

2.6



Бекітімін:
Мектеп директоры
К.Дүйсенбеков

«ӘКЕ МЕКТЕБІ» ЖОБАСЫНЫҢ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

№	Іс-шара атауы	мерзімі	жауаптылар
1	«Құндылықтарға негізделген білім беру» бағдарламасы аясында Әкелер мектебін» құру, жұмыс жоспарларын бекіту	Кыркүйек	ТІЖО ,Тәлімгер,Сынып жетекшілер
2	«Әкеден — ақыл» тақырыбында тәрбие сағаттарын, дәңгелек үстел өткізу	Қазан	ТІЖО ,Тәлімгер,Сынып жетекшілер
3	«Бір әкениң тәрбиесін жүз мектеп те бере алмайды» әке тәрбиесінің маңызы жайлыш пікір алмасу	Қараша	ТІЖО ,Тәлімгер,Сынып жетекшілер
4	«Сенің өміріндегі әкениң рөлі қандай?» тақырыбында видеоролик түсіру	Желтоқсан	ТІЖО ,Тәлімгер,Сынып жетекшілер
5	Жеті атасын білген ұл жеті жүртттың қамын жер.	Қантар	ТІЖО ,Тәлімгер,Сынып жетекшілер
6	Қашықтықтан Отбасылық коллаж жасау/A4 форматта/ байқауын өткізу	Ақпан	ТІЖО ,Тәлімгер,Сынып жетекшілер
7	Әкесімен бірге қолөнер бүйімдің жасау. /видеороликтер	Наурыз	ТІЖО ,Тәлімгер,Сынып жетекшілер
8	Әке шаңырағы –тендесі жоқ өмір мектебі»	Сәуір	ТІЖО ,Тәлімгер,Сынып жетекшілер
9	Әкем және мен» атты отбасылық спорттық сайыс	Мамыр	ТІЖО ,Тәлімгер,Сынып жетекшілер

ДТІЖО Р.Абуов

«ӘКЕЛЕР МЕКТЕБІ» ЖОБАСЫ

КІРІСПЕ:

– Бұхар жырау "Әкелі бала – жаужүрек, жиын тойға барады, төрден орын алады, бітіреді жұмысын, тастан да өткізер жебесін" дейді. Өзіне қорған болған әкесінің арқасында алшаң басып, бар шаруасын бітіріп, алдына кездескен кез-келген қорғанды бұзуға дайын болады.

"Әкесіз бала – сұжүрек, жиын тойға барады, босағада қалады" дейді. Яғни, жасқаншақ болатынын меңゼп тұр. Сондықтан біз бала тәрбиесінде әкениң қаншалықты маңызды рөл ойнайтынын білгеніміз жөн. Бірақ қазақ өз

құндылықтарына қайтып оралмайынша, әкенің отбасындағы рөлі төмендей бермек.

Ертеректе еркекті көк тәңіріне теңеген. Ал әйелді жерге теңеген. Күлтегіннің үлкен жазуында "Тәңірідей тәңіріден жаралған бабам Күлтегін истемін қаған" деген жазу осының дәлелі.

Қазіргі кезде балаларға қоғамның ықпалы барған сайын күшіне түсуде, олардың тәрбиесіне түрлі мекемелер мен ұйымдар қатысады. Ал, отбасы ше? Оның тәрбие берудегі рөлі қандай? Бала тәрбиесіндегі әкенің рөлі қандай? Әке шаңырағы – тенденсі жоқ тұнғыш өмір мектебі. Қазіргі уақытта жұмыс басты аналар мен әкелердің барлығының бірдей балаларды тәрбиелеуге уақыттары бола бермей, сонында отбасындағы тәрбиеге жұмсалатын еңбек өте өнімсіз еңбекке айналуда. Бала бойындағы жақсылы-жаманды қасиеттерін байқаса, қазақ оны ең бірінші әке мен ата тәрбиесінен көреді, «тегіне тартқан» дейді. «Әкесі сондай адам еді, атасы жақсы адам, көргенді бала» деп ер адам тәрбиесін ауызға алады. Өйткені, әкесінің баласына қалдырган ең үлкен мұрасы – оның жақсы тәрбиесі. «Бір әкенің тәрбиесін – жұз мектепте бере алмас», — деп дана халқымыз бекер айтпаса керек. Сол себепті де бала тәрбиесін халқымыздың ежелгі озық дәстүрлері негізінде жүргізе отырып, оны бүгінгі заманың жетістіктерімен ұштастыра білу маңызды. Осы талапқа сай құрылған «Әкелер мектебі» жобасы төмендегідей мақсат-міндеттерді басшылыққа алады:

1. Отбасылық құндылықтарды сақтау, әкелердің бала тәрбиелеудегі жауапкершілігін арттыру, ата-аналардың жасөспірімдер арасында құқық бұзушылықтың алдын алу шараларын ұйымдастырудың рөлін арттыру;
2. Отбасылық тәрбиенің жақсы жақтарын насиҳаттау;
3. Мектеп өміріне, қоғамдық жұмыстарға, іс-шараларға белсенді атсалысу.

ЖОБАНЫҢ МАҚСАТЫ: балалар тәрбиесінде отбасы рөлін көтеру. Білім алушылардың отбасылық және әлеуметтік құндылықтары мен құзыреттерін қалыптастырудың отбасы, мектеп, әлеуметтік серіктестердің өзара ынтымақтастығын орнатуға жағдай жасау.

ЖОБАНЫҢ МІНДЕТТЕРІ:

- Отбасылық құндылықтарды сақтау;
- Отбасылық тәрбиенің жақсы жақтарын насиҳаттау
- «Отбасы-мектеп-бала» үштігінің өзара байланысын дамыту;
- білім алушыларды тәрбиелеу ісіне шетелдік және қа-закстандық тәжірибеде анықталған тәрбие жұмысының ең үздік түрлі нысандары мен әдістері арқылы ата-аналар қоғамдастығы мен әлеуметтік серіктестік-тердің қатысуын жандандыру;
- отбасы мен мектептің ынтымақтастығын отбасылық тәрбиені ұйымдастырудың серіктестік байланыстар арқылы үйлестіру;
- жалпыулттық рухани-адамгершілік және әлеуметтік құндылықтар мен құзыреттер жүйесіне назар аудара отырып, отбасындағы, мектептегі және қоғамдағы тәрбие ұстанымдарын қамтамасыз ету;
- үлгілі отбасының тәжірибесін тарату арқылы отбасының беделін арттыру.
- Әкелердің бала тәрбиесіндегі жауапкершілігін арттыру
- Ата-аналардың жасөспірімдер арасындағы құқықбұзушылықтың алдын алу шараларын ұйымдастырудың рөлін арттыру

ЖОБАДА БАҒЫТТАЛҒАН МАҢЫЗДЫ МӘСЕЛЕЛЕР:

- Ата-аналардың оку процесіне белсенді қатынаспауы;
- Бала тәрбиесіне әкелердің белсенді араласпауы;

ОТБАСЫНЫҢ НЕГІЗГІ ҚҰНДЫЛЫҚТАРЫ:

1. Отбасындағы сенімділік
2. Дәстүрлерді сақтау
3. Үлкенге құрмет , кішіге ізет
4. Тұысқандық катынастағы отбасы
5. Еңбексүйгіштік
6. Сүйіспеншілік
7. Жомарттық

Күтілетін нәтиже:

Ата-ана мен бала арасындағы алшақтық жойылып, өзара ынтымақтастық орнауы, әкенің бала тәрбиесіне көңіл бөлуінің жақсаруы, отбасылық тәрбиеде әкенің рөлін ұғынуы.