикалық
1	Ергали Шұғыла		Диплом II-орын		
2	Ералы Айша		Диплом II-орын		

«Тұғыры биік төл теңге»					
№	Аты-жөні	Аудандық	Қашықтық	Облыстық	Республикалық
1	Ергали Шұғыла		Алғыс хат		
2	Ералы Айша		Алғыс хат		
3	Қуанышбай Айзере		Алғыс хат		

6	Абуов Бағдатғали Сапарғалиұлы				Құрмет грамотасы	
7	Примжанова Халима	Мадақтама				
8	Исабекова Патима Мауленбековна					Құрмет грамотасы
9	Үсенов Тұрлыбек Пернебекович		Алғыс хат		Алғыс хат	
			Алғыс хат			
10	Дүйсенбеков Қайрат Сапарәліұлы		Алғыс хат		Алғыс хат	

2023-2024 оқу жылындағы мұғалімдер жетістіктері					
Спорттық және өнер саласының жетістіктері					
№	Аты-жөні	Аудандық	Қашықтық	Облыстық	Республикалық
1	Мамбетов Бақыт Даулетбаевич	Диплом III-орын			
2	Балсариев Еркебулан Орынбасарович	Диплом III-орын			Қуәлік
3	Бухарбаев Сейлбек	Диплом II-орын			

«Бастау» Республикалық олимпиадасы					
№	Аты-жөні	Аудандық	Қашықтық	Облыстық	Республикалық
1	Мамбетов Бейбітжан Даулетбаевич	Диплом III-орын			

Баспасөз жетістіктері						
№	Аты-жөні	Аудандық	Қашықтық	Облыстық	Республикалық	Халықаралық

1	Қалыбаев Нүрсұлтан				Сертификат	
2	Қалыбаев Нүрсұлтан Обдминистрациясы				Шебер педагог	
3	Жусипбекова Айнур Пернебаевна				Сертификат	
4	Жусипбекова Айнур Пернебаевна				Диплом I-дәрежелі	
5	Жусипбекова Клара Канагатовна				Диплом I-дәрежелі	
6	Жусипбекова Клара				Сертификат	
7	Балсариев Еркебулан Орынбасарович	Алғыс хат		Алғыс хат	Диплом I-дәрежелі Сертификат	
8	Сабинова Кулайша Мырзабековна				Диплом I-дәрежелі	
9	Инкарбекова Үрзия Абызқызы				Мадақтама Алғыс хат	
10	Сұлтан Балжан Нұржанқызы				Сертификат Диплом I-дәрежелі	
11	Есентаева Айдана Абдимухтаровна				Сертификат Диплом I-дәрежелі	

Тамыз педагогикалық оқуындағы жетістіктер

№	Аты-жөні	Аудандық	Қашықтық	Облыстық	Республикалық	Халықаралық
1	Елгонова Гулзира Нурмахановна					Сертификат

Өрлеу грамоталары

№	Аты-жөні	Аудандық	Қашықтық	Облыстық	Республикалық
1	Елгонова Гулзира Нурмахановна			Диплом Бас жүлде	

«Алтын тұғыр»

№	Аты-жөні	Аудандық	Қашықтық	Облыстық	Республикалық
1	Мамбетов Бейбітжан Даулетбаевич				Диплом I-дәрежелі

Жалпы жетістіктер

№	Аты-жөні	Мектепшілік	Аудандық	Қашықтық	Облыстық	Республикалық
1	Рахимбаева Кундызай					Диплом I-орын
2	Есдаулет Гулнар Муратқызы				Сертификат	
3	Қалыбаев		Алғыс хат			

	Нұрсұлтан Әбдинасирович					
4	Елгонова Гулзира Нурмахановна				Алғыс хат	
5	Примжановна Халима Оспановна				Алғыс хат	
6	Сопбеков Сакен Орынбасарович	Алғыс хат				
7	Жусипбекова Айнур Пернебаевна		Алғыс хат			
8	Жусипбекова Клара Канагатовна		Алғыс хат		Алғыс хат	
9	Молдабек Айгул Балгынбекқызы		Алғыс хат Алғыс хат			
10	Момбекова Гулзипа Маханбетовна		Алғыс хат		Алғыс хат	
11	Мамбетов Бақыт Даулетбаевич				Алғыс хат	
12	Мамбетов Бейбітжан Даулетбаевич		Алғыс хат			
13	Мустафаев Гулмайра Сүгіләліханқызы				Мадақтама Грамота	Алғыс хат Алғыс хат
14	Инкарбеоква Үрзия Абызқызы		Алғыс хат			
15	Исабекова Патима Мауленбековна		Алғыс хат			

«Intellectum DD2» Директорлық дебаты. «Үздік спикер» номинациясы

№	Аты-жөні	Аудандық	Қашықтық	Облыстық	Республикалық
1	Дүйсенбеков Қайрат Сапарәліұлы	Диплом			

ТҮРКІСТАННЫҢ ЗАМАНАУИ МҰҒАЛІМДЕР ФЕСТИВАЛІ-2023Ж

№	Аты-жөні	Аудандық	Қашықтық	Облыстық	Республикалық
1	Елгонова Гулзира Нурмахановна			Алғыс хат	

Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру көзделген.

Осылайша, білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды

қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс-әрекеттер ұйымдастырылған, нәтижелері бар.

Мектептің өзін-өзі бағалау қорытындысы барысында мектептің жетістіктері (2021-2024 жж) **facebook желісінде және мектеп сайтына** салынған.

ҚОРЫТЫНДЫ: білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандары ұйымдастырылған. Стандарттың 2-қосымшасының 7-тармағына, 3-қосымшаның 12-тармағына, 4-қосымшаның 16, 21-тармағы талаптарына сәйкес келеді.

5) білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейі):

Талдау нәтижесі: Осы өлшемшарттар бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды талдау, зерделеу және салыстыру барысында анықталғаны:

Стандарттың 4-қосымшасының 13-тармағы бойынша білім алушылардың міндетті оқу пәндерін оқумен қатар инвариантты компонентте оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлеріндегі бейіндік оқу пәндерін таңдауы дұрыс қарастырылмаған.

Стандарттың 4-қосымшасының 14-тармағы бойынша бейінді оқыту білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктері негізінде жүзеге асыруды жүйелеу қажет. Білім алушы қалауынша өздеріне маңызды оқытудың тереңдетілген және стандарттық деңгейлеріндегі оқу пәндерін таңдауды ескеру керек. Стандарттық деңгейдегі оқу пәндеріне қарағанда, бейінді оқытудың тереңдетілген деңгейдегі оқу пәндеріне сағат саны көп бөлінеді. Стандарттық деңгейде бейіндік емес оқу пәндері оқытылады.

ҚОРЫТЫНДЫ: Стандарттың 4-қосымшасының 13, 14-тармақтарының талабына сәйкес келмей жасалған

6) ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастыру;

Талдау нәтижесі: осы өлшемшарттар бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды талдау, зерделеу және салыстыру барысында анықталғаны:

2023-2024 оқу жылы үйде оқыту оқушылар саны – 1

2023-2024 оқу жылына арналған 4-сыныптың жұмыстық оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген (өзгерістермен және толықтырулармен 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрық) «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» негізінде және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрығымен бекітілген ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылар үшін үлгілік оқу жоспары басшылыққа алынған.

«Қазақ тілі» пәнінің оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына 548-қосымша негізінде, «Математика» оқу пәнінің оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына 554-қосымша негізінде, «Танымдық әрекеттерін түзету» пәнінен оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына 562-қосымша негізінде жүзеге асырылды.

ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі «Білім туралы» заңының 2 тарауы 8 бабының 5 тармақшасына, Стандарттың 2-қосымшасы 4-тармағына, 3-қосымшасының 9-тармағына сәйкес келеді.

7) ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен тандау курстарын іске асыру:

Талдау нәтижесі:

Мектеп 2023-2024 оқу жылдарында вариативті компоненттегі курстар білім алушылардың қызығушылықтары мен тандаулары негізінде алынып, бағдарламалар әдістемелік бірлестіктердің ұсынысы бойынша педагогикалық кеңесте бекітілген, 2023-2024 оқу жылында вариативті компоненттегі курстар сабақ кестесіне дұрыс енгізілмеген. Мектептің жоғарғы сыныптарында бағдарлы оқытуды енгізуге байланысты оқыту іс-әрекетінің қолданбалы курстар және тандау курстары сияқты түрлеріне ерекше назар аударылуда. Тандау курстары оқыту бағдары аясынан тыс, оқушы компоненті есебінен жүзеге асырылса, курстардың әр түрлі үйлесімі бағдарлы сыныптар үшін оқытуды ұйымдастыру үшін бағдарлаудың түрлі формасын жүзеге асыруға мүмкіндік беруі қажет.

2023-2024 оқу жылындағы вариативтік компоненттің факультативтері мен тандау курстары

№	Сынып	Тақырыбы	Сағат саны
Жеке және топтық сабақтар			
1	1«а»	Математика және логика	1
2	2«а»	Математика және логика Көркем жазу	2
3	3«а»	Математика және логика	1
4	4«а»	Математика және логика	1
5	4«ә»	Математика және логика	1
Тандау бойынша сабақтар			
6	5«а»	Жаһандық құзыреттілік Парасаттылық және әдеп	0,5
7	6«а»	Жаһандық құзыреттілік Экология	0,5
8	7«а»	Жаһандық құзыреттілік Эмоционалдық интеллект және сыни ойлау	0,5
8	7«ә»	Жаһандық құзыреттілік Эмоционалдық интеллект және сыни ойлау	0,5
15	8«а»	Жаһандық құзыреттілік Медиасауаттылық	0,5
15	8«ә»	Жаһандық құзыреттілік Медиасауаттылық	0,5
17	9«а»	Жаһандық құзыреттілік (Зайырлылық және дінтану)	1
17	9«ә»	Жаһандық құзыреттілік (Зайырлылық және дінтану)	1
Элективті курстар			

19	10 «а»	Жаһандық құзыреттілік Шахмат Тоғызкұмалақ	3
21	11 «а»	Жаһандық құзыреттілік Шахмат Тоғызкұмалақ	3

ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығымен бекітілген «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларының» талаптары сәйкес жасалған

8) «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсын игеру;

Талдау нәтижесі:

2023-2024 оқу жылында 1-4-сыныптарда «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсы міндетті меңгеру қамтамасыз етілмеген. Оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда «Дүниетану» оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 1-3-сыныптарда 9 сағаттан, 4-сыныпта 3 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері тарапынан іске асырылған.

"Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұны 5-9-сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылмаған. "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" бойынша сабақтар міндетті болып табылып, оқу процесі кезінде жүргізілген.

"Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұны "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушыларының оқытуымен іске асырылған.

ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының» 2-қосымша 25-тармағы, 3-қосымша 56-тармағы, 4-қосымша 50-тармағы талаптарына сәйкес келеді.

9) «Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсын іске асыру;

Талдау нәтижесі:

2023-2024 оқу жылдары "Жолда жүру ережелері" оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда «6 сағат» сынып сағаттары есебінен және жетекшілердің жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімі көрсетілген, іске асырылған. «Жол қозғалысы ережелері» оқу курсы 5-8-сыныптарда сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізілген, сабақтың тақырыбы мен сабақтың өткізілген күні көрсетіліп жазылған.

ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының 2-қосымша 26-тармағы, 3-қосымша 38-тармағы талаптарына сәйкес келеді.

10) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілер тізілімінде № 30721 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестігі растайтын құжаттар тізбесін (бұдан әрі – біліктілік талаптары) сақтау:

Талдау нәтижесі:

Мектептің педагог кадрларының сандық құрамы төмендегідей:

2023-2024 оқу жылы - 40 мұғалім

Педагогикалық қызметкерлердің білім деңгейі

Оқу жылдары	1-4 сынып			5-11 сынып		
	Барлық педагогтар	Жоғары білімді	Арнаулы орта білім	Барлық педагогтар	Жоғары білімді	Арнаулы орта білім
2023-2024	5	5		35	34	1

Педагогтардың біліктілігін арттыру және қайта даярлау курсынан өту көрсеткіші

Бағыты	Барлық педагог саны	ПШО өткен мұғалімдер	«Өрлеуден» өткен мұғалімдер	Басқа мекемеден өткен мұғалімдер	Пайыздық көрсеткіші
Деңгейлік курс	3	3			8%
Оқыту әдістемесі мен технологиясы	26	14	12		66%
Мектепті басқару және көшбасшылық (9 айлық мектептегі көшбасшылық курсы)	1		1		2,5%
Жанартылған білім беру мазмұны бойынша	40	25	15		100%
Бағалауға арналған тапсырмаларды әзірлеу және сараптау	3				8 %
Мектеп тренерлері мен координаторлары	2	2			5 %
Жанартылған	1	1			100%

білім беру мазмұны (мектеп директорларына арналған 5 күндік курс)					
Жаңартылған білім беру мазмұны (мектеп директорларының орынбасарларына арналған 5 күндік курс)	1	1			100%
Педагогтердің цифрлық құзырлығын дамыту	40		40		100 %

Педагог қызметкерлердің біліктілік құрамы

Оқу жылы	Мұғалім саны	Санаты							Үлесі %
		Жоғары	Бірінші	Екінші	Педагог-шебер	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	Педагог-модератор	
2023-2024	40					1	8	17	14

Мектептің «Оқу, көркем және ғылыми әдебиет қорының болуы туралы мәліметтер» 12-қосымшаға сәйкес Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің "Мемлекеттік білім беру ұйымдарының кітапханалар қорын қалыптастыру, пайдалану және сақтау бойынша қағидаларды бекіту туралы" 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13070 болып тіркелген) бекітілген және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің "Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы" 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №20708 болып тіркелген) бекітілген оқулықтарға сәйкес оқу және көркем әдебиет кітапханалық қоры бар.

Мектептің 10-қосымшасына сәйкес медициналық қызметпен айналысуға мемлекеттік лицензиясы бар, №23025636

Мектептің 9-қосымшасының мәліметі бойынша спорт залы, асханасы, пәндік кабинеттер, жеке пайдалану үшін жабдықталған шкафтар, ғимаратта № ҚР ДСМ-76-бұйрыққа сәйкес санитариялық нормаларға сәйкес санитариялық тораптардың (унитаздар, қолжуғыш раковиналар) бар. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің "Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын бейнебақылау жүйелерімен жарақтауға

стандарттарды және оларға қойылатын талаптарды бекіту туралы" 2019 жылғы 23 қаңтардағы № 32 және Ішкі істер министрінің 2019 жылғы 23 қаңтардағы № 49 бұйрықтарымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 18239 болып тіркелген) бекітілген бірлескен бұйрыққа сәйкес білім беру ұйымдарының үй-жайларында және іргелес аумақтарында бейнебақылау жүйесі орнатылған.

Мектептің мәліметі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Білім беру мониторингінің шеңберінде әкімшілік деректер нысандарын бекіту туралы "2012 жылғы 27 желтоқсандағы №570 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8369 болып тіркелген) бекітілген білім беру мониторингі шеңберінде әкімшілік деректер нысандарына сәйкес контингент туралы өзекті дерекқорлары бар білім беруді басқарудың ақпараттық жүйесіне ақпараттарды дұрыс орналастыру қажет. "Ұлттық білім беру дерекқоры" ақпараттық жүйесіне нақты деректер енгізілген.

Мектептің 9-қосымшасы бойынша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің "Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы" 2022 жылғы 12 қаңтардағы №6 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 болып тіркелген) бекітілген ғимараттарда (оқу корпустарында) ерекше білім беруді қажет ететін адамдар (балалар) үшін жағдайлар жасалған.

ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілер тізілімінде № 30721 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін сақтаудың 1, 2, 3-тармақтарына сәйкес келеді.

13. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің білім алушыларының оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар

1) білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы;

Бастауыш сыныптар бойынша 2023-2024 оқу жылы 5 сынып комплектісі, 5-11 сыныптар бойынша 9 сынып комплектісі бар. Bilimklass электронды журналдағы оқушы саны ҰБДҚ-на сәйкес келеді.

1-сыныпта – 1 сынып жиынтығы, қазақ тілді 1 сынып жиынтығы ;

2-сыныпта – 1 сынып жиынтығы, қазақ тілді 1 сынып жиынтығы ;

3-сыныпта – 1 сынып жиынтығы, қазақ тілді 1 сынып жиынтығы ;

4-сыныпта – 2 сынып жиынтығы, қазақ тілді 2 сынып жиынтығы ;

1-сыныпта жұмыс оқу бағдарламасының /оқыту қазақ тілінде – 19,5 сағат, оның ішінде инварианттық оқу жүктемесі-18,5 сағат, вариативтік оқу жүктемесі – 1 сағат;

2-сыныпта жұмыс оқу бағдарламасының /оқыту қазақ тілінде – 24 сағат, оның ішінде инварианттық оқу жүктемесі – 22 сағат, вариативтік оқу жүктемесі- 2 сағат;

3-сыныпта жұмыс оқу бағдарламасының /оқыту қазақ тілінде – 26 сағат, оның ішінде инварианттық оқу жүктемесі - 25 сағат, вариативтік оқу жүктемесі-1сағат;

4-сыныпта жұмыс оқу бағдарламасының /оқыту қазақ тілінде – 26 сағат, оның ішінде инварианттық оқу жүктемесі-25сағат, вариативтік оқу жүктемесі-1сағат;

5-сыныпта – 1 сынып жиынтығы, қазақ тілді 1 сынып жиынтығы;

6-сыныпта – 1 сынып жиынтығы, қазақ тілді 1 сынып жиынтығы;

7-сыныпта – 2 сынып жиынтығы, қазақ тілді 2 сынып жиынтығы;

8-сыныпта – 2 сынып жиынтығы, қазақ тілді 2 сынып жиынтығы;

9-сыныпта – 2 сынып жиынтығы, қазақ тілді 2 сынып жиынтығы;

10-сыныпта – 1 сынып жиынтығы, қазақ тілді 1 сынып жиынтығы;

11-сыныпта – 1 сынып жиынтығы, қазақ тілді 1 сынып жиынтығы;

5- сыныпта жұмыс оқу бағдарламасының /оқыту қазақ тілінде - апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 28,5 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі 28 сағатты құрады, вариативтік оқу жүктемесі-0,5сағат;

6-сыныптарда жұмыс оқу бағдарламасы /оқыту қазақ тілінде апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 28,5 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі 28 сағатты құрады, вариативтік оқу жүктемесі-0,5сағат;

7-сыныптарда жұмыс оқу бағдарламасының /оқыту қазақ тілінде/ (7 «А», 7 «Ә») максималды көлемі 31,5 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі 31 сағатты құрады, вариативтік оқу жүктемесі-0,5сағат;

8-сыныптарда жұмыс оқу бағдарламасының /оқыту қазақ тілінде/ (8 «А», 8«Ә») максималды көлемі 32,5 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі 32 сағатты құрады, вариативтік оқу жүктемесі-0,5сағат;

9-сыныптарда жұмыс оқу бағдарламасының /оқыту қазақ тілінде/ (9 «А», 9«Ә») максималды көлемі 34 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі 33 сағатты құрады, вариативтік оқу жүктемесі-1 сағат;

**2023-2024 оқу жылында оқыту қазақ тілінде жүргізілетін
жаратылыстану-математикалық бағыты бойынша жалпы орта білім
берудің апталық оқу жүктемесінің көлемі**

Сыныптар/жиынтық-сыныптар	Жалпыбілім беру сыныптары		
	Ең көп оқу жүктемесі	Инвариантты оқу үктемесі	Вариативті оқу жүктемесі
10/1	35	32	3
11/1	35	32	3
Барлығы	70	64	6

Жалпы орта білім беру сыныптарында барлығы 2 сынып жиынтығы бар, оның ішінде қазақ тілді 10 сыныпта – 1 сынып жиынтығы; қазақ тілді 11 сыныпта - 1 сынып жиынтығы бар.

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 10-11-сыныптар жаратылыстану – математика бағытында білім алуда.

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 10-жаратылыстану-математика бағыттағы сыныпта оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 35 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі 32 сағатты құрады

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 11-жаратылыстану-математика бағыттағы сыныпта оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 35 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі 32 сағатты құрады

ҚОРЫТЫНДЫ: Стандарттың 2-қосымшасының 28, 29-тармағына, 3-қосымшаның 41-тармағына, 3-қосымшаның 31-тармағына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 08.11.2012 жылғы №500 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларының» талаптарына сәйкес келеді.

2) білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҰОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы;

**2023-2024 оқу жылында оқыту қазақ тілінде жүргізілетін негізгі орта
білім берудің инвариантты және вариативті компоненттері**

Сыныптар/жиынтық-сыныптар	Ең көп оқу жүктемесінің көлемі	Жалпыбілім беру сыныптары		
		Бөліп оқыту	Инвариантты оқу жүктемесі	Вариативті оқу жүктемесі
5	28,5/1	-	28	0,5
6	28,5/1	-	28	0,5
7/2	31,5	-	31	0,5
8/2	32,5	-	32	0,5
9/2	34	-	33	1
Барлығы 8	155	-	152	3

**2023-2024 оқу жылында оқыту қазақ тілінде жүргізілетін
жаратылыстану-математикалық бағыты бойынша инвариантты және
вариативті компоненттері**

Сыныптар/жиынтық -сыныптар	Жалпы білім беру сыныптары		
	Ең көп оқу жүктемесі	Инвариантты оқу жүктемесі	Вариативті оқу жүктемесі
10/1	34	31	3
11/1	35	32	3
Барлығы 2	69	63	6

ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығымен бекітілген «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің тандау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларының» талаптарына сәйкес келеді.

3) сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау:

Талдау нәтижесі:

Білім беру ұйымы ауылдық жерде орналасқандықтан сыныпты екі топқа бөлу білім алушылар саны 20 және одан артық болғанда жүзеге асырылуы қажет. Алайда, білім беру ұйымында сыныптар бойынша оқушы саны 20-ға жетпегендіктен екі топқа бөлініп оқытылатын пәндер жоқ.

ҚОРЫТЫНДЫ: Стандарттың 2-қосымшасы 30, 31-тармақтары, 3-қосымшасы 43-тармағы, 4-қосымшасының 33-тармағына сәйкес келеді.

14. Білім алушылардың дайындық деңгейіне өлшемшарттар:

1) ЖБП үлгілік оқу бағдарламалары мен Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндеріне) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудан күтілетін нәтижелер);

Талдау нәтижесі: Әрбір білім беру мазмұны алты білім беру саласын құрайды: "Тіл және әдебиет", "Математика және информатика", "Жаратылыстану", "Адам және қоғам", "Технология және өнер", "Дене шынықтыру".

Білім алушылардың дайындық деңгейі үш аспект бойынша бағаланады:

- 1) тұлғалық нәтижелер;
- 2) жүйелік-әрекеттік нәтижелер;

3) пәндік нәтижелер.

Оқу кезеңдері бойынша 3 жылға білім сапасының көрсеткіштері

Оқу кезеңдері бойынша 3-жылдағы үлгерім сапасы 100 % Жаңа оқу жылында олқылықтардың орнын толтыру мақсатында пән мұғалімдері олқылықтардың орнын толтыру мақсатында арнайы жоспар жасап жұмыстар жүргізілген.

2023- 2024 жылдардағы сыныптар бойынша білім сапасы мен оқу үлгерімі

Оқу жылдары	2023-2024	
	1 жарты жылдық	
Сыныптар	Білім сапасы	Оқу үлгерімі
2-сынып	54,55%	100,00%
3-сынып	58,33%	100,00%
4-сынып	43,48%	100,00%
5-сынып	41,67%	100,00%
6-сынып	45,45%	100,00%
7-сынып	38,46%	100,00%
8-сынып	40,00%	100,00%
9-сынып	52,94%	100,00%
10-сынып	50,00%	100,00%
11-сынып	44,44%	100,00%
2-11 сынып	54,4%	100%

Пәндер бойынша білім сапасы

№	Пән атауы	2023-2024 жылдық
1	Қазақ тілі	66,02%
2	Қазақ әдебиеті	61,7%
3	Орыс тілі мен әдебиеті	58,02%
4	Математика	62,3%
5	Алгебра	56%
6	Геометрия	55,2%
7	Қазақстан тарихы	59,2%
8	Дүниежүзі тарихы	58,0%
9	География	58,6%
10	Биология	63,8%
11	Химия	58,6%
12	Физика	51,7%
13	Информатика	66,7%
14	Ағылшын тілі	80 %
15	Жаратылыстану	64,7%
16	Құқық негіздері	63,3%

Кестеде пәндер бойынша білім сапасында кейбір пәндерде өсім болса, ал кейбір пәндерде білім сапасы төмендеген.

жылдық пәндер бойынша білім сапасының көрсеткіші

2-4 сыныптар

Пәндер атауы	Сыныптар			Жалпы
	2 сынып	3 сынып	4 сынып	

	2023-2024	2023-2024	2023-2024	2023-2024
Әдебиеттік оқу	73%	75%	75%	74%
Орыс тілі	55%	58%	50%	54%
Математика	73%	75%	75%	74%
Дүние Тану	73%	75%	83%	77%
Қазақ тілі	73%	75%	83%	77%
Жаратылыстану	73%	75%	83%	77%
Ағылшын тілі		67%	67%	67%

Қорытынды аттестаттау нәтижесі 9-сыныптар бойынша пәндердің рейтингісі

Пәні	2023 – 2024 оқу жылы			
	Үлгерімі	Білім сапасы %		
		9а	9ә	Жалпы
Қазақ тілі	100%	75	60	67,5
Алгебра	100%	63	60	61,5
Орыс тілі	100%	69	53	61
Қазақстан тарихы	100%	81	60	70,5
География	100%	56	60	58
Биология	100%	69	53	61
Ағылшын тілі	100%	63	67	65
Физика	100%	69	53	61

Қорытынды аттестаттау нәтижесі 11 -сыныптар бойынша пәндердің рейтингісі

№	Пәні	2023 – 2024 оқу жылы		
		Үлгерімі	Білім сапасы %	
			11	Жалпы
1	Қазақ тілі	100%	71	67,5
2	Алгебра және анализ бастамалары	100%	64	64
3	Орыс тілі	100%	71	71
4	Қазақстан тарихы	100%	71	71
5	Дүние жүзі тарихы	100%	71	75
6	География	100%	57	60,5
7	Биология	100%	57	60,5
8	Ағылшын тілі	100%	64	64
9	Физика	100%	64	64

Қорытынды: Стандарттың 2-қосымша 33-тармағына, 3-қосымшасының 48, 49, 50, 51 - тармақтарына, 4-қосымшасының 42, 43, 44-тармақтарына сәйкес келеді.

2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау;

Талдау нәтижелері:

Білім беру ұйымдарында бағалау «Білім алушылардың үлгерімін ағымдағы бақылау, аралық және қорытынды мемлекеттік аттестаттау жүргізудің үлгі ережесін бекіту туралы» ҚР БҒМ-нің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығымен және «Білім беру мазмұнын жаңарту аясында орта мектеп үшін критериалды бағалау мен құжаттарды рәсімдеу бойынша» нұсқаулық;

«Бастауыш мектеп мұғалімдері үшін критериалды бағалау» нұсқаулығы басшылыққа алынбаған. 3 сынып орыс тілінен бжб максимал балын нормаға сай қоймаған. 6 -8 сыныптарда ағылшын тілінен ТЖБ максимал балы дұрыс қойылмаған. 7-8 сыныптарда дене шынықтыру, 3 сыныпта көркем еңбек пәндері комментарий жазбаған. 6 сыныпта математика пәнінен 2 тоқсанда БЖБ саны дұрыс қойылмаған. 1 сыныпта цифрлық сауаттылық пәні бойынша оқушылар бағаланған. Мектепте қалыптастырушы бағалау, жиынтық бағалау БЖБ және ТЖБ қорытындысы бойынша (білім алушылардың оқу жетістігі) балл электрондық журналға қойылған.

Педагогтер 2-11-сыныптарда пән бойынша ҚБ, БЖБ және ТЖБ-ды «Білім алушылардың үлгерімін, аралық және қорытынды аттестаттаудың үлгілік ережелерін бекіту туралы» ҚР БҒМ-нің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығына сәйкес пәндер бойынша өткізген.

2-11-сынып білім алушыларының оқу жетістіктерін формативті бағалау бір балдан 10 балға дейінгі шекте жүзеге асырылған. Кері байланыс беру үшін электронды журналдың рубрикаторларын пайдаланған.

БЖБ және ТЖБ қорытындысы «Online Мектеп» электронды журналға енгізілген.

Әр пән бойынша БЖБ, ТЖБ бағалау саны кестесі электронды журналдан қаралды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы №52 бұйрығымен бекітілген білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру талаптары сақталған.

Стандарттың 2-қосымшасы 40-тармағы бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау білім алушылардың білімдерін бағалау критерийлерін пайдалану арқылы жүзеге асырылған. Бағалау критерийлері ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін де ескере отырып,

білім алушылардың оқу жетістіктерінің деңгейін өлшеу үшін пайдаланылады.

41-тармағы бойынша Бағалау нақты бөлім/ортақ тақырып бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерін қадағалау негізінде әрбір оқу пәні бойынша оқу бағдарламасында көрсетілген оқу мақсаттары жүйесіне сәйкес жүзеге асырылған.

42-тармағы бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау формативті және жиынтық бағалау нысанында жүзеге асырылған.

43-тармағы бойынша бастауыш білім беру деңгейінде бағалау 2-сыныптан бастап формативті және жиынтық бағалауды қолдану арқылы жүзеге асырылған.

Стандарттың 3-қосымшасы 58-тармағы бойынша бағалау критерийлері әрбір оқу бағдарламасы бойынша оқыту мақсаттарына сәйкес әзірленген, сонымен бірге білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктері ескерілген.

59-тармағы бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау формативті және жиынтық бағалау нысанында жүзеге асырылған.

Стандарттың 4-қосымшасы 52, 53 тармақтары бойынша бағалау критерийлері әрбір оқу бағдарламасындағы оқыту мақсаттарына сәйкес әзірленген, оқу жетістіктерін бағалау формативті және жиынтық бағалау формасында жүзеге асырылған.

ҚОРЫТЫНДЫ: Стандарттың 2-қосымшасы 40, 41, 42, 43 – тармақтарына, 3-қосымшасы 58, 59-тармақтарына, 4-қосымшасының 52, 53-тармақтарына сәйкес келеді.

3) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына сәйкес ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім берудің (дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу) талаптарын орындау;

Арнайы оқу бағдарламалары үлгілік оқу бағдарламалары негізінде әзірленген. Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларды оқытуға және дамытуға бағытталған, білім алушылар мен тәрбиеленушілердің психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациялардың ұсынымдарын ескере отырып айқындалатын психикалық-физикалық ерекшеліктері мен танымдық мүмкіндіктерін ескерілген. Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламалары білім алушылардың, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың ғылым жүйесінің базалық негіздерін меңгеруіне, олардың бойында тұлғааралық және этносаралық қатынастың жоғары мәдениетін қалыптастыруға, жеке тұлға ретінде өзін-өзі танытуына және кәсіптік бағдарлануына, сондай-ақ білім алушылардың бейіналды даярлығына бағытталған. Ерекше білім беру

қажеттіліктері бар білім алушылар үшін олардың білім алуына, даму бұзушылықтарын түзетуіне және әлеуметтік бейімделуіне жағдай жасалған.

Жеңіл ақыл-ой кемістігі және орташа ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға арналған білім беру ұйымдарындағы инварианттық компоненттің оқу пәндерінің көлемі мен мазмұны «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген) бекітілген үлгілік оқу жоспарларына және "Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8424 болып тіркелген) бекітілген үлгілік оқу бағдарламалармен айқындалған.

2023-2024 оқу жылдарында білім беру ұйымында инклюзив сынып жоқ.

ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты талаптарына сәйкес келеді.

15. Оқу мерзіміне өлшемшарттар

1) тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау

1-4 сыныптар:

1. Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – төрт жыл.

2. Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныпта – 33 оқу аптасын, 2-4-сыныптарда 34 оқу аптасын құрайды.

2. Күнтізбелік жылдағы каникулдың ұзақтығы кемінде 115 күнді құрайды, оның ішінде оқу жылында кемінде - 25 күн.

3. Каникулдар оқу жылында үш рет – күзде, қыста және көктемде беріледі.

1-сыныптың білім алушылары үшін үшінші тоқсанда ұзақтығы бір апта болатын қосымша каникул уақыты берілген.

5-9-сыныптар

1. Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – бес жыл.

2. Оқу жылының ұзақтығы – 34 оқу аптасы.

3. Күнтізбелік жылдағы каникул уақытының ұзақтығы кемінде 115 күнді, оның ішінде оқу жылында кемінде 25 күнді құрайды.

Каникулдар оқу жылында үш рет – күзде, қыста және көктемде беріледі.

10-11-сыныптар

Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын игеру мерзімі – екі жыл.

10-11-сыныптардағы оқу жылының ұзақтығы 34 оқу аптасын құрайды.

Күнтізбелік жылдағы каникулдың ұзақтығы кемінде 115 күнді құрайды, оның ішінде оқу жылында кемінде 25 күн.

Оқу жылы ішінде үш рет каникул беріледі: күзде, қыста және көктемде.

ҚОРЫТЫНДЫ: Стандарттың 2-қосымшасы 46- тармағына, 3 - қосымшасы 62-тармағына, 4 – қосымшасы 56- тармағына сәйкес келеді.

2) сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау:

"Білім туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 38) тармақшасына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) сәйкес БҰЙЫРАМЫН:

1. Меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан орта білім беру ұйымдарында 2023-2024 оқу жылының басталуы мен аяқталуының мынадай мерзімдері айқындалсын:

2023 жылғы 1 қыркүйек – 2024 жылғы 25 мамырды қоса алғанда:

1-11 (12) сыныптарда оқу жылы ішінде тоқсандардың және демалыстардың ұзақтығы:

1-тоқсан – 8 оқу аптасы, күзгі демалыс – күнтізбелік 7 күн (2023 жылғы 30 қазаннан бастап 5 қарашаны қоса алғанда);

2-тоқсан – 8 оқу аптасы, қысқы демалыс – күнтізбелік 10 күн (2023 жылғы 29 желтоқсаннан бастап 2024 жылғы 7 қаңтарды қоса алғанда);

3-тоқсан – 10 оқу аптасы, көктемгі демалыс – күнтізбелік 11 күн (2024 жылғы 21-31 наурыз аралығында);

1-сыныптарда қосымша демалыс – күнтізбелік 7 күн (2024 жылғы 5-11 ақпан аралығында).

4-тоқсан – 8 оқу аптасы.

2. Қорытынды аттестаттаудың мынадай мерзімдері бекітілсін:

9 (10)-сынып оқушылары үшін қорытынды бітіру емтихандары – 2024 жылғы 29 мамырдан бастап 10 маусым аралығында;

11 (12)-сынып оқушылары үшін қорытынды бітіру емтихандары – 2024 жылғы 28 мамырдан бастап 11 маусым аралығында.

3. Қорытынды аттестаттауды өткізудің мынадай мерзімдері бекітілсін:

9 (10)-сынып оқушылары үшін:

1) қазақ тілі/орыс тілі және өзбек/ұйғыр/тәжік тілінде білім беретін мектептер үшін ана тілі (оқыту тілі) бойынша эссе нысанында жазбаша емтихан, гуманитарлық цикл пәндерін тереңдетіп оқытатын мектеп білім алушылары үшін - жазбаша жұмыс (мақала, әңгіме, эссе) – 2024 жылғы 29 мамыр;

2) математика (алгебра) бойынша жазбаша емтихан (бақылау жұмысы) – 2024 жылғы 3 маусым;

3) орыс/өзбек/ұйғыр/тәжік тілінде оқытатын сыныптарда қазақ тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан (мәтінмен жұмыс, мәтін бойынша тапсырмаларды орындау) және қазақ тілінде оқытатын сыныптарда орыс тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан (мәтінмен жұмыс, мәтін бойынша тапсырмаларды орындау) – 2024 жылғы 6 маусым;

4) таңдау пәні бойынша жазбаша емтихан (физика, химия, биология, география, геометрия, Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы, әдебиет (оқыту тілі бойынша), шет тілі (ағылшын/француз/неміс), информатика) – 2024 жылғы 10 маусым;

11 (12)-сынып оқушылары үшін:

1) қазақ тілі/орыс тілі бойынша және ұйғыр/тәжік/өзбек тілінде білім беретін мектептер/сыныптар үшін ана тілі (оқыту тілі) бойынша жазбаша емтихан – 2024 жылғы 28 мамыр;

2) алгебра және анализ бастамалары бойынша жазбаша емтихан – 2024 жылғы 31 мамыр;

3) Қазақстан тарихы бойынша ауызша емтихан – 2024 жылғы 4 маусым;

4) орыс/өзбек/ұйғыр/тәжік тілдерінде оқытатын мектептерде/сыныптарда қазақ тілі мен әдебиетінен және қазақ тілінде

оқытатын мектептерде/сыныптарда орыс тілі мен әдебиетінен жазбаша емтихан – 2024 жылғы 7 маусым;

5) таңдау пәні бойынша жазбаша емтихан (физика, химия, биология, география, геометрия, дүниежүзілік тарих, құқық негіздері, әдебиет (оқыту тілі бойынша), шет тілі (ағылшын/француз/неміс), информатика) – 2024 жылғы 11 маусым.

4. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің Орта білім беру комитеті Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген тәртіппен:

ҚОРЫТЫНДЫ: Стандарттың 2 қосымшасы 47, 48, 49 тармағына, 3 қосымшасы 63,64-тармақтарына, 4 - қосымшасы 57, 58- тармақтарына сәйкес келеді.

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалауына арналған өлшемшарттар

р/с	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	97,5%	5
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үшжылда бір реттен сиретпей) үлесі	65 %	5
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	67%	5
4	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі	Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер - 30 %-дан жоғары(60%)	5

5	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі	Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер 25 %-дан төмен, (17%)	2
6	Білім беру ұйымдарының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтар мен және жиһазбен жарақтандырылуы	100 %	5
7	Ғимараттарда (оқу корпустарында) ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 тіркелген) сәйкес жағдай жасалуы (пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрастты бояумен бояу)	100 %	5
8	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13070 тіркелген), 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрықтарына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілуі	100 %	5
9	Білім беру ұйымдары топтарының (сыныптарының) толықтырылуының сәйкестігі (топтар/сыныптар бөлінісінде)	100 %	5

01.март	Зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелері	uzdik	Халықаралық немесе республикалық зияткерлік олимпиадалар мен конкурстар жеңімпаздарының, жүлдегерлерінің үлесі:	
			- мамандандырылған білім беру ұйымдары үшін 3 % - 5 % жалпы білім алушылар контингентінен;	
			- жалпы білім беретін мектептер үшін 2 % - 3 % жалпы білім алушылар контингентінен;	

			- шағын жиынтықталған мектептер үшін 1 % жалпы білім алушылар санынан	5
		zhaqsy	Өңірлік немесе облыстық зияткерлік олимпиадалар мен конкурстар жеңімпаздарының, жүлдегерлерінің үлесі:	
			- жалпы білім алушылар санынан мамандандырылған білім беру ұйымдары үшін 12 %-дан кем емес;	
			- жалпы білім алушылар санынан жалпы білім беретін мектептер үшін 10 %-дан кем емес;	
			- жалпы білім алушылар санынан шағын жиынтықталған мектептер үшін 2 %-дан кем емес	
		ortasha	Қалалық немесе аудандық зияткерлік олимпиадалар мен конкурстардың жеңімпаздарының, жүлдегерлерінің үлесі:	
			- жалпы білім алушылар санынан мамандандырылған білім беру ұйымдары үшін 15 %-дан кем емес;	
			- жалпы білім алушылар санынан жалпы білім беретін мектептер үшін 12 %-дан кем емес;	
			- жалпы білім алушылар санынан шағын жиынтықталған мектептер үшін 1 %-дан кем емес	
1.4	Спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстарға, жарыстарға, фестивальдер мен байқауларға қатысу нәтижелері	uzdik	Халықаралық немесе республикалық спорттық, мәдени, шығармашылық іс-шаралардың жеңімпаздары мен жүлдегерлерінің, лауреаттары мен дипломанттарының үлесі:	
			- жалпы білім алушылар санынан мамандандырылған білім беру ұйымдары үшін 5 %-дан кем емес;	
			- жалпы білім алушылар санынан жалпы білім беретін мектептер үшін 3 % -дан кем емес;	
			- жалпы білім алушылар санынан шағын жиынтықталған мектептер үшін 1 % -дан кем емес	
		zhaqsy	Өңірлік немесе облыстық спорттық, мәдени, шығармашылық іс-шаралардың жеңімпаздары мен жүлдегерлерінің, лауреаттары мен дипломанттарының үлесі:	
			- жалпы білім алушылар санынан мамандандырылған білім беру ұйымдары үшін 10 %-дан кем емес;	4
			- жалпы білім алушылар санынан жалпы білім беретін мектептер үшін 7 %-дан кем емес;	

			- жалпы білім алушылар санынан шағын жиынтықталған мектептер үшін 5 %-дан кем емес		
			Қалалық немесе аудандық спорттық, мәдени, шығармашылық іс-шаралардың жеңімпаздары мен жүлдегерлерінің, лауреаттары мен дипломанттарының үлесі:		
			- жалпы білім алушылар санынан мамандандырылған білім беру ұйымдары үшін 15 %-дан кем емес;		
			- жалпы білім алушылар санынан жалпы білім беретін мектептер үшін 13 %-дан кем емес;		
		ortasha	- жалпы білім алушылар санынан шағын жиынтықталған мектептер үшін 10 %-дан кем емес		
1.5	Интернет желісіне қосылу	uzdik	Жылдамдығы 30 Мб/с асатын Интернет	Жылдамдығы 10 Мб/с асатын Интернет	5
		zhaqsy	Жылдамдығы 10 Мб/с асатын Интернет	Жылдамдығы 4 Мб/с асатын Интернет	
		ortasha	Жылдамдығы 4 Мб/с асатын Интернет	Интернет. Жылдамдығы 4 Мб/с-тан кем	
2.	Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар				
		uzdik	білімді бақылау кесіндісінің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін пәндер бойынша оң жауаптардың үлесі 70%-дан асады		
		zhaqsy	білімді бақылау кесіндісінің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін пәндер бойынша оң жауаптардың үлесі 60 %-дан асады		4
02.январь	Оқыту нәтижелері (білім, білік және дағды сапасын бағалау)	ortasha	білімді бақылау кесіндісінің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін пәндер бойынша оң жауаптардың үлесі 50 %-дан асады		

	Корытынды балл	60
--	----------------	----

Мектеп директоры



Қ.Дүйсенбеков