

Ы.Алтынсарин атындағы шағын жинақталған жалпы орта мектебі

Келісемін:

Оқу ісі жөніндегі орынбасары:

Р.Найзабекова

Бекітемін:

Мектеп- директоры:

Қ.Дүйсенбеков

Циклограмма

**Мектепалды даярлық сыныбы
2021/2022 оқу жылы**

Сыныбы: МАД

Сынып жетекшісі: Ш.Избасарова

kin

kin

kin

kin

kin

			жестами, словами и короткими фразами	бетінде бағдарлаймын Мақсаты Қағаз бетінде бағдарлану, карточкалардағы	Сурет салу Мен мектепке барамын Мақсаты Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу.
			Музыка Менің музыкалық әлемім Мақсаты Музыка өнері туралы түсінік қалыптастыру. Құрастыру Біз қандай балалармыз? Мақсаты Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату	. Аппликация Мектеп ауласында Мақсаты Жапсыру және жербеж немесе ұжымдық жөже, тіккомпозиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру. . Қоршаған ортамен танысу Менің отбасым Мақсаты Түрлі әлеуметтік жағдаяттарда шешім қабылдау. Қарапайым этикалық нормаларды біліп, сақтау. Бірлесе жұмыс жасау, еңбек нәтижесін бағалау	Жаратылыс тану Тірі және өлі табиғат Мақсаты Мектепке келер жолды, мектеп айналасымен таныстыру. Табиғат бөлшектерімен танысу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			«Ғажайып қапшық» баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	« Дидактикалық ойындар » Атын атап бер түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту
Серуен:			Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа жететіндігін, қыс мезгілінде таманың тапшылығы,	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Еңбек: Ағаш түіптерін

			аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еибек: Құстарға жем сауыт жасау. Жеке жұмыс: Сап-сары бөп келе жатқан. Сөзді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Диалог: «Құстарға жем жасаймыз?»	салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еибек: «Әдемі гүлдер» Жеке жұмыс: Такпак. «Жел» Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді ду-ду-ду. Катты қатты жол соқтыру-ду-ду. Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылдық ойын: «Қызыл жұлдыз»	копсыту, су құю. Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу. Қимылдық ойын: «Ақ қоян»
Вариазивті компонент					«Алтын күз» әлемі Мақсаты: «Алтын күз» табиғатын білуге және естесті арқылы жанысқандарды пайдалана отырып құрлықтағы өсімдіктер мен жануарларды үйрету.
Балалардың үйге қайтуы			Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Қорытынды Балалардың үйге қайтуы Алтын күздің маңызы	Қорытынды Балалардың үйге қайтуы Алтын күздің маңызы Қорытынды

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Тәрбие жоспарымен балалармен әңгімелесу, ата-аналармен балалардың дамуына қатысты өзіндік жұмыстарын жасау, балалардың ойын-сауықтарына қатысу, балалардың қызығарымын қанағаттандыру, балалардың қызығарымын қанағаттандыру, балалардың қызығарымын қанағаттандыру.				
Ойындар (үстел үсті сауасак және тағы басқа)	Ішкі әрекетіңіз шеңбері Ойын бұрышында ойыншықтармен ойынау, достыққа болу. Дойын «Суретті кубиктер?»	Менің Қазақстаным» Күзестіру ойындарымен ойнаймыз. Дем ойын: «Қай ертегінің үзіндісі?»	«Әр қашан күн әнбесің» Табығат бұрышында, Балықтарға жем шашу. Еңбек туралы мақал-мағалдар. «Шашпаз» сюжетті – рольдік ойын	«Көңілді балдырған» «Кім әдемі салалы?» еркін сурет салу. Дам ойын «Суретшіге көмектес» Шашымды кім тарат? - қыздардың шаштарын қарау/	«Біз ананың гүліміз» Дойын «Менің қайда болғанымды тап» Ойын бұрышында ойыншықтармен ойнау
Қуаныш шеңбері:	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар				
«Нені ұмытып кеттің?» Мақсаты: Балаларға әртүрлі таныс қимыл әрекет туралы атайды, нені ұмытып кеткені туралы жауап балалар береді.	Пішіндерді тап» Мақсаты: Балалардың геометриялық пішіндер туралы алған білімдерін бекіту. Көрсетілген үгіге қарай отырып пішіндерді тандауға үйрету. Саусақпен пішін шетін жүргізу және беттестіру арқылы геометриялық пішіндерді зерттеуді бекіту.	Кімдер. Мақсаты: Кімдердің атын атай отырып білімдерін кенейту, рет-ретімен қоюға үйрету. Бұл ойын арқылы балалардың тілдері дамиды, сөздік қорлары жетіледі.	Ойын: «Не артық?» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.	Сөздік ойын «Қимылды көрсет» Мақсаты: балаларды айтылған сөзді қимылға аударып үйрету.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Сөйлеуді дамыту Мен ұлгілі баламын Мақсаты: Сөздер мен фразаларды дұрыс дыбыстарды дұрыс дыбыстау, берілген тақырып аясында диалогке қатысу, кітап құндылығымен таныстыру. Өзін-өзі тану Менің	Көңілсіз мінез құдық негіздері 0,5 Тақырыбы: Адам денесі Мақсаты: 0.1.1. Адамның дене құрылысын білу 0.1.1.2. Сауат ашу Тақырыбы: Біз – өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері Мақсаты:	1. Дене шынықтыру Мен күштімін, ептімін және іскермін Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемемен біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау	1. Көркем әдебиет Мектепте не үйренемін? Мақсаты: Дыбыстарды түрлі екіпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айту. Түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін дауыс күшінің түрлі дәрежесін қолдану. Эмоциялық күйді анықтау және беру.	1. 1. Сауат ашу негіздері Біз өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері Мақсаты Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарды, сұрауды, лепті), сөйлеу барысында қолдану. Жаратылыс тану Мектеп аудасындағы табиғатты бақылау

тәрбиешім Мақсаты Әр түрлі көңіл күйді сезінуге және мәдениетті қарым-қатынас жасауды үйрету. Сыныптастарымен, тәрбиешімен, үлкендермен, жақын адамдармен жағымды қарым-қатынастарын дамыту.	0.1.2.2. Тындалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару. 0.1.2.3. Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану. <u>Мүсіндеу</u> Тақырыбы: Кірпілер жанұясы күні бойы жеміс-жидек жинайды (кірпінің жанұясы) Мақсаты Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ	3.Музыка Мен ерекше баламын Мақсаты Ән арқылы білімге деген	3.Орыс тілі Я расту Мақсаты внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образцы, мимику, жесты находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.	3.Карапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Не қайла орналасқан? Мақсаты 1.Көрсете біле баянлау 2.Салыстыра біле бағалау 3.Салыстыра біле бағалау 4.Салыстыра біле бағалау 5.Салыстыра біле бағалау 6.Салыстыра біле бағалау 7.Салыстыра біле бағалау 8.Салыстыра біле бағалау 9.Салыстыра біле бағалау 10.Салыстыра біле бағалау	Мақсаты Қоршаған ортамен, табиғат құбылыстарымен танысу. Балаларды ұқыптылыққа, байкампаздыққа баулу
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Құмырскаларды бақылау. Мақсаты: Жәндіктер туралы мағлұмат беру. Құмырсканың пайдасын түсіндіру. Қойын «Ақ серек-көк серек»	Серуен:	Желді бақылау, бақылау, «Арлы-берлі қақпаны, Тербетіп-ақ жатқаны» Мақсаты: Табиғаттың құбылысы жел туралы түсіндіру, оның табиғатқа қандай пайдасы бар екенін түсіндіру. Еңбек: Жапырақтар жинау. Қойын «Өз орнымды тап»	Жел бойында отыр жатқан қолқтерді бақылау Мақсаты: Қолқ түрлерімен таныстыру, оларды ажырата білу, үйрену. Қойын «Кім бірінші»	Ағаштардағы жапырақтарды бақылау Мақсаты: Күз мезгілінде болатын құбылыстарды атау. Жапырақтардың өзгерістерін байқау. Еңбек: Сарыжапырақтар жинау. Қойын «Мысық пен тішқан»

Вариативті Компонент	Ертегілер елінге Максаты Шатын ертегі, аңыз, әңгімелерді тыңдап, түсініп, сұрақтарға жауап беру. Кейіпкерлердің қылықтары туралы	Шебер қолдар Максаты Шатын ертегі, аңыз, әңгімелерді тыңдап, түсініп, сұрақтарға жауап беру. Кейіпкерлердің қылықтары туралы пікірлерін айту		Логика әлемі вариатив Максаты Табиғат әлеміне деген әдемілігіне қызығушылығын арттыру, бояулардың түстерінің мәнін түсінуге қалыптастыру.
Балалардың үні	Ата-аналарға көңіл «Смайлы» қарапайым «Менің аяулы атам» «Менің аяулы атам»	Балалардың үні «Смайлы» қарапайым «Менің аяулы атам» «Менің аяулы атам»	Ата – аналармен сұхбаттасу. Кешкі уақытта баламен не істеуге болады?	Жобаны таныстыру.

Келісесімін Р. Найзабекова

П И К Л О Г Р А М М А

Мектепалды даярлық сынып (13-17 қыркүйек 2021ж.)

Өтпелі тақырып «Біз мектепке барамыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Біз кішкентай баламыз! Өсіп-өніп толамыз. Күнге қарай талпынып. Көкке қанат қағамыз. Әлемдегі бар адамға біз жақсылық тілейміз. Дид ойын «Не өзгерді»	Күн шығалы аспаннан. Біз мектепке барамыз. Күн төбеле тұранда. Біз ұйқыға жатамыз. Дид ойын «Жаңасын тап»	Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын! Дид ойын «Досым менің мақтанышым»	Армысың асыл күн! Армысың жан досым! Жылдыма жылту көз! Міне менің қолым бек! Дид ойын «Кім жоқ»	Біз қандаймыз, қандаймыз. Шұғылды тандаймыз. Жарқыраған күндеріміз ренжісуді бітпейміз. Дид ойын «Өз пішініді тап»
Ойындар (үстел үсті сәуаск және тағы басқа)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жатымды жағдай орнату.				
Қуаныш шеңбері:	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жатығулар				
	«Қандай жыл менің?» Максаты: Балалардың көктем мезгілі туралы	«Аналарды тап» Максаты: Балаларды реттік	Айаштар. Максаты: Айаштардың атын атай отырып	Ойын «Не өзгерді» Максаты: Суреттерді салыстыру арқылы ойлау	Сөздік ойын «Мен не іедім?» Максаты: Балаларды

	білімдерін толықтыру. Тілдерін жаттықтыру. Үз – үз – үз, Жанбырлы Күз. Рак – рак – рак, Саулайды жапырақ. Ел – ел – ел, Соғады жел. Іс – іс – іс, Піседі жеміс. Дай – дай – дай, Жинаймыз бидай.	сандарды айыра білуге үйрету. Көрсетілген суреттегі сандарды таңдауға үйрету. Ермексазды пайдалана отырып сандарды жасау.	білімдерін кеңейту. Бұл ойын арқылы балалардың тілдері дамиды, сөздік қорлары жетіледі.	кабілетін дамыту.	көрсетілген кимылға қарап не айтқанымды таба білуді үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Өскенде мен кім болам Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогқа қатысу 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу	Дене шынықтыру Тақырыбы: Мен болашақ спортшымын Мақсаты: 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру	Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің сүйікті жануарларым Мақсаты: 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қара-пайым дене жаттығуларымен алмастыру	Көркем әдебиет Тақырыбы: Алтын бала Мақсаты: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, әңгімелердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ және т.б.) 0.2.2.1. Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды)	Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің сүйікті жануарларым Мақсаты: 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қара-пайым дене жаттығуларымен алмастыру
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Музыка Тақырыбы: Мен Отанымды сүйемін Мақсаты: 0.1.1.6. Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау.	Сауат ашу Тақырыбы: Мен білетін жақсы сөздер. Сөз Мақсаты: 0.1.2.1. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. 0.2.1.1 Сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды ұғым бойынша және ұғымдалған ұғымдар негізінде жазу	Орыс тілі Тема: Учимся приветствовать. Цели: 0.1.2.1 внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий). 0.1.4.1 отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или	Қарапайым математика ұғымдары Тақырыбы: Менің мерекем. Заттарды өлшемі (биіктігі, ұзындығы, қалыңдығы) бойынша салыстырамын. Мақсаты: 0.1.1.3 Заттарды ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып, көлемдерінің арақатынасы көрсетілген	Сауат ашу Тақырыбы: Бәріміз тақпақ айтамыз. Буын Мақсаты: 0.1.1.3 Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау • 0.2.1.1 Сөз/сөйлем сызбасын оқу

Ортақ саясаты: *Men қауымдастығын?*

Максаты:

Отбасы және мектеп тәрбиесінің жекетілгендігіне қатысты жағдайларды таныту мақсатында:

Міндеттері:

5-6 жасбалалардың саулығын сақтау мен нығайту, балалардың дене дамуы мен ақыл-ой жұмысына қабілеттері жағынан жетілдіру. Әрбір баланың шығармашылық және парасаттылық қабілеттерін жан-жақты дамыту.

Біраптаға (20-24қыркүйек 2021ж.)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн гәртiбiнiң кыскаша мазмұны		Сөйлеудi дамыту Өзiн-өзi тану Музыка Ертегiлер елiнде (в)	Дене ш/у –к-сiз мiнез-құлық Сауат ашу негiздерi Мүсiнлеу Шебер колдар(в)	Дене шынықтыру Орыс тiлi Құрастыру Музыка	Көркем әдебиет Қарапайым математика Қоршаған ортамен танысу Аппликация	Дене шынықтыру Сауат ашу Жаратылыстану Сурет салу Логика(в)
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен аналармен әнгiмелесу	9.00	«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Балаларды жылы шыраймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Тазалығын тексеру. Ата-аналармен балалардың денсаулығы жөнінде әнгiмелесу. Мұғалiмiнiң балалармен қарым-қатынасы: жеке әнгiмелесу, қарым-қатынас және көтерiнкi көңiл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру Жағымды жағдай орнату	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз»	Фотосуреттер қарастыру «Менiң отбасым», Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерiн атау	Саусак ойыны «Әжемнiң ертегiлерi», Отбасылық фотосуреттердi қарастыру. Жақындары туралы әнгiмелеп беру	Үстел үстi ойыны – пазл. «Үйшiк құрастыр» Балалармен отбасы туралы әнгiмелесу
Танертенгiлiк гимнастика		№4 кешен Танертенгiлiк гимнастика				
ҰОҚ дайындық		Қолдарымызды жуайық! Беттерденi дұрыс қолдану туралы түсiнiк				
		I ұйымдастырылған оқу қызметi 09:00 – 09:30				
	09:00 09:30	I.Сөйлеудi дамыту Тақырыбы:Отан деп соғалы жүзегiм.	I.Қауiпсiз мiнез-құлық негiздерi Тақырыбы: Сезiм	I.Дене шынықтыру Тақырыбы: Менiң сүйiктi ойыным	Көркем әдебиет Тақырыбы:Дұрыс сөйлеу мәнерi	Сауат ашу негiздерi Тақырыбы:Айналам дағы зыбыстап

				Рефлексия. «Бас бармақ» әдісі
2 үзіліс 10:10 - 10:20				
Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	
3 ұйымдастырылған оқу қызметі 10:20 – 10:50				
Музыка Тақырыбы: Мен бақытты баламын Мақсаты: 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеу мен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Музыкалық сәлемдесу. Балаларға кезекпен допты лақтыру арқылы сұрақтар қойылады, жауаптары тыңдалады. Әнайту: «Отаным» (муз. мен сөзі Д.Қиымов). Өлеңді оқып, Отан туралы түсініктерін кеңейту. Әліппе-дәптермен жұмыс: Қорытынды. Рефлексия	Мүсіндеу Тақырыбы: Түйе (қазақтың «Түйе су ішкенде неге артына бұрылып қарайды?» ертегісінің желісімен) Мақсаты: 0.1.1.2. Дененің қарапайым пропорцияларына сәйкес ала отырып, қозғалыстағы адамның не-месе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу. Кіріспе: (Ү, Ө) Ермек «Түйе су ішкенде артына қарайды?» ертегісінің кейіпкерлерін естеріне түсіруге шақырады. Жұмбақ жасыру. (Ү, Ө) Ситуациялық жағдай: Мүсінші-Ермек балаларға түйе туралы ертегі кейіпкерлерін мүсіндеуді ұсынады. Әліппе - дәптермен жұмыс Түйе слаймен көрсету. Түйе жануарымен таныстыру. Жануардың өзіне тән ерекшеліктерін қарастыру (денесі, басы, сирақтары). (Т, Ө) Ойын - жаттығу: «Мүсінші бол».	Музыка Тақырыбы: Мен бақытты баламын Мақсаты: 0.1.2.1. Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату. Музыкалық сәлемдесу. «Сәлеметсіз бе! Здраствуйте! Good morning!» Балаларға кезекпен допты лақтыру арқылы сұрақтар қойылады, – Бақыт деген не? – Бақытты болу үшін не істеу керек? – Достарыңа бақытты болу үшін қандай тілек айтасың? (Т, Ж) Ән айту. «Біз бақытты баламыз» (Т, Ж) Әліппе дәптермен жұмыс Бейбітшілікті сенімді елестетесің? Суретін салу. Қорытынды Рефлексия	Жапсыру Тақырыбы: Ертегілер елінде Мақсаты: 1.1 Жырту, қиял алу әдістерімен тұрғын ертегілік бейнелер, т.б. жасап отырып, қарапайым заттарды жапсыру. Он көңіл күй орнату. «Алдар көсе» мультфильмді біліп – дәптермен жұмыс Қазақ ертегілері бойынша суреттерді көру. – Қандай ертегілерді білесіңдер? Жұмыстың орындалу технологиясы қауіпсіз жұмыс жасау ережелері. Балалар жұмысы Қорытынды Рефлексиялық бағалау:	Жарытқы Тақырыбы: Мен бақытты баламын Мақсаты: 0.1.1.2. Мүсінді қарапайым пропорцияларына сәйкес ала отырып, қозғалыстағы адамның не-месе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу. Кіріспе: (Ү, Ө) Ермек «Түйе су ішкенде артына қарайды?» ертегісінің кейіпкерлерін естеріне түсіруге шақырады. Жұмбақ жасыру. (Ү, Ө) Ситуациялық жағдай: Мүсінші-Ермек балаларға түйе туралы ертегі кейіпкерлерін мүсіндеуді ұсынады. Әліппе - дәптермен жұмыс Түйе слаймен көрсету. Түйе жануарымен таныстыру. Жануардың өзіне тән ерекшеліктерін қарастыру (денесі, басы, сирақтары). (Т, Ө) Ойын - жаттығу: «Мүсінші бол».

Сергіту сәті, өлеңдер, тақпақтар жаттау, дидактикалық ойындар, қимылды ойындар, сюжетті ойындар, шығармашы лық жұмыстар	10:50 – 11.00	Үлгілерді көрсету. Өнімдік жұмыс Шығармашылық минут Қазақ халқының «Гүле су ішкенде нәліктен артына қарайды?» ертегісін ойын түрінде көрсету.	3 үзіліс 10:50 – 11.00			
Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	
Сергіту сәті, саусақ ойындары, өлеңдер, тақпақтар жаттау, дидактикалық ойындар, қимылды ойындар, сюжетті ойындар, шығармашылық жұмыстар	11:30 – 12:00	Біз қшкентай балдырған, Сескенбейміз жанбырдан. Төбемізге қол шатыр, Алдымызда жол жатыр / дөңгелеп тұру, қолды жоғары созу/ 	Тақпақтар жаттау Алтын күз бірде шуақ, бірде салқын, Жер мен көк жалтыраған сап-сары алтын Ағашта жапырақтар сылдырлайды, Төгілген алтын теңге сансыз жалқын. Сары алтын батсайыдай дала мидай, Үйілген мая-мая қызыл мидай Қырманда қызыл алтын, қызыл маржан, Жайнайды жаратылысберген сыйдай. /Сәкен Сейфуллин/	Дидактикалық ойындар «Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту	Сюжетті ойындар «Жол полициясы» сюжетті рольді ойыны Мақсаты: Балаларды ойналатын ойынның кезендерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды қолдануға үйрету. Транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуге және қызығушылықтарын тәрбиелеуге, олардың еңбек пен «инспектор- жүргізуші», «инспектор- жауу кісі» өзара қатынасы арасындағы еңбек жағдайларда қала тіршілігіндегі маңызы туралы ұғымдарын бекіту	Шығармашылық жұмыс Жырту техникасымен заттық апликация
4 ұйымдастырылған оқу қызметі 11:30 – 12:00						

Ертегілер елінде (в)**Тақырыбы:** Шалқан ертегісі**Максаты:** Шалқан ертегісін қолдана отырып, күз мезгілінің көрінісін қағаз бетіне түсіруге үйрету
Әдіс-тәсілдері: түсіндіру, көрсету**Ресурстар:** қажетті-құралдар**Күтілетін нәтиже:** Балалардың белсенділік, іскерлік және еңбекті құрметтеу қасиеттері дамиды;
Жұмыс барысында табиғи материалдарды орынды қолдану іскерліктерін жетілдіру**Шебер қолдар (в)****Тақырыбы:** Жұлдызқұрт**Максаты:** (шенбер, ұшбұрыш, шаршы, сопақ, тіктөртбұрыш және т.б) танысады және бекітеді, осы фигураларды басқа пішіндердің ішінен табады
Күтілетін нәтиже: Геометриялық фигуралардың атауымен (шенбер, ұшбұрыш, шаршы, сопақ, тіктөртбұрыш және т.б) таныстыру және бекіту, осы фигураларды басқа пішіндердің ішінен табуға үйренеді
Әдістері: түсіндіру, сұрақ-жауап**Логика (в)****Тақырыбы:** Жануарларды дыбыста**Ммаксаты:** Дыбыс пен әріп туралы түсінікке ие, дыбыс пен әріптің айырмашылығын ажырата біледі
Күтілетін нәтиже: Дыбыс пен әріп туралы түсінік беру, дыбыс пен әріптің айырмашылығын ажырата білуге үйрету
Әдістері: түсіндіру, сұрақ-жауап**Сурет салу****Тақырыбы:** Көктем арманы
Максаты: 0-1 жас Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз рені мен түс үйлесімділігін тандау. Он көңіл күй қалыптастыру. Суретпен жұмыс - Мамағайып д. не? Олшине-алма жұмыс. Жұмыс орындау технологиясы. Қауіпсіз жұмыс ережелері. Қорытынды бағалардың жұмыстарының көрсеткіші**Серуен**

Серуенге дайындық. Серуен

12:00
12:30**Бақылау:** Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау
Максаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру
Еңбек: Біздің ауламыз
Максаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.
Жеке жұмыс: «Күзгі киім»
Максаты: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету**Бақылау:** Күзгі көріністі бақылау
Максаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру
Еңбек: Ойын алаңы
Максаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету.
Жеке жұмыс: «Күз» әлемі**Бақылау:** Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау
Максаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге дәсер ететіндігін түсіндіру
Еңбек: Біздің ойын алаңы
Максаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу
Жеке жұмыс: Жел тынымсыз гуілдеп, болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып.
Максаты: Такпак үйрету**Бақылау:** Күннің манғыздылығы, адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту
Еңбек: Гүл тұқымын топыраққа егу
Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу**Бақылау:** Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желтің

		Максаты: Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту	арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету		аспандағы бұлттарға олардың таңдауын аңғару Қажеттілік Бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу
Серуеннен оралу	Киімдерін реттілікпен жинауды үйрету. Серуеннен нені бақылағандарын сұрау	Киімдерін реттілікпен жинауды үйрету. Серуеннен нені бақылағандарын сұрау	Киімдерін реттілікпен жинауды үйрету. Серуеннен нені бақылағандарын сұрау	Киімдерін реттілікпен жинауды үйрету. Серуеннен нені бақылағандарын сұрау	Киімдерін реттілікпен жинауды үйрету. Серуеннен нені бақылағандарын сұрау
«Ертеңгідейі н сау бол...» Ата-аналармен қарым-қатынас. Кеңестер. Үйге қайту.	«Су қандай болады?» Тақырыбында әңгімелесу. Балалар суретті кітаптан таңдап, тіршілік ететін балықтардың, қиттердің суреттерін тамашалайды, әңгімелеседі	Ата –аналарға кеңес Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар. Үйге қайту	Ата –аналарға кеңес Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замансыз, белдеушесіз, үйге қайту	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететініне сеніңіз. Үйге қайту	Үлкендерден балықтар және олардың түрлері, пайдасы туралы сұрап, әңгімелесу

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті саусақ және тағы басқа)	Біз кішкентай баламыз! Өсіп-өніп толамыз. Күнге қарай талпынып. Көкке қанат қағамыз. Әлемдегі бар адамға, біз жақсылық тілейміз. Дид. ойын: «Не өзгерді»	Күн шығарды аспаннан. Біз мектепке барамыз. Күн төбеде тұрғанда. Біз ұйқыға жатамыз. Дид. ойын: «Жалғасын тап»	Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын! Дид. ойын: «Досым меннің мақтанышым»	Армысын асыл күн! Армысын жан досым! Жылуыма жылу қос! Міне менің қолым бос! Дид. ойын: «Кім жоқ»	Біз қандаймыз, қандаймыз. Шұғылалы тандаймыз. Жарқыраған күндейміз, ренжісуді білмейміз. Дид. ойын: «Өз пішінін тап»
Қуаныш шеңбері!	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	"Қандай жыл мезгілі?" Мақсаты: Балалардың көктем мезгілі туралы білімдерін толықтыру. Тілдерін жаттықтыру. Үз – үз – үз. Жанбырлы күз. Рак – рак – рак. Саулайды жапырақ. Ел – ел – ел. Соғады жел. Іс – іс – іс. Піседі жеміс. Дай – дай – дай, Жинаймыз бидай.	«Сандалды тап» Мақсаты: Балаларды реттік сандалды айыра білуге үйрету. Көрсетілген суреттегі сандалды тандауға үйрету. Ермексазды пайдалана отырып сандалды жасау.	Ағаштар. Мақсаты: Ағаштардың атын атай отырып білімдерін кеңейту. Бұл ойын арқылы балалардың тілдері дамиды, сөздік қорлары жетіледі.	Ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.	Сөздік ойын «Мен не дедім» Мақсаты: балаларды көрсетілген қимылға қарап не айтқанымызды таба білуді үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Отан деп соғады жүрегім Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.4.1 Қарым-қатынастағы түрлі	Дене шынықтыру Тақырыбы: Спорт залымен, ҰОҚ-дағы қауіпсіздік техникасымен танысу Мақсаты: 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы	Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің топтағы достарым Мақсаты: 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды	Көркем әдебиет Тақырыбы: Кішіпейіл бала Мақсаты: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, балалар тапқандары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру	Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің сүйікті ойындарым Мақсаты: 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру

	жагдайларда эелтилик сөздерін колдана билу 0.1.6.2 Өз тажирибеси негизінде энгеме курастыру 0.2.1.1 Тындалган метіндегі акпаратты сурет, сызба,	дамытушы жаттыгуларды орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жагдайлардағы секірулер	алмастыру, кара-пайым дене жаттыгуларымен алмастыру 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жагдайлардағы секірулер	0.1.1.2. Өзінің эмоциялық жагдайын сөзбен жеткізу	түрлерін орындау 0.2.1.1. Аулан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттыгуларын орындау барысында катысушыларға тактикалық көмек көрсету
Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Музыка Тақырыбы: Менің музыкалық әлемім Максаты: 0.1.1.2. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты қуанышты, аушук-жарқын, кенітсіз, мұңды, қалғылы). 0.2.1.1. Қаршайым әуен, ерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен ән салу.	Сауат ашу Тақырыбы: Кел, танысайық! Сөйлеу Максаты: 0.1.2.1 Сөйлемнің матынасын түсіну 0.1.2.2. Тындалған материал негизінде қарапайым іс-сұрақта, жауап қай, әру	Орыс тілі Тема: Я – это кто? Цели: 0.1.1.1 Произносить и различать звуки в словах и фразах. 0.1.2.1 внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий).	Қарапайым математика Уғымдары Тақырыбы: Менің бөлмем. Қағаз бетінде бағдарлаймын. Максаты: 0.1.1.1. Қағаз бетінде бағдарлану, карточкалардағы геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттау.	Сауат ашу Тақырыбы: Айналамады дыбыстар. Дыбыс Максаты: 0.1.1.1. Түрлі дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту 0.1.1.2 Сөздігі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз) ажыратып, дұрыс дыбыстау.
Әуен:	Ауа райын бақылау Максаты: табиғат құбылысын ажырата билу Енбек. Жерге түскен жапырақтарды жинау. Жеке жұмыс: Түстерді айыра билу жаттықтыру: (сары, қызыл, сары) Әуен ән үлгі жапырақтар, К/О: «Ақ серек, көк серек»	Үлкендердің енбегін бақылау. Аула тазалаушының енбегіне құрметпен карау. Енбек. Жерге түскен ағаштың бұтақтарын жинау. Жеке жұмыс: К/О: «Кім жылдам» ойыны	Күзгі ауа-райын бақылау. Максаты: Күз мезгілінде болатын құбылыстарды ажыраты билуді үйрету. Жеке жұмыс: Күн. Жапырақ. Жандыр. Сөздерін пайдаланып сөйлем құрату К/Ойын –еркін ойындар	Құстарды бақылау. Максаты: Құстарды ажырата билуді, күз мезгіліндегі тіршіліктерін бақылау. Жұмбақтар жасыру. К/Ойын «Орынды тап»	Гүлзардағы гүлдерді бақылау. Максаты: Гүлдердің түрлерін билуді, олардың тұқым беретінін, оны теріп алуды үйрету Гүлдерге су құю. К/Ойын «Сынарынды қуып жет»
Әуен:	Вариативті сағат «Ертегілер әлемі» Тақырыбы: «Қағаздан не құрастырылды?»	Вариативті сағат Шебер қолдар Тақырыбы: «Қағаздан не құрастырылды?»			5. Логика вариатив «Сия тамшысы» танбасы Максаты: Сурет салуға қызығушылығын арттыру.

ЦИКЛОГРАММА
Мектепалды дайарлық сыныбы
(04 – 08 қатар 2021 ж.)

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04-10	Сейсенбі 05-10	Сәрсенбі 06-10	Бейсенбі 07-10	Жұма 08-10
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті саусақ және тағы басқа)	«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер» Мақсаты: үй жануарларын олардың төлдерін таныту.	«Мен қайда және кім» болып жұмыс істеймін» Мақсаты: мамандықтар туралы білім беру.	«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру Мақсаты: отбасы туралы білімдерін кеңейтіп, суреттермен жұмыс жасауды үйрету.	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу Мақсаты: балаларды үлкендерді сыйлауға, оларға көмектесуге үйрету.	Сөздік ойын «Қимылды көрсет» Мақсаты: балаларды айтылған сөзді қимылға аударып үйрету.
Куаныш шеңбері:	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Куаныш шеңбері:	Біз қандаймыз, қандаймыз. Шұғылалы тандаймыз. Жарқыраған күндейміз, ренжісуді білмейміз. Дид. Ойын: «Өз пішінінді тап»	Армысын асыл күн! Армысын жан досым! Жылуыма жылу қос! Міне менің қолым бос! Дид. ойын: «Кім жоқ»	Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын! Дид. ойын: «Досым менің мақтанышым»	Күн шығалы аспаннан. Біз мектепке барамыз. Күн төбеле тұрғанда. Біз ұйқыға жатамыз. Дид. ойын: «Жалғасын тап»	Біз кішкентай баламыз! Өсіп-өніп толамыз. Күнге қарай талпынып. Көкке қанат қағамыз. Әлемдегі бар адамға. Біз жақсылық тілейміз. Дид. ойын «Не өзгерді»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Кітап – алтын қазына Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме	Дене шынықтыру Тақырыбы: Бірінші бол! Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүкте-мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.1. Бір орында тұрып	Дене шынықтыру Тақырыбы: Өз мінез-құлқымызды басқарып үйренеміз Мақсаты: 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер 0.2.1.7. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге	Көркем әдебиет Тақырыбы: Оқу құралдары хикаясы(ертегі) Мақсаты: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, ертегілер, әңгімелердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.2.2.1. Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен	Дене шынықтыру Тақырыбы: Әлемі жүріп үйренеміз Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққан-дығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-

қырастыры;
0.2.1.1 Ғылымнан
материал ақпаратты
сұрет, сызба, белгілер
қолданып жеткізу.

Музыка
Бағамын
Мақсаты: Таным аянын,
0.1.1.5. Таным аянын,
музыкалық шығарманын
күшті және әдісі

0.2.1.1. Қапанабым
ежелдеді,
таным аяларді
сүйемелдеумен
аспапта, есті қабы, тіне
сүйеніп ан саяу

Таным
Мақсаты: Таным аянын,
0.1.1.5. Таным аянын,
музыкалық шығарманын
күшті және әдісі

Таным
Мақсаты: Таным аянын,
0.1.1.5. Таным аянын,
музыкалық шығарманын
күшті және әдісі

Таным
Мақсаты: Таным аянын,
0.1.1.5. Таным аянын,
музыкалық шығарманын
күшті және әдісі

Таным
Мақсаты: Таным аянын,
0.1.1.5. Таным аянын,
музыкалық шығарманын
күшті және әдісі

Таным
Мақсаты: Таным аянын,
0.1.1.5. Таным аянын,
музыкалық шығарманын
күшті және әдісі

Таным
Мақсаты: Таным аянын,
0.1.1.5. Таным аянын,
музыкалық шығарманын
күшті және әдісі

Таным
Мақсаты: Таным аянын,
0.1.1.5. Таным аянын,
музыкалық шығарманын
күшті және әдісі

және қорғаныс бағысында
0.2.1.1 Ғылымнан
материал ақпаратты
сұрет, сызба, белгілер
қолданып жеткізу.

Музыка
Бағамын
Мақсаты: Таным аянын,
0.1.1.5. Таным аянын,
музыкалық шығарманын
күшті және әдісі

0.2.1.1. Қапанабым
ежелдеді,
таным аяларді
сүйемелдеумен
аспапта, есті қабы, тіне
сүйеніп ан саяу

Таным
Мақсаты: Таным аянын,
0.1.1.5. Таным аянын,
музыкалық шығарманын
күшті және әдісі

Таным
Мақсаты: Таным аянын,
0.1.1.5. Таным аянын,
музыкалық шығарманын
күшті және әдісі

Таным
Мақсаты: Таным аянын,
0.1.1.5. Таным аянын,
музыкалық шығарманын
күшті және әдісі

Таным
Мақсаты: Таным аянын,
0.1.1.5. Таным аянын,
музыкалық шығарманын
күшті және әдісі

Таным
Мақсаты: Таным аянын,
0.1.1.5. Таным аянын,
музыкалық шығарманын
күшті және әдісі

Таным
Мақсаты: Таным аянын,
0.1.1.5. Таным аянын,
музыкалық шығарманын
күшті және әдісі

Таным
Мақсаты: Таным аянын,
0.1.1.5. Таным аянын,
музыкалық шығарманын
күшті және әдісі

он қолмен және сол
0.1.4.1. Импровизация
бойынша ерекше
құрастыру және оларға
жауап беру

Қауат ашу
Танымдары: Мектеп
ақсауында.
Мақсаты: Н дыбысы мен әрпі
0.1.1.3 Сөзді буына бояу,
сөздері буын санын
және орналасу ретін
анықтау

0.1.4.1. Әйгіне таным
тақырып аясында диалогке
• қатысу.

Жаратылыстану
Танымдары: Әлемдік
тоннары: ағаштар,
бұталар, шөптер

Мақсаты: Табиғат бөлігі екендігін
анықтап отырып, есімдік
тіршілігіне қажетті
жағдайларды анықтау

0.1.2.2. Әлемдіктерді
ағаштар, бұталар, шөптер
тобына ажырату

0.1.2.3. Белгі және жабайы
өсетін өсімдіктерді
саластыру

0.1.2.4. Пияштық арқылы
көбейетін өсімдік
түрлерінің өсім-өнуін
бақылау

Сурет салу
Танымдары: Жұмыртқа-
мектеп түрі (панда)
Мақсаты:

0.1.1.1. Түрлі
сызықтарды (түз,

унамайды)
0.1.4.1. Импровизация
бойынша ерекше
құрастыру және оларға
жауап беру

Қауат ашу
Танымдары: Мектеп
ақсауында.
Мақсаты: Н дыбысы мен әрпі
0.1.1.3 Сөзді буына бояу,
сөздері буын санын
және орналасу ретін
анықтау

0.1.4.1. Әйгіне таным
тақырып аясында диалогке
• қатысу.

Жаратылыстану
Танымдары: Әлемдік
тоннары: ағаштар,
бұталар, шөптер

Мақсаты: Табиғат бөлігі екендігін
анықтап отырып, есімдік
тіршілігіне қажетті
жағдайларды анықтау

0.1.2.2. Әлемдіктерді
ағаштар, бұталар, шөптер
тобына ажырату

0.1.2.3. Белгі және жабайы
өсетін өсімдіктерді
саластыру

0.1.2.4. Пияштық арқылы
көбейетін өсімдік
түрлерінің өсім-өнуін
бақылау

Сурет салу
Танымдары: Жұмыртқа-
мектеп түрі (панда)
Мақсаты:

0.1.1.1. Түрлі
сызықтарды (түз,

унамайды)
0.1.4.1. Импровизация
бойынша ерекше
құрастыру және оларға
жауап беру

Қауат ашу
Танымдары: Мектеп
ақсауында.
Мақсаты: Н дыбысы мен әрпі
0.1.1.3 Сөзді буына бояу,
сөздері буын санын
және орналасу ретін
анықтау

0.1.4.1. Әйгіне таным
тақырып аясында диалогке
• қатысу.

Жаратылыстану
Танымдары: Әлемдік
тоннары: ағаштар,
бұталар, шөптер

Мақсаты: Табиғат бөлігі екендігін
анықтап отырып, есімдік
тіршілігіне қажетті
жағдайларды анықтау

0.1.2.2. Әлемдіктерді
ағаштар, бұталар, шөптер
тобына ажырату

0.1.2.3. Белгі және жабайы
өсетін өсімдіктерді
саластыру

0.1.2.4. Пияштық арқылы
көбейетін өсімдік
түрлерінің өсім-өнуін
бақылау

Сурет салу
Танымдары: Жұмыртқа-
мектеп түрі (панда)
Мақсаты:

0.1.1.1. Түрлі
сызықтарды (түз,

ЦИКЛОГРАММА
Мектепалды даярлық сынып
(11-15 қазан 2021 ж.)

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11-10	Сейсенбі 12-10	Сәрсенбі 13-10	Бейсенбі 14-10	Жұма 15-10
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті саусак және тағы басқа)	Біз кішкентай баламыз! Өсіп-өніп толамыз. Күнге қарай талпынып. Көкке қанат қағамыз. Әлемдегі бар алағам. Біз жақсылық тілейміз. Дид. ойын «Не өзгерді»	Күн шығалды аспаннан. Біз мектепке барамыз. Күн төбеде тұрғанда. Біз ұйқыға жатамыз. Дид. ойын: «Жалғасын тап»	Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын! Дид. ойын: «Досым менің мактанышым»	Армысың асыл күн! Армысың жан досым! Жылтуыма жылу қос! Міне менің қолым бос! Дид. ойын: «Кім жоқ»	Біз қандаймыз, қандаймыз. Шұғыталы тандаймыз. Жарқыраған күндейміз, ренжісулі білмейміз. Дид. ойын: «Өз пішінімді тап»
Қуаныш шенбері!	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметінің ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар				
	“Қандай жыл мезгілі?” Максаты: Балалардың көктем мезгілі туралы білімдерін толықтыру. Тілдерін жаттықтыру. Үз – үз – үз. Жанбырлы Күз. Рак – рак – рак. Саулайды жапырақ. Ел – ел – ел. Соғалы жел. Іс – іс – іс. Піседі жеміс. Дай – дай – дай. Жинаймыз бидай.	«Сандалды тап» Максаты: Балаларды реттік сандарды айыра білуге үйрету. Көрсетілген суреттегі сандарды таңдауға үйрету. Ермексазды пайдалана отырып сандарды жасау.	Ағаштар. Максаты: Ағаштардың атын атай отырып білімдерін кеңейту. Бұл ойын арқылы балалардың тілдері дамиды, сөздік қорлары жетіледі.	Ойын: «Не өзгерді?» Максаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. Максаты: балаларды көрсетілген қимылға қарап не айтқанымызды таба білуді үйрету	Сөздік ойын «Мен не десім?» Максаты: балаларды көрсетілген қимылға қарап не айтқанымызды таба білуді үйрету
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылғ	Сөйлесуді дамыту Тақырыбы: Мен білімді баламын Максаты: 0.1.3.1 Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау 0.1.1.1	Қауіпсіз мінез – құлық негіздері 0.5 Тақырыбы: Дене бітімі дегеніміз не? Максаты: 0.1.1.1 Адамның дене құрылысын	Дене шынықтыру Тақырыбы: Денсаулық сабағы Максаты: 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды	Көркем әдебиет Тақырыбы: Дурыс сөйлеу мәнері Максаты: 0.1.1.1 Глукле сөз бен фразаларды айтуда тыныс алуды реттеу.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз спортпен айналысып, тез өсеміз Максаты: 0.1.2.1 Организмнің төзімділігі мен жаттығқандығын жетілдіру

айықтау 0.1.6.2 Оң тақрибесі негізінде әңгіме құрастыру 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндігі ақпаратты сурет, сыба, белгілер қолданып жеткізу

Музыка

Тақырыбы: Біздің мектеп

Мақсаты:

0.1.2.2. Музыкалық мамандықтарды (орындаушы, әнші, сонет, оркестр, дирижер) ажырату.

0.1.3.1. Музыкалық шығару, нықкіріспесі мен қайырма, аяқ аярату (түрлі-түрлі)

У. Сүлейпов: Уәһін тарбиеніш

Мақсаты: Бағалардың тарбиеніш аяқтарына деген сүйіспеншілігі мен сүйіспеншілігі

0.1.1.2. Дүрыс дене бітімін сақтаумен негізгі сәткелерін білу және қолдану.

Сауат ашу

Тақырыбы: Мектепке жол. Д. дыбыс мен әріп.

Мақсаты:

0.1.1.3. Сөзді буынға бөлу, сөздігі буын санын және орналасу ретін анықтау.

0.1.3.1. Өзіне таныс тақырып аясында

Мәңгілік ел

Тақырыбы: Қарасан көзін, шайды, Қыз Жібек қауай тамаша! (Дымков)

Мақсаты: Ойыншықтардың үлгісі бойынша

0.1.3.2. Әлем қалықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, сәткелі және ойдан құрастырып жалпырып манерленісін сөзділігі

Әдістерін пайдалану (реальді) илеу, көкшіпен ойын алу немесе қырып із салу

0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орын құралдарын ретке келтіру

0.2.1.4. Сөзділігі әртүрлі түрлерін орындау, теңестіріліп сәткелі отырып өзгермелі жағдайларды секірулер

Орыс тілі

Тема: Қаніе предметы ест в классе?

Цели: 0.1.4.1. отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами.

0.2.1.1. использовать в речи новые слова по лексическим темам.

0.3.1.1. Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.

Музыка

Тақырыбы: Біздің мектеп

Мақсаты:

0.1.2.2. Музыкалық мамандықтарды (орындаушы, әнші, сонет, оркестр, дирижер) ажырату.

0.1.3.1. Музыкалық шығарманыңкіріспесі мен қайырмасын ажырату.

0.1.2.3. Интонацияларды ажырата алу және оларды айту

0.2.1.2. Көністікте бағдарлау (сахнада, ойластырылып құрылған сахна алаңында), түрлі қарқында қозғалу.

Қарапайым математика

Ұтымдары

Тақырыбы: Тақырыбы: Санап үйренемін. 1-ден 10-ға дейінгі сандар.

Мақсаты:

0.2.1.1. 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау.

0.2.1.2. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау.

Аппликация

Тақырыбы: Жанырақтан композиция жасау

Мақсаты:

0.2.1.3. Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге бүктелген, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу.

0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орын, құралдарын ретке келтіру

Қоршаған ортамен танысу

Табиғатта өмір-өмір ұстау

0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздігі буын санын және орналасу ретін анықтау.

0.1.2. Педагогтің сұрақтарына жауап қайтару.

0.1.4.1. Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу.

Жаратылыстану

Тақырыбы: Өсімдіктердің көбеюі

Мақсаты:

0.1.2.1. Өсімдіктің жанды табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайларды анықтау

0.1.2.2. Өсімдіктерді ағыштар, бұталар, шөптер тобына ажырату

0.1.2.3. Бөліме және жабайы өсетін өсімдіктерді салыстыру

0.1.2.4. Пікізшілік арқылы көбейетін өсімдік түрлерінің өсіп-өнуін бақылау

Сурет салу

Тақырыбы: Мектепке барар жолда

Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс

Серуен:

білу ережесі
Мақсаты:
 • 0 1 1 3 Табиғатта өтін-өтін ұстай білудің ережесі

(түпкі ой бойынша)
Мақсаты:
 0 1 5 1 Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу
 0 2 1 2 Жінішке ойлықтарды сығанды қылқаламды қағазға көлбеу нүктелерді салғанда тік ұстау

Ауа райын бақылау Мақсаты: табиғат құбылысын ажырата білу Еңбек. Жерге түскен жанырақтарды жинау Жеке жұмыс: Түстерді айыра білуге жаттықтыру (сары, қызылдары) Сүйен «Күзгі жанырақтар» Қ/О «Ая серек, көң серек»	Үлкендердің еңбегін бақылау Аула тазалаушының еңбегіне құрметпен қарау Еңбек. Жерге түскен аяштын бұтақтарын жинау Жеке жұмыс: Қ/О «Кім жылдам» ойыны	Күзгі ауа-райын бақылау Мақсаты: Күз мезгілінде болатын құбылыстарды ажыраты білуді үйрету. Жеке жұмыс: Күн Жапырақ. Жанбыр Сөздерін пайдаланып сөйлем құрату Қойын –еркін ойындар	Үлкендердің еңбегін бақылау Аула тазалаушының еңбегіне құрметпен қарау Еңбек. Жерге түскен аяштын бұтақтарын жинау Жеке жұмыс: Қ/О «Кім жылдам» ойыны	Гүлдерді гүлдерді бақылау Мақсаты: Гүлдердің түрлерін білуді, олардың тұқым беретінін, оны теріп алуды үйрету Гүлдерге су құю. Қойын «Сынарымды құлып жет»
Вариантты Компонент «Ертегілер әлемі» Тақырыбы: «Астындай үлкен аяқпаң...» Мақсаты: Құлақ қалыңын ауыз әлебинет жанырақтарын және де басқа халық ертегілермен	Вариантты сәт Шебер қолдар Тақырыбы: Тасбақа Мақсаты: Балаларды пайдалану а жарамсыз заттармен жан ая қаболты мен ермексінді біріктіре	Вариантты сәт Шебер қолдар Тақырыбы: Тасбақа Мақсаты: Балаларды пайдалану а жарамсыз заттармен жан ая қаболты мен ермексінді біріктіре	Вариантты сәт Шебер қолдар Тақырыбы: Тасбақа Мақсаты: Балаларды пайдалану а жарамсыз заттармен жан ая қаболты мен ермексінді біріктіре	Вариантты сәт Шебер қолдар Тақырыбы: Тасбақа Мақсаты: Балаларды пайдалану а жарамсыз заттармен жан ая қаболты мен ермексінді біріктіре

таныстыру барысында балалардың сабаққа қызығушылығын арттырып, сол арқылы тілін дамытып, сөздік қорын молайту. Ертегіні тыңдау арқылы пәнге қызық арттыру.	отырып жұмыс жасауға жаттықтыру	Бейнелеу іскерліктерін қалыптастыру
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кенес: «».	Кенес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»
	Психологтің кенесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып алармын деп жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Жұмыс таныстыру, баланың отбасындағы тақырыптарды ұйымдастыру

Келісемін:  Р. Найзабекова

ЦИКЛОГРАММА Мектепалды даярлық сынып (18-22 қазан 2021 ж.)

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18-10	Сейсенбі 19-10	Сәрсенбі 20-10	Бейсенбі 21-10	Жұма 22-10
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті саусак және тағы басқа)	Біз кішкентай баламыз! Өсіп-өніп толамыз, Күнге қарай талпынып. Көкке қанат қағамыз. Әлемдегі бар адамға біз жақсылық тілейміз. Дид. ойын «Не өзгерді»	Күн шығады аспаннан. Біз мектепке барамыз. Күн төбеде тұрғанда. Біз ұйқыға жатамыз. Дид. ойын: «Жалғасын тап»	Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын! Дид. ойын: «Досым менің мақтанышым»	Армысың асыл күн! Армысың жан досым! Жылуыма жылу қос! Міне менің қолым бос! Дид. ойын: «Кім жоқ»	Біз қандаймыз, қандаймыз. Шұғылалы тандаймыз. Жарқыраған күндейміз, ренжісуді білмейміз. Дид. ойын: «Өз пішініді тап»

Қуаныш шеңбері!	"Қандай жыл мезгілі?" Мақсаты: Балалардың көктем мезгілі туралы білімдерін толықтыру. Тілдерін жаттықтыру. Үз – Үз – Үз. Жаңбырлы Күз. Рак – рак – рак. Саулайды жапырақ. Ел – ел – ел. Соғады жел. Іс – іс – іс. Піседі жеміс. Дай – дай – дай. Жинаймыз бидай.	«Санларды тап» Мақсаты: Балаларды реттік санларды айыра білуге үйрету. Көрсетілген суреттегі сандарды таңдауға үйрету. Ермексазды пайдалана отырып сандарды жасау.	Атаңдар. Мақсаты: Атаңардың атын атай отырып білімдерін кеңейту. Бұл ойын арқылы балалардың тілдері дамиды, сөздік қорлары жетіледі.	Сыйымдылық бөлшектер. Мақсаты: Суреттегі сыйымдылық арқылы ойлау қабілетін дамыту.	Мақсаты: Балаларды көрсетілген қимылға қарап не айтқанымызды таба білуді үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мектеп ауласында Мақсаты: 0.1.5.1 Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау, тілдесудің вербалды емес құралдарын қолдану 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру Музыка Тақырыбы: Көңілді әуендер Мақсаты: 0.1.2.1. Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату. 0.1.1.2. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты,	Дене шынықтыру Тақырыбы: Организмді шынықтырамыз Мақсаты: 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.1.6. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру Сауат ашу Тақырыбы: Мен – үлгілі баламын. Р дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.1. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жауап және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау 0.1.1.2. Сөзді буынға	Дене шынықтыру Тақырыбы: Жүппен дене бітімін жетілдіру Мақсаты: 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.1.6. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру Орыс тілі Тема: Школьный рюкзачок Цели: 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. 0.4.1.1 Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков 0.5.1.2 использовать	Көркем әдебиет Тақырыбы: Өнім барам мектепке (өлен) Мақсаты: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, балалар тапқартарының мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.1.1.2. Өзіннің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу 0.1.2.1. Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту	Дене шынықтыру Тақырыбы: Жүппен дене бітімін жетілдіру Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру
				Қарапайым математика ұғымдары Тақырыбы: Менің оқу құралдарым. 11-ден 20-ға дейінгі сандар. Мақсаты: 0.2.1.1. 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау.	Сауат ашу Тақырыбы: Менің оқу құралдарым. О дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және

ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы).

Өзін-өзі тану

Тақырыбы: Жаксылық жасай білеміз

Мақсаты:

Жаксылық ұғымы жайлы түсініктерін кеңейту

бөлу, сөздігі бұзын санын және орналасу ретін анықтау

Мүсіндеу

Тақырыбы:

Қарлығаштың ұсы (Қазақстан)

«Қарлығаштың

құйрығы неге айыр» ертегісін жеті бойынша мүсіндеу)

Мақсаты:

0.1.1.3 Кейіпкерлерге тән бөліктерді (мұрын, ауыз, көз, құлақ, аяқ, қанат) пропорцияны сақтай отырып,

қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту,

кескіш көмегімен ойыл алу, т.б.) қолданып мүсіндеу.

жұмыстың конструктивті және пластикалық

техникаларын үйлестіріп, бөліктерді біріктіру.

0.2.1.1. Мүсіндеу

арналған материалды пайдалану.

слова, обозначение

одни и много предметов

Қарастыру 0.5

Тақырыбы: Қарылан

салуда арналған саяхан.

Мақсаты:

0.3.2.2. Өзін

шығармашылық жұмысының нәтижесін бағалау

0.1.1.4. Заттардың

қолдану аясы мен

құрылуы арасындағы байланысты орнату.

0.3.1.1. Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастыру.

Музыка

Тақырыбы: Көңілді әуендер

Мақсаты:

0.1.2.1. Музыка

жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату.

0.1.1.2. Музыкалық

шығарманың сипатын ажырату (көңілді,

салтанатты, қуанышты,

ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы).

0.2.1.2. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау

Аппликация

Тақырыбы: Әлемі

көбелек

Мақсаты:

0.1.1.1. Елестету арқылы геометриялық пішіндер негізінде бірнеше бөліктен тұратын

заттардың жапсырмасын құрастыру, бөлшектерді

жалпыру біртұтастың

дұрыс қолдана отырып, тұтас ойыншық

бейнелерін жасау немесе қисық жыртып алынған қағаздан жұмсақ

ойыншық бейнелерін

құрастыру.

Қоршаған ортамен танысу

Тақырыбы: Мектептегі қауіпсіздік және тәртіп ережелері

Мақсаты:

0.1.2.1. Мектептегі және сыныптағы негізгі

ережелерді білу

және оларды сақтау

орналасу ретін анықтау

0.1.2.1. Сөзбен сөз келіп

ажыратып, сөздің

сөйлемнің

мағынасын түсіну

Жаратылыстану

Тақырыбы: Өсімдік қана

өседі

Мақсаты:

0.1.2.1. Өсімдіктің жаңды табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік

тіршілігіне қажетті

жағдайларды анықтау

0.1.2.2. Өсімдіктердің

ағаштар, бұталар, шөптер тобына ажырату

0.1.2.3. Бөлме және жабайы өсетін өсімдіктерді

салыстыру

0.1.2.4. Пиғзшық арқылы

көбейетін өсімдік

түрлерінің өсіп-өнуін бақылау

Сурет салу

Тақырыбы: Мектеп бағының сылдыры

Мақсаты:

0.1.4.1. Көркем

материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен/саусақпен және т.б.

көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың

текстурасын бейнелеу.

0.2.2.1. Жұмыс барысында жұмыс орны мен

құралдарды ретке келтіру

материалдарды үнемдеп

жұмыс

Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.	жағдаяттарда шешім қабылдау 0 1 2 3 Қарапайым этикалық нормаларды біліп, сақтау 0 1 2 4 Бірлесе жұмыс жасау, енбек нәтижесін бағалау	сұрақтарды (түрлерін) қызығарлыққа айналдыра отырып, сұрақтармен қызығарлыққа айналдыра отырып, сұрақтарды салу. 0 2 1 1. Саусақтарға күш түсірмей, қарындашпен, түсті бормен сурет салу; қарындашты (борды) келбеу ұстау, бір бағытта жеңіл қимылдармен, штрихтарды бірқалыпты, сурет сызығынан сыртқа шығармай салу.
Серуен:	Бақылау: Жанбырды бақылау. Максаты: Жанбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жанбыр, өткірші жанбыр, нөсер жанбыр. Енбек: Ағаш түптерін қопсыту. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден күйғандай Көл-көсір су не деген? (Жанбыр) Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек».	Бақылау: Бұлтты бақылау. Максаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, булақ, қабатты бұлттарды ажырату. Енбек: Ауладағы гүлдерді суару. Жеке жұмыс: Аспапқа ұшар бу болып. (Бұлт) Ойын: «Кімге қандай құрал керек?»	Бақылау: Жылы жакка қайтқан тырналарды бақылау. Максаты: Күзде тырналардың жылы жакка кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.	Бақылау: Желді бақылау. Максаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Енбек: «Әдемі гүлдер» Жеке жұмыс: Тақпақ, «Жел» Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқты-гу-гу. Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Максаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Енбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу. Қимылдық ойын: «Ақ қояным»
			Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар... Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Дид-ойын: «Күзде не киеміз?»	Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек».	

Вариант компонент	«Вариант сати «Ертерлер аемі» Тақырыбы : «Ата мен ажаме еонакка барғанда» Мақсаты:Қазақ халқының ауыз әдебиеті жанрларынағы және де басқа халық ертерлермен таныстыру бағысында балалардың сабаққа қызығушылығын арттырып, сол арқылы тілін дамытып, сөздік тыңдау арқылы нанте қызығушылықтарын арттыру».	Ата-аналарға кенес: «Үйде ойын бұрышын қиямдастыру».	Психологтің кенесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен бағанын ұнат қан ойынш,чығы сатып алармен к алдайда, өзін қалай ұстау, әкест.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары турағы әнтіменесу.	Вариантінті сатат Шебер қолапар Тақырыбы: күзгі өнімді жинауға арналған себет Мақсаты: Өз қолдарымен қарадан ар - түрлі бұйымдар жасауға үйрету. Шаршы қараулы көлемненнен бүктеу лағыларын жетілдіру. Сабаққа деген қызығушылықтарын арттыру	Кенес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Вариантінті сатат ● лотика	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме қиямдастыру.	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме қиямдастыру.
-------------------------------------	---	---	---	--	--	--	---------------------------------------	---	---

	таныстыру барысында балалардың сабаққа қызығушылығын арттырып, сол арқылы тілін дамытып, сөздік қорын молайту. Ертегіні тыңдау арқылы пәнге қызық арттыру.	отырып жұмыс жасауға жаттықтыру		Бейне көу іске өкіртіп қалыптастыру.	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кенес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Келісемін:  Р.Найзабекова

ЦИКЛОГРАММА

Мектепалды даярлық сынып
(25-29 қазан, 2021 ж.)

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25-10	Сейсенбі 26-10	Сәрсенбі 27-10	Бейсенбі 28-10	Жұма 29-10
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Біз кішкентай баламыз! Өспі-өсіп толамыз. Күнге қарай талпынып. Көкке қанат қағамыз. Әлемдегі бар адамға, біз жақсылық тілейміз. Дид.ойын « Не өзгерді»	Күн шығады аспаннан. Біз мектепке барамыз. Күн төбеде тұрғанда. Біз ұйқыға жатамыз. Дид.ойын: «Жалғасын тап»	Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын! Дид.ойын: «Досым менің мақтанымым»	Армысың асыл күн! Армысың жан досым! Жылуыма жылу қос! Міне менің қолым бос! Дид. ойын: «Кім жоқ»	Біз қандаймыз, қандаймыз. Шұғылалы таңдаймыз. Жарқыраған күндейміз, ренжісуді білмейміз. Дид. Ойын: «Өз пішінін тап»
Ойындар (үстел үсті саусақ және тағы басқа)					

	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Қуаныш шеңбері!	"Қандай жыл меңгілі?" Мақсаты: Балалардың көктем мезгілі туралы білімдерін толықтыру. Тілдерін жаттықтыру. Үз – үз – үз. Жанбырлы Күз. Рак – рак – рак. Саулайды жапырақ. Ел – ел – ел. Соғалы жел. Іс – іс – іс. Посады жеміс. Дай – дай – дай. Жылдаймыз билей.	«Сандарды тап» Мақсаты Балаларды реттік сандарды айыра білуге үйрету. Көрсетілген суреттегі сандарды таңдауға үйрету. Ермексазды пайдалана отырып сандарды жасау.	Ағаштар. Мақсаты: Ағаштардың атынан атай отырып білімдерін кеңейту. Бұл ойын арқылы балалардың тілдері дамины, сөздік қорлары жетіледі.	Ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.	Сөздік ойын « Мен не дедім?» Мақсаты: балаларды көрсетілген қимылға қарап не айтқанымызды таба білуді үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: Мектептегі оқиға Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.3.1 Берілген кіріспесіз бойынша әңгіме мазмұнын болжау 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу 0.2.1.1 Тыңдаған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер колданып жеткізу <u>Музыка</u> Тақырыбы: Біз өнерпаз баламыз Мақсаты: 0.1.1.4. Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін ұзақтығына (үзік, ұзақ),	Қауіпсіз мінез- құлық негіздері 0.5 Тақырыбы: Жеке бас тазалығы Мақсаты:0.1.2.1. Ауыз қуысы және дене күтіміне арналған қарапайым тазалық ережелерін білу, қолдану және түсіндіру. <u>Сауат ашу</u> Тақырыбы: Мектеп кітапханасында. Т дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. 0.1.2.2. Педагогтің сұрақтарына жауап қайтару. 0.1.4.1. Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. <u>Мүсіндеу</u> Тақырыбы: Ермексаз	<u>Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Біз спортпен айналысып, тез өсеміз Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.6. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру. <u>Орыс тілі</u> Тема: Как я готовлюсь к школе? Цели: 0.1.5.1 демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два-три слова, простое предложение) действия. 0.2.3.1 внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя	Көркем әдебиет Тақырыбы: Мектепте не үйренемін? мақсаты: 0.1.1.2 Дыбыстарды түрлі екіпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айту. 0.1.2.4 Түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін дауыс күшінің түрлі дәрежесін қолдану. <u>Қарапайым математика ұғымдары</u> Тақырыбы: 20-ға дейін санап үйренемін. Достарыммен бірге үйренемін. Артық. Кем. Сонша. Мақсаты: 0.2.1.3. Топтардағы заттарды алып тастап немесе қоса отырып, санын салыстыру т/еңдік пен теңсіздікті анықтау, топтарды салыстыру	<u>Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Біз спортпен айналысып, тез өсеміз Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.6. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру. <u>Сауат ашу</u> Тақырыбы: Мектеп кітапханасында. Т дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. 0.1.2.2. Педагогтің сұрақтарына жауап қайтару. 0.1.4.1. Өзіне таныс тақырып аясында диалогке

қаттылығына (қаты, ақырын), тембіріне қарал ажырату. 0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. Өзін-өзі тану Тақырыбы: Мен бақытты баламын Мақсаты: «бақыт», «қуаныш» «сүйіспеншілік» құндылықтарының мағынасын түсіндіру.	қойылымы (Ы. Алтынсариннің «Жануарлардың айтысы» ертегісі бойынша мүсіндеу) Мақсаты: 0.1.2.1. Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау 0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.	образец, мимика, жесты. Музыка Тақырыбы: Біз өнерпаз баламыз Мақсаты: 0.1.1.4. Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қаты, ақырын), тембіріне қарап ажырату. 0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу	және санау негізінде сандық мәнін жалпылау. Аппликация Тақырыбы: Ғажайып фигуралар Мақсаты: 0.1.2.1. Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспаңға, сұға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Табиғат бұрышындағы жануарларға қамқорлық Мақсаты: 0.1.2.1 Табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау	қатысу. Жаратылыстану Тақырыбы: Өсімдіктердің көбеюі Мақсаты: 0.1.2.1. Өсімдіктің жанды табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайларды анықтау 0.1.2.2. Өсімдіктерді ағаштар, бұталар, шөптер тобына ажырату 0.1.2.3. Белме және жабайы өсетін өсімдіктерді салыстыру 0.1.2.4. Пиғзшық арқылы көбейетін өсімдік түрлерінің өсіп-өнуін бақылау Сурет салу Тақырыбы: Мектепке барар жолда (түпкі ой бойынша) Мақсаты: 0.1.5.1. Заттарды жерге, сұға, аспаңға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу. 0.2.1.2. Жіңішке сызықтарды сызғанда қылағалды қағазға көлбеу нүктелерді салғанда тік ұстау.
---	---	--	---	--

[illegible]

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					
Серуен:	Ауа райын бақылау Мақсаты: табиғат құбылысын ажырата білу Еңбек: Жерге түскен жапырақтарды жинау. Жеке жұмыс: Түстерді айыра білуге жаттықтыру. (сары, қызғылсары) Өлең «Күзгі жапырақтар». ҚО: «Ақ серек, көк серек»	Үлкендердің еңбегін бақылау Аула тазалаушының еңбегіне құрметпен қарау. Еңбек. Жерге түскен ағаштың бұтақтарын жинау. Жеке жұмыс: ҚО: «Кім жылдам» ойыны	Күні тауа-райын бақылау Мақсаты: Күз мезгілінде болатын құбылыстарды ажыраты білуді үйрету. Жеке жұмыс: Күн. Жапырақ Жаңбыр. Сөздерін пайдаланып сөйлем құрату Қойын –еркін ойындар		Үлкендердің бақылау бақылау Мақсаты: Үлкендердің түрлерін білуді, олардың тұқым беретінін, оны теріп алуы үйрету Үлкендерге сөз жүз Қойын «Сынарымды құлып жет»
Вариативті Компонент	<u>Вариативті сағат</u> <u>«Ертегілер әлемі»</u> Тақырыбы: «Үш аю» Мақсаты:Қазақ халқының ауыз әдебиеті жанрларындағы және де басқа халық ертегілермен таныстыру барысында балалардың сабаққа қызығушылығын арттырып, сол арқылы тілін дамытып, сөздік қорын молайту.Ертегіні тыңдау арқылы пәнге қызығушылықтарын арттыру.	<u>Вариативті сағат</u> Шебер қолдар Тақырыбы: Кірпі Мақсаты: Балаларды пайдалануға жарамсыз заттармен: жанғақ қабығы мен ермексазды біріктіре отырып жұмыс жасауға жаттықтыру			5.Логика Аз өрнегі (бауызды қолдану)Мақсаты Бауызды пайдаланып сурет салуға үйрету. Тереңге түскен аз өрнегіне сәйкес түстермен бейнелеу. Іскерліктерін қалыптастыру
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «».	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.

ЦИКЛОГРАММА
Мектепалды даярлык сынып
(08-12 қараша 2021ж.)

Келісемін Али Р.Найзабекова

Өтпелі тақырып «Дені сауын – жаны сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08-11	Сейсенбі 09-11	Сәрсенбі 10-11	Бейсенбі 11-11	Жұма 12-11
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті саусақ және тағы басқа)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер» Максаты: үй жануарларын олардың төлдерін таныту.	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін» Максаты: мамандықтар туралы білім беру.	«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру Максаты: отбасы туралы білімдерін кеңейтіп, суреттермен жұмыс ажасауды үйрету.	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу Максаты: балаларды үлкендерді сыйлауға, оларға көмектесуге үйрету.	Сөздік ойын «Кимылын көрсет» Максаты: балаларды айтылған сөзді кимылға аударып үйрету.
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар				
Қуаныш шебері!	Біз қандаймыз. қандаймыз. Шұғылалы тандаймыз. Жарқыраған күндейміз. реңкісуді білмейміз. Дид. Ойын: «Өз пішінін тап»	Армысың асыл күн! Армысың жан досым! Жылуыма жылу қос! Міне менің қолым бос! Дид. ойын: «Кім жоқ»	Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын! Дид. ойын: «Досым менің мақтанышым»	Күн шығады аспаннан. Біз мектепке барамыз. Күн төбеде тұрғанда. Біз ұйқыға жатамыз. Дид. ойын: «Жалғасын тап»	Біз кішкентай баламыз! Өсіп-өніп толамыз. Күнге қарай талпынып. Көкке қанат қағамыз. Әлемдегі бар адамға. біз жақсылық тілейміз. Дид. ойын «Не өзгерді»

Сөйлеуді дамыту
Тақырыбы: Бақытты отбасы
Мақсаты:
 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.2 Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі тенеулерді түсіну, оларды сөйлегенде қолдану 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру
Музыка
Тақырыбы: Отбасым – бақытым
Мақсаты:
 0.1.1.3. Тыңдалған музыкалық шығармадағы қарқынды (жылдам, баяу) динамиканы (қатты, ақырын) регистрді (жоғары – «құс», орташа – «қоян», төмен – «аяу»);
 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу
Өзін-ой тану
Тақырыбы: Жақсы қарым-қатынас жасап үйренеміз
Мақсаты: «бақыт», «қуаныш», «сүйіспеншілік» құндылықтарының мағынасын түсіндіру.

Қазіргі мінез-құлық негіздері 0.5
Тақырыбы: Күн тәртібі дегеніміз не?
Мақсаты:
 0.1.3.1 Тамақтану, ұйқы, демалыс, күн тәртібін сақтаудың қажеттілігін түсіну.
Сауат ашу
Тақырыбы: Менің отбасым. У дыбысы мен әрпі
Мақсаты:
 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау
 0.1.3.1. Сұраққа жауап бере отырып, У дыбысы және әрпімен танысады.
 0.2.1.1. Сөзсөйлем сызбасын оқу
Мүсіндеу
Тақырыбы: Ақ дастарқан үстіне, әлемі табак сән берген (ою өнері)
Мақсаты:
 0.1.3.1. Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстан-ның және әлемнің халық көпшілігі негізінде ойыншық -тар, ыдыс-аяқ жасау
 0.2.1.2. Откір және кескіш құралдармен жұмыс

Дене шынықтыру
Тақырыбы: Күшті, әрі еңгі боламын
Мақсаты:
 0.2.1.2 Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қара-пайым дене жаттығуларымен алмастыру
 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін үрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау
Орыс тілі
Тема: Я и моя семья
Цель: 0.1.1.1 Произносить и различать звуки в словах и фразах.
 0.2.2.1 создавать высказывания не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя).
Музыка
Тақырыбы: Отбасым – бақытым
Мақсаты:
 0.1.1.3. Тыңдалған музыкалық шығармадағы қарқынды (жылдам, баяу) динамиканы (қатты, ақырын) регистрді (жоғары – «құс», орташа – «қоян», төмен – «аяу»);
 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта,

Көркем әдебиет
Тақырыбы: Тағу досым бәріміз
Мақсаты:
 0.1.1.1 Шағын мәтіндер балалар тақпақтарының мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру
 0.1.1.2 Өзіннің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу
 0.1.2.1 Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту
Қарапайым математика ұғымдары
Тақырыбы: Қатарға тұрамыз.
Алдыңғы. Кейінгі.
Мақсаты: 0.2.1.4 Кез келген санды бір санға арттырса, одан кейінгі санын атынның түсуін
 0.2.1.5 Кез келген саннан бір санды кемтесе, одан бұрынғы (алдыңғы) сан шығатынын түсіну
Аңликация
Тақырыбы: Әкемнің сандығы
Мақсаты:
 0.1.3.2. Құрыштар мен ойыншықтарға арнап ұлттық бұйымдарды, сондай-ақ қазақ өк-орнектерінің желісімен балалардың ойдан шығаруы шаблон бойынша түрлі бұйымдарды, шырша ойыншықтарын, құттықтау ашықхаттарын, ұжымдық панноларды сәндеу

Дене шынықтыру
Тақырыбы: Дене бітімім күтемі
Мақсаты:
 0.1.1.1 Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау
 0.2.1.2 Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қара-пайым дене жаттығуларымен алмастыру
Сауат ашу
Тақырыбы: Ақылды ешкі. Ш дыбысы мен әрпі
Мақсаты:
 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау
 0.1.2.1. Сөзбен сөйлемді ажыратып, сөздің сөйлемнің мағынасын түсіну
 0.1.3.1 Жату жолын жолдарлық кеңістікті, жолдың жоғары және төменгі сызығын сақтап, әрпі элементтерін жату
Сурет салу
Тақырыбы: Менің сүйікті жануарым (нәзік)
Мақсаты:
 0.1.4.1 Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі

Максаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Максаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. Ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Максаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттігін білу. мақсатында ойнау. Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Сокыр тексе».	түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Ейбек: Ағаш түттерін қопсыту, су құю. Максаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу. Максаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралын одан әрі дамыту және сөздік қоры молайту. Қимылдық ойын: «Ақ қояным» Максаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, қимылдарын көтеру. Қимылдық ойын: «Үшті-үшті»	сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің енебегін себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға. Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға. Қауын біткен сары ала. Диалогикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер». Максаты: Жемістер мен көкөністерді ажырату. Олардың аламыз ағасына тигізер пайдасын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық»	тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға. Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға. Қауын біткен сары ала. Диалогикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер». Максаты: Жемістер мен көкөністерді ажырату. Олардың аламыз ағасына тигізер пайдасын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық»	Максаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу. Ейбек: Гүл шоғы Максаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау. Жеке жұмыс: Е. Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Максаты: Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е. Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сакта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тлі» Біліп алдым мен де Жасыл жанса, демде Ала кетем, лезде Сары жанса, сабыр Сактай тұрам әзір Жанса қызыл шоктай, Қаламын күлт тоқтай Қимылдық ойын: «Үрік-төбет»
Вариативті компонент	Вариативті сағат Ертегілер әлемі Тақырыбы: «Қане досым сөзге қосыл»	Вариативті сағат Шебер қолдар Тақырыбы: Балықтар Максаты: Балаларды қағазды екі бүктеп, арнайы сызылған жолдармен пішінді киіп алуға үйрету.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Логика вариатив «Қыс қылығы» шыныда сурет салу. Максаты: Дәстүрлі емес әдіс-тәсілдер арқылы аққаланы бейнесін бейнелеуге үйрету. Сурет салуда туралы құралдармен жұмыстану дағдыларын қалыптастыру. Жұбаны таныстыру «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру»
Балалардың үйге кайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұралатын ұйымдастыру»	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»	

ЦИКЛОГРАММА

Бекітемін А.А.С. Р.Найзабекова
Мектепалды даярлық сынып
(15-19 қараша 2021 ж.)

Өтпелі тақырып «Дені саудың –жаны сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15-11	Сейсенбі 16.11	Сәрсенбі 17.11	Бейсенбі 18.11	Жұма 19.11
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті саусақ және тағы басқа)	Ойын бұрышында ойыншықтармен ойнау- достыққа баулу. № 5 «Біреуі артық» Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету.	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін» Мақсаты: мамандықтар туралы білім беру.	№ 19 «Суретші қай жерде кателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу Мақсаты: балаларды үлкендерді сыйлауға, оларға көмектесуге үйрету.	«Менің Қазақстаным!» Д/ойын «Менің қайда болғанымды тап» Ойын бұрышында ойыншықтармен ойнау.
Куаныш шеңбері!	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Арайлап тан атты. Алтын сауле таратты. Жарқырайды күніміз. Жарқырайды даламыз. Қайырлы таң, Қайырлы күн, балалар!	Сәлем саған, туған ел Сәлем, қалам, ауылым Сәлем, бақшам, сәлем күн Сәлем, достар, бауырым! Тыңдаңыз біздерді Біз көркем сайраймыз Қыстағы аязда Сіздерден көмек сұраймыз!	Жылулық шеңбері: Біз әдепті баламыз, Жайнай берсін даламыз. Табиғатты сүйеміз, Қамқорлықпен қараймыз!	Бір – ғәнертен тұр, Екі – шынығып беку! Үш – тағала тіс, Төрт – сабындап жү бет Бес – сүлімен сүртін тез.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Анама бәрін арнаймын Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.2 Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі	Дене шынықтыру Тақырыбы: Сыныптағы достарым Мақсаты: 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды	Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз достармен ойнаймыз Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттығандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.2. Жүру мен	Көркем әдебиет Тақырыбы: Айтшы, әжестай! Мақсаты: 0.1.2.1. Шағын өлеңдерді, фольклор жырларын мәнерлеп жатқа айту 0.1.1.2. Өзінің эмоционалдық жағдайын сөзбен жеткізу 0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша	Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз ортақ бір отбасы Мақсаты: 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапқа тұзу жүру түрлерін орындау 0.2.1.3. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-

тенеулерді түсіну, оларды сөйлегенде қолдану 0.1.6.2. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру <u>Музыка</u> <u>Тақырыбы:</u> Анашым мақтанымшым <u>Максаты:</u> 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таным әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу 0.3.1.1. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау. <u>Өзін-өзі тану</u> <u>Тақырыбы:</u> Жүрегімде жақсылық <u>Максаты:</u> «Жақсылық» ұтымнын адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу.	атмастыру, кара пайым дене жаттығуларымен алмастыру <u>Сауат ашу</u> <u>Тақырыбы:</u> Ақылды ешкі. Ш дыбысы мен әрпі <u>Максаты:</u> 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. 0.1.2.1. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеністікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. <u>Мүсіндеу</u> <u>Тақырыбы:</u> Ермексазdan жасалған күлдіргі шарлар (камырпластика) <u>Максаты:</u> 0.1.1.4. Қарапайым көркем образдарды жасау, образды түрлі ұсақ бөліктермен, сәндік элементтермен толықтыра отырып, көңіл-күйін бере білу, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын талдау. 0.2.1.1. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді	жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, кара-пайым дене жаттығуларымен алмастыру <u>Орыс тілі</u> <u>Тема:</u> Мои бабушка и дедушка <u>Цели:</u> 0.1.5.1. демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два-три слова, простое предложение) действия. 0.2.2.1. создавать высказывания из не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя). <u>Музыка</u> <u>Тақырыбы:</u> Анашым мақтанымшым <u>Максаты:</u> 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таным әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. 0.3.1.1. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.	тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.) 0.2.2.1. Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (унайды, иеліктен ұнамайды) <u>Қарапайым математика</u> <u>Ұғымдары</u> <u>Тақырыбы:</u> Достарыммен ойнаймын. Заттардың қасиеттері. <u>Максаты:</u> 0.2.1.1. Заттарды белгілі бір қасиеті бойынша жиынға біріктіру. 0.2.2.2. Жиын элементтерін атау. <u>Аппликация</u> <u>Тақырыбы:</u> Алтын балық <u>Максаты:</u> 0.1.1.2. Шаблон есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану.	тендікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер <u>Сауат ашу</u> <u>Тақырыбы:</u> Саматтын ойыны. С дыбысы мен әрпі <u>Максаты:</u> 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. 0.1.3.1. Тыңдалған мәлімет хабарламаны тірек сыба, иллюстрация көмегімен мазмұндау. 0.1.4.1. Сұраққа жауап бере отырып, диалогке қатысу <u>Жаратылыстану</u> <u>Тақырыбы:</u> Жабайы және үй жануарлары-тірі табиғат бөлшегі <u>Максаты:</u> 0.1.3.1. Жануардың жанды табиғат бөлгі екендігін анықтау. 0.1.3.2. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды атап, сипаттау. 0.1.3.3. Қыстап қалатын құстар мен жыл құстарды атау <u>Сурет салу</u> <u>Тақырыбы:</u> Менің отбасымның дәстүрі <u>Максаты:</u> 0.1.5.1. Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін.
---	---	--	--	---

Вариативті компонент	сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Қимылдық ойын: «Шымшық доп» Ойын барысы: Аланның ортасындағыбір тағанның	ептілікке баулу. Қимылдық ойын: «Фигура жасап шық»	Алға кетем дезде Сары жанса, сабыр Сактай тұрам әзір Жанса қызыл шоқтай, Қаламын күлт тоқтай. Қимылдық ойын: «Үрпек тобет»	«Тышқан мен мысық»	әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату Шашандыққа баулу Қимылдық ойын: «Орамал тастау»
Вариативті компонент	Вариативті сағат «Ертегілер әлемі» Тақырыбы: «Үш аю да қонақта» Мақсаты:Қазақ халқының ауыз әдебиеті жанрларындағы және де басқа халық ертегілермен таныстыру барысында балалардың сабаққа қызығушылығын арттырып, сол арқылы тілін дамытып, сөздік қорын молайту.Ертегіні тыңдау арқылы пәнге қызығушылықтарын арттыру.	Вариативті сағат Шебер қолдар Тақырыбы: Гүлдер. Қағаздан біріктіру Мақсаты: Өз қолдарымен қағаздан әр түрлі гүлдер жасауға үйрету. Шаршы қағазды теңестіре, тігінен, көлденеңнен бүктеу дағдыларын жетілдіру			Логика вариативі«Суретші кай жерде кателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті табып алға үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»	Жобаны таныстыру «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру

ЦИКЛОГРАММА
Мектепалды даярлық сынып
(22-26 қараша 2021 ж.)

Бекітемін  Р.Найзабекова

Өтпелі тақырып «Дені саудың – жаны сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22-11	Сейсенбі 23-11	Сәрсенбі 24-11	Бейсенбі 25-11	Жұма 26-11
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті саусақ және тағы басқа)	« Сәлем, мектебім» Д/ойын «Неден жасалған» Максаты: Әр түрлі материалдардан жасалған заттарды топтастыра білуге үйрету. Сөздік жұмыс: картон, ттегіс, тығыс бұдыр, жылтыр.	« Біз бақытты балдырған» «Сиқырлы фломастер» еркін сурет салу. Раскраска кітапшаларын бояту. Максаты: бояу кезінде бірінғай қалыпта боятып үйрету. Түстерді дұрыс таңдай білуді және атату.	« Сәлем, достарым» Д/ойын «Болады – болмайды»	« Әрқашанда біргеміз» «Лего» конструкторлары мен ойнау. Дам ойың «Бұл қай кезде болады?» Максаты: адамның денсаулығына пайдалы және зиянды заттарды айыра білуді үйрету. Денсаулыққа қандай қауіп төндіретіні туралы әңгімелеті.	« Сәлем жана күн» Д/ойын №15 «Жануарларды орналастыр» Максаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету.
Қуаныш шеңбері!	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Кел, балалар, күлейік! Қабак түйген не керек, Кел балалар, күлейік! Күлкі көңіл ашады, Күлкіменен түлейік! Көңілді бол жүрейік! Күлкіменен түлейік!	Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз Ән саламыз күнде біз, Шаттық толы іргеміз. Біз мәңгілік достармыз. Біз мәңгілік біргеміз.	Зенгір көктен Нұрын төккен. Ортақ біздің күніміз. Жайнап өскен, Жайдары өскен Біз- өмірдің гүліміз.	Жабырқауды білмейміз. Жалқаулықты сүймейміз. Біз талантты жас ұлан. Үлгі аламыз жақсыдан.	Бала, бала, балақан. Қане, қайсы алақан? Саусақтарын әйбат. Былай – былай ойнат Күндей жайнап алақан. Қолымызда жалау бар. Жалауымыз жайнап, Би билейміз ойнап.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің досым. Ағайынды екеуміз. Максаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша	Қауіпсіз мінез - құлық негіздері 0.5 Тақырыбы: Қандай шынығу түрлері болады? Максаты: 0.1.4.1. Денсаулықты нығайту әдістері мен шынықтыру түрлерін білу.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Досыңды сенімді қимылдауға үйрет Максаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.3. Секірудің әртүрлі	Көркем әдебиет Тақырыбы: Бәрін білгім келеді Максаты: 0.1.2.3 Интонацияларды ажырата алу және оларды айту. 0.2.1.3 Өз әрекетін серігінің әрекетімен үйлестіру, оның қалай әрекет ететінін алдын ала сезу. 0.3.1.2 Өз ойын	Дене шынықтыру Тақырыбы: Хайуанаттар бағы Максаты: 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы нығайтушы жаттығуларды орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер

Балайын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жақын қарама-қарсы сөздерді сөйлескенде қолдану: 0.1.6.2.04 тәжірибестің негізінде әңгіме құрастыру 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу	Түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер	құрдастарының ортасында білдіру, басқалардың пікірін тыңдай білу
Музыка Тақырыбы: Туған күнді тойлаймыз Мақсаты: 0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу.	Сауат ашу Тақырыбы: Достық көмек. Д. дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. 0.1.3.1. сұрақтарға жауап беріп берілген сурет бойынша әңгіме құрастыру. 0.2.1.2. Берілген суреттерден мәліметті тауып, аттарын атау.	Орыс тілі Тема: Моя квартира Цели: 0.1.4.1. отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами. 0.2.1.1. использовать в речи новые слова по лексическим темам. 0.2.2.1. создавать высказывания из не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя).	Қарапайым математика Ұғымдары Тақырыбы: Достарыммен ойнаймын. Заттарды жиынға біріктіру. Мақсаты: 0.2.2.1. Заттарды белгілі бір қасиеті бойынша жиынға біріктіру 0.2.2.2. Жиын элементтерін атау.
Өзін-өзі тану Тақырыбы: Жақсы сөз жанды жалғызатар Мақсаты: Балаларға жақсы сөздінадамдарға әсері туралы түсіндіру.	Мүсіндеу Тақырыбы: Күлдір-күлдір, Құлыншақ Мақсаты: 0.1.2.2. Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру. 0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру	Музыка Тақырыбы: Туған күнді тойлаймыз Мақсаты: 0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу Құрастыру 0.5 Тақырыбы: Менің ынтиммақты отбасым Мақсаты: 0.1.2.1. Материалмен және	Жаратылыстану Тақырыбы: Жыл құстары мен қыстап қалатын құстар Мақсаты: 0.1.3.1. Жануардың жанды табиғат бөлшегі екендігін анықтау 0.1.3.2. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды атап, сипаттау 0.1.3.3. Қыстап қалатын құстар мен жыл құстарды атау

Вариативті компонент	<u>Вариативті сағат</u> «Ертегілер әлемі» Тақырыбы: «Үш аю» сахналау. Мақсаты: Қазақ халқының ауыз әдебиеті жанрларындағы және де басқа халық ертегілермен таныстыру барысында балалардың сабаққа қызығушылығын арттырып, сол арқылы тілін дамытып, сөздік қорын молайту. Ертегіні тыңдау арқылы пәнге қызығушылықтарын арттыру.	<u>Вариативті сағат</u> Шебер қолдар Тақырыбы: Шыршы қораптарынан машина жасау Мақсаты: Пайдалануға жарамсыз заттардан машина жасауды үйрету. Баланың ой-қиялын дамыту, шығармашылықпен әрекет етуге баулу, бастаған істерін аяғына дейін жеткізе білуге дағдыландыру	құралмен жұмыс жасау жүзінсіздікті сақтау 0.3.1.1. Отояы бойынша құрастырып шығу	және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру арын ретке келтіру Вариативті сағат Логика: Суретшінің қатесін тап.
----------------------	---	--	---	---

Серуен: Бакылау: Бүдүттү бакылау. Максаты: Бүдүттүн түзүлү және олардын түрлөрүн шарпы. будак кабатты бүдүнөрдү ажыратуу. Енбек: Ауладагы гүлдөрдү суару. Максаты: Балаларды коршаган аземге камкорлыкпен карауға, табигат эсемлігін сезіне билуге тарбелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге кайтар су болып. (Бүлт) Максаты: Жұмбақ жаттатта отырып, балалардын тіл байлығын байыту. дыбыстардын дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. Ойын: «Кімге кандай құрал керек?» Максаты: Кандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнау. Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Соқыр теке».	Бакылау: Көшелегі машиналарды бакылау. Максаты: Көшелегі машиналардын жүрісін бакылау. Олардын түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға карсы жүтірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Енбек: Ағаш түтірлерін қопсыту, су құю. Максаты: Табигатты аялай білуге, өсімдіктерге камкор болуға үйрету. Жеке жұмыс: « Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әнгімелесу. Максаты: Балаларды сурет бойынша әнгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қор молайту. Қимылдық ойын: « Ак қояным» Максаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты»	Бакылау: Ауа-райын бакылау. Максаты: Ауа-райын бакылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Енбек: «Таза алан». Максаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа кішіпейлдікке үйрету. Үлкендердің енбегін қадірлей білуге тарбиелеу. Жеке жұмыс: Е.Өтегілеуов «Күшік». Максаты: Ү дыбысынын айтылуына жаттықтыру. Тапнақты мәнрлеп айтуға үйрету. Е.Өтегілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолак Біреуі, бәрінің жұмысы біреу-ақ; Үреді абалап Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Максаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи».	Бакылау: Ауа-райын бакылау. Максаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бакылау. Күзгі табигат құбылыстарын түсіндіру. Енбек: Гүл тұқымдарын жинау. Максаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлдарларға себетінділігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бакшаға. Қауын біткен сары ала. Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер». Максаты: Жемістер мен көкөністерді ажырату. Олардын адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық»	Дәрігер кеңесі: «Гүмаудын алдын алу жолдары». Балалардың үйге қайтуы Ата-аналарға кеңес: «Үйдегі баланы еңбекке қалай үйрету». Психологтің кеңесі: мысалы: «Баланың қырсықтығын қалай Балаларды демалыс күндері кандай іс-шараға қатыстыруға болады
---	--	--	--	---

ЦИКЛОГРАММА

Бекітемін Айал Р. Найзабекова
Мектепалды даярлық сынып
(29-03 қараша 2021ж.)

Өтпелі тақырып «Дені сау адам және сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29-11	Сейсенбі 30-11	Сәрсенбі 01-12	Бейсенбі 02-12	Жума 03-12
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті саусақ және тағы басқа)	«Көңілді күн!» Табиғат бұрышында гүлдердің түбін қосыту. Дойын «Бүгін қай күн?»	Танертенгі шенбер «Әрқашанда біргеміз» «Лего» конструкторлары мен ойнау. Дам ойын «Кайда мекендейді?» Кітапшаларын бояу.	Танертенгі шенбер «Біз бақытты балдырға» Ойын бұрышында құрастыру. Кітап қарағым келеді! Қандай шашым әдемі! қыздардың шаштарын қарау!	Танертенгі шенбер «Сәлем, достарым!» «Сияқты фильмдер» еркін сурет салу Дойын «Болды болмайды»	
Қуаныш шенбері!	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу қимылды ойын-жаттығулар				
	Армысың Әлем! Армысың Жарық күн! Армысың абау! Адам! Армысың менің досым!	Мына сұлу әлемде, Адам өмір сүреді. Үлкен менен кішіге, Күн сәулесін төгеді. Күнге қол бұлайық! Әрбір адам күннің көзіне қарап қуанады. Ол бізді өзінің нұрымен жадылатады.	Балбұл жанған гүл шағында Біз отанның ұланымыз Бақытты елдің құшағында Білем алу-ұранымыз! Біз өнерге, ұлы өмірге, Гүл өмірге неміз. Көптімізді, көптімізді, Елімізді сүйеміз!	Әлем сүйген саптамал барбейбітшілік - ел ұраны бәрі сүйген халқымыз бар Бейбіт елдің бір ұраны	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<u>Сөйлеуді дамыту</u> <u>Тақырыбы:</u> Ағайынды екеумі. <u>Мақсаты:</u> 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну. 0.2.1.4 Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе- теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы	<u>Дене шынықтыру</u> <u>Тақырыбы:</u> Хайуанаттар бағы <u>Мақсаты:</u> 0.1.1.1 Заттармен және заттарсыз жаппы дамытушы жаттығуларды орындау 0.2.1.4 Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе- теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы	<u>Көркем әдебиет</u> <u>Тақырыбы:</u> Кішкентай маса <u>Мақсаты:</u> 0.1.1.1 Елге сөз бен фразаларды айтуда тыныс алулы реттеу 0.1.2.3 Интонацияларды ажырата алу және оларды қайталап айту 0.1.2.4 Түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін дауыс күшінің түрлі	<u>Дене шынықтыру</u> <u>Тақырыбы:</u> Қимыл- қозғалыс пен көңіл-күйді жақсарту <u>Мақсаты:</u> 0.1.1.1 Заттармен және заттарсыз жаппы дамытушы жаттығуларды орындау 0.2.1.4 Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе- теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы	

қолдану 0.1.6.2. Оз
тәжірибесі негізінде
әңгіме құрастыру
0.2.1.1. Тындалған
мәтіндегі ақпаратты
сурет, сызба, белгілер
қолданып жеткізу

Музыка

Тақырыбы: Менің
сүйікті достарым
Мақсаты:

0.1.1.5. Таныс әннің,
музыкалық шығарманың
күшті және әлсіз
бөліктерін ажырату.
0.2.1.1. Қарапайым
әуендерді,
таныс әндерді
сүйемелдеумен және
сүйемелдеусіз дауа
интонациялап, есту
қабілетіне сүйеніп ән
салу.

Ойын-өзі тану

Тақырыбы:
Отбасындағы
сүйіспеншілік
Мақсаты: сүйіспеншілік
ұғымы туралы
түсініктерін кеңейту.

секірулер

Сауат ашу

Тақырыбы:

Жануарлардың
достығы. Ы дыбысы
мен әрпі

Мақсаты:

0.1.4.1. Сұрақтарға жауа
беріп, өзіне таныс
тақырып аясында
диалогке қатысу.
0.2.1.1. Сөз/сөйлем
сызбасын құру және оқу.
0.2.1.2. Берілген
суреттерден ақпаратты
табу.

Мұсіндеу

Тақырыбы: Сәукеле
(модульді мозаика)

Мақсаты:

0.1.3.2. Әлем
халықтарының ұлттық
ойыншықтары
мысалында затқа қарап,
елестетіп және ойдан
құрастырып жапсырып
мәнерленген образды
сәндеу
әдістерін пайдалану
(рельеф, илеу, кескішпен
ойып алу немесе қырып із
салу).
0.2.1.2. Өткір және кескіш
құралдармен жұмыс
барысында қауіпсіздік
техникасын және еңбек
гигиенасын сақтау.

дәрежесін білдіру

Қарапайым математика

Ұғымдары

Тақырыбы:

Достарыммен жасай-
мын. Тіпбек және
зандылық.

Мақсаты:

0.2.3.2. 1-ден 20-ға дейінгі
сандардың реттік
қатарында қалып қойған
санды атау.
0.2.3.4. Зандылықты
талдап, қатені мұғалімнің
көмегімен табу.

Апликация

Тақырыбы: Түскіңіз
жасаймыз

Мақсаты:

0.1.3.1. Қазақстан
халықтарының сәндік-
қолданбалы өнерінің
желісімен, өрнектерді
симметриялы, ыргакпен,
пішіндер мен ою
элементтерін
кезектестіре отырып,
жапсырудағы өрнек
элементтерінің
кеңістіктік қатынасын
есепке ала отырып,
геометриялық пішіндер,
өсімдік элементтері
негізінде өрнектерден
жапсырулар құрастыру.

секірулер

Сауат ашу

Тақырыбы: Ойын және
мінез.

М дыбысы мен әрпі
Мақсаты:

0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу,
сөздегі буын санын және
орналасу ретін анықтау.
0.2.1.1. Сөз/сөйлем
сызбасын оқу.
0.2.1.2. Берілген мысалдар
арқылы М дыбысын

• ажыратады. М әрпінің
бастапқы түрін табады

Жаратылыстану

Тақырыбы: Адам-тірі
табиғаттың бөлшегі
Мақсаты:

0.1.4.1. Адамның негізгі
дене мүшелерін атап,
олардың қызметін білу.
0.1.4.2. Сөзім мүшелерін
атап, олардың қызметін
білу.
0.1.4.3. Адамның өмір
сүруіне қажетті
жағдайларды білу

Сурет салу

Тақырыбы: Достық
ағашы

Мақсаты:

0.1.1.2. Түрлі сызықтар
көмегімен қарапайым
сәндік өрнектерін және
қазақ өрнектерінің түрлерін
салу.
0.2.2.2. Өткір құралдармен
жұмыс кезінде қауіпсіздік
техникасы ережелерін
сақтау.

Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Серуен:	Бақылау: Бұлтты бақылау. Максаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарты, будақ, қабатты бұлақтарды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Максаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Максаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қалағалау. Ойлау қабілетін арттыру. Ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Максаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойынату. Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Соқыр теке».	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Максаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүткірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түттерін қопсыту, су құю. Максаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Жеке жұмыс: «Алтын құз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу. Максаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралынан одан әрі дамыту және сөздік қозыр молайту. Қимылдық ойын: «Ақ қояным» Максаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасау арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты»	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Максаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. Максаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлдерлерге себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Гербеледі сары алма, Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер». Максаты: Жемістер мен көкөністерді ажырату. Олардың алам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық»	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи» Максаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таға алаң». Максаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е. Өтетілеуов «Күшік». Максаты: Үлгі бойынша айтылуына жаттықтыру. Тапқыты мәнерлеп айтуға үйрету. Е. Өтетілеуов «Күшік». Үреш үйшікте Аулада күшкітер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Ойын: «Қасқыр мен қалдар». Максаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру».
Вариативті	Вариативті сағат «Ертегілер әлемі»	Вариативті сағат Шебер қолдар	5. Логика вариатив Тату жануа		

компонент	Тақырыбы: «Үйшік» ертегісі Максаты: Қазақ халқының ауыз әдебиеті жанрларындағы және де басқа халық ертегілермен таныстыру барысында балалардың сабаққа қызығушылығын арттырып, сол арқылы тілін дамытып, сөздік қорын молайту. Ертегіні тыңдау арқылы пәнге қызығушылықтарын арттыру.	Тақырыбы: Сандықша Максаты: Пайдалануға жарамсыз заттардан, қорашшалардан сандықша жасап, әшекейлеуге үйрету	Максаты Мүсіндеу барысында шағын көлемді кесек есу әдіс – тәсілдерін түсіндіру
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйдегі баланы еңбекке қалай үйрету».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Баланың қырсықтығын қалай тоқтатуға болады»	Дәрігер кеңесі: «Тұмаудың алдын алу жолдары».
			Балаларды демалыс күндері қандай іс-шараға қатыстыруға болады

ЦИКЛОГРАММА
Мектепалды даярлық сынып
(06-10 желтоқсан 2021 ж.)

Бекітемін Шығ Р. Найзабекова

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06-12	Сейсенбі 07-12	Сәрсенбі 08-12	Бейсенбі 09-12	Жұма 10-12
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті саусақ және тағы басқа)	«Кел, балалар күлейік!» Құрастыру, үстел үстінде ойнайтын ойындарды ұсыну Дил. ойын «Кім жоқ»	«Дос болайық бәріміз!» Табиғат бұрышындағы гүлдерлі қарау, өсімдіктер туралы жұмбақтар жасыру	«Сәлем, достарым» Ойын: «Сықырлы әріптер» Жаңылтпаштар айтқызу, тілдерін жаттықтыру	«Сәлем жана күн» «Кім әдемі салады?» өз досыңды сал, қандай екенің айттып бер	«Қара жорға» «Сықырлы фломастер» еркін сурет салу. Д/ойын «Болағым – болмайды»
Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар					

Қуаныш шенбері! Біз қандаймыз, қандаймыз. Шұғылалы таңдаймыз. Жарқыраған күндейміз, ренжісуді білмейміз.	Армысың асыл күн! Армысың жан досым! Жылуыма жылу кес! Міне менің қолым бос!	Күннің жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күннің сәтті болсын! Деніміз сау болсын!	Біз кішкентай баламыз! Осып-осып толамыз. Күнге қарай талпынып. Көкке қанат қағамыз. Әлемдегі бар адамға, біз жақсылық тілейміз.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қанаттылар тіршілігі. Мәлімет бұлақ Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы жақын сөздерді қолдану 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу Музыка Тақырыбы: Табиғат тамашалары Мақсаты: 0.1.3.1 Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату. 0.2.1.1 Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Өзін-өзі тану Тақырыбы: Дос болайық бәріміз Мақсаты: достық ұғымы туралы түсініктерін кеңейту.	Қауіпсіз мінез - құлық негіздері 0.5 Тақырыбы: Тамақтану мәдениеті Мақсаты: 0.2.1.1. Дұрыс тамақтану ережелерін білу және қолдану 0.2.1.2. Тамақтану мәдениетін және тамақтану мәдениетін ұстанудың маңыздылығын түсіну. Сауат ашу Тақырыбы: Сүйкімді жануарларым. Қ дыбысы мен әрпі. Мақсаты: 0.1.1.1. Сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Мүсіндеу Тақырыбы: Тон киген Айсұлу Мақсаты: 0.1.2.1. Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме,	Дене шынықтыру Тақырыбы: Қысқы табиғаттың гажайып әлемі Мақсаты: 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.1.5. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау. Орыс тілі Тема: Мне нравятся зима и лето. Что бывает весной и осенью? Цели: 0.1.3.1 Понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам. 0.1.5.1 демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два-три слова, простое предложение) действия. 0.2.2.1 создавать высказывания не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя).
Дене шынықтыру Тақырыбы: Жыл мезгілдері Мақсаты: 0.1.1.1 Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру Сауат ашу Тақырыбы: Сүйкімді жануарларым. Қ дыбысы мен әрпі. Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Жаратылыстану Тақырыбы: Адамның сезім мүшелері, олардың қызметтері Мақсаты: 0.1.4.1. Адамның негізгі дене мүшелерін атап, олардың қызметін білу 0.1.4.2. Сезім мүшелерін	Қоркем әдебиет Тақырыбы: Жыл басына таласқан жануарлар Мақсаты: 0.1.2.1. Шағын өлеңдерді, фольклор жанрларын мәнгерлеп жатқа айту 0.1.1.2. Өзіннің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу 0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, талпақ т.б.) 0.2.2.1. Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неіктен ұнамайды) Қарапайым математика Ұғымдары Тақырыбы: Мен айналым танып білемін. Апта күндері. Мақсаты: 0.2.3.1 Түрлі жағдаяттардың фигуралардың уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру. Аппликация Тақырыбы: Шыршаны безендіреміз Мақсаты: 0.1.1.2. Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды	Дене шынықтыру Тақырыбы: Жыл басына таласқан жануарлар Мақсаты: 0.1.2.1. Шағын өлеңдерді, фольклор жанрларын мәнгерлеп жатқа айту 0.1.1.2. Өзіннің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу 0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, талпақ т.б.) 0.2.2.1. Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неіктен ұнамайды) Қарапайым математика Ұғымдары Тақырыбы: Мен айналым танып білемін. Апта күндері. Мақсаты: 0.2.3.1 Түрлі жағдаяттардың фигуралардың уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру. Аппликация Тақырыбы: Шыршаны безендіреміз Мақсаты: 0.1.1.2. Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды	Дене шынықтыру Тақырыбы: Жыл басына таласқан жануарлар Мақсаты: 0.1.2.1. Шағын өлеңдерді, фольклор жанрларын мәнгерлеп жатқа айту 0.1.1.2. Өзіннің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу 0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, талпақ т.б.) 0.2.2.1. Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неіктен ұнамайды) Қарапайым математика Ұғымдары Тақырыбы: Мен айналым танып білемін. Апта күндері. Мақсаты: 0.2.3.1 Түрлі жағдаяттардың фигуралардың уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру. Аппликация Тақырыбы: Шыршаны безендіреміз Мақсаты: 0.1.1.2. Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Серуен:	Балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен). 0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.	Музыка Тақырыбы: Табиғат тамшылары Мақсаты: 0.1.1.6. Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау. 0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) қарқынының өзгеруін Құрастыру 0.5 Тақырыбы: Айналам қандай тамаша Мақсаты: 0.1.1.2. Табиғи және жасанды материалдың қасиетін атау. 0.2.1.1. Құрастыру түріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілді қолдану. 0.3.2.2. Өзінің шығармашы-лық жұмысының нәтижесін бағалау. е сәйкес ән салу.	құрастыру, сәйкес түсі, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын тандау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. 0.2.1.3. Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, катпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді киіп алу Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Барлық мамандықтар қажет Мақсаты: 0.1.3.1. Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру	атап, олардың қыметін білу 0.1.4.3. Адамның өмір сүруіне қажетті жағдайларды білу Сурет салу Тақырыбы: Домбыраның үні. Мақсаты: 0.1.4.1. Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен саусақпен және т.б. көмегімен қаралайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу 0.2.1.4. Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу 0.2.2.2. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау, жеке бас тиіненасының ережелерін орындау	Бакылау: Күнді бакылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызып» Бакылау: Кошелегі машиналарды бакылау. Мақсаты: Кошелегі машиналардың жүрісін бакылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақыттың Бакылау: Ауа-райын бакылау. Мақсаты: Ауа-райын бакылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Ғала алаң» Бакылау: Бұлтты бакылау. Мақсаты: Бұлттың түзді және олардың түрлерін таныу, будак, қабатты бұлынара ажырату. Еңбек: Ауаладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балааларды Бакылау: Бүтінгі ауа-райын бакылау. Айналадағы адамның қысқы еңбекі. Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке даярласын тулыру.
---	---	---	---	---	---

	Максаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн) Максаты: Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. Қимылды ойын: «Айтөлек». Максаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Максаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Максаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қойыр молайту. Қимылдық ойын: «Ақ қояным» Максаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасау арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Қимылдық ойын: «Үшті-үшті»	Максаты: Аула сыпыруына көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік». Максаты: Ү дыбысынын айтылуына жаттықтыру. Таклақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Максаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи».	қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әлемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аспаңға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Максаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын еңбекке ынтасын арттыру. қадағалау Ойлау қабілетін арттыру. Ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Максаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Соқыр текеш»	Такпак: Қыстығүні танертен, Ерте оянып жас бала. «Қар» деп сыртқа қарайды. Көңіл бөлмей басқаға. Қим.ойын: «Ақ қоян». Максаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу Еңбек: Ауладағы қарды тазалау Максаты: Балаларды дыбыстардың дұрыс айтуын еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу Жеке жұмыс: Жазда таудың басында Қыста аяқ астында. Балмұздақтан аумаған Бұл не тағы расында? (Қар) Максаты: Балаларға жұмбақ жасыра отырып, жылдам шешім таба білуге, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Вариативті компонент	Вариативті сағат «Ертегілер әлемі» Тақырыбы: «Көз көруге тоймайды, Құлақ естуге жалықпайды» Максаты: Қазақ халқының ауыз әдебиеті жанрларындағы және де басқа халық ертегілермен таныстыру барысында балалардың сабаққа қызығушылығын арттырып, сол арқылы	Вариативті сағат Шебер қолдар Тақырыбы: «Жол белгілері». Пайдалануға жарамсыз заттармен жұмыс жасау Максаты: Балалардың құрастыруға деген қызығушылықтарын арттыра отырып, ой-қиялдары мен шығармашылықтарын дамыту және алдарына	5.Логика вариатив Максаты: Балаларға түрлі - түсті қағаздарды таныстыра отырып, үлгілерін бастырып кино. Қағазбен жұмыс жасау кезінде іскерлік дағдыларын қалыптастыру.		

	тілін дамытып, сөздік қорын молайту. Ертегіні тыңдау арқылы пәнге қызығушылықтарын арттыру	мақсат қоя білуге үйрету			
Балалардың үйге қайтуы	Ертегі болатын «Достық біріктіреді, спорт шынықтырады» атты жарысқа дайындық.	«Үйде баланыңдың тәртібі» әңгімеге Хамзин Бекарыстың ата-анасын тарту.	Балаларды демалыс күндері қандай іс-шараға қатыстыруға болады	«Бүгін сабақта» әңгімелесу. Аяулымын анасымен әңгімелесу.	«Демалыста қайда барасыз?» ойларын тыңдау.

ЦИКЛОГРАММА

Мектепалды даярлық сынып
(13-17 желтоқсан 2021 ж.)

Бекітемін С.И.И. Р.Найзабекова

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13-12	Сейсенбі 14-12	Сәрсенбі 15-12	Бейсенбі 16-12	Жұма 17-12
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы; отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті саусак және тағы басқа)	Табиғат бұрышында гүлдерге суару. Дойын «Кайла өседі?» Мақсаты: Бақшада, орманда өсетін өсімдіктерді айыра білуге үйрету.	Ұнайтын ертегіңді айт. Қызық қарағым келеді! Мақсаты: кітаптардың ішіндегі суреті бойынша не туралы екенін айтқызып үйрету. Кітапты ұқыпты, таза, жыртпай ұстау керек екенін айту.	Еңбек туралы мақал-мәтелдер. Мақсаты: еңбек істеген адамның неге жететінін білуге үйрету және еңбек түрлерін атау. Еркін сурет салу.	«Кім әлемі салады?» еркін сурет салу. Дам ойын «Қай қаланың көрінісі?» Мақсаты: Еліміздегі қалалардың көрікті жерлерін сурет арқылы тани білуге үйрету. (Алтын адам, Бәйтерек,	Дойын «Бұл қандай аспап?» Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарын айыра білуге үйрету. Жаңа жыл өлеңдерін қайталау
Қуаныш шеңбері!	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін Отан сенің қайсарың Отан сенің саяда Бақыт құшып жүремің, Гүлдей жайнап өсемін.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қанаттылар тіршілігі. Молдаір бұлақ	Дене шынықтыру Тақырыбы: Жыл мезгілдері Мақсаты:	Дене шынықтыру Тақырыбы: Жәндіктер әлемі Мақсаты:	Тәуелсіздік тұмарым, Бәйтерегім шырағым Ел мерейін өсіріп, Менде шыңға шығайын	Аймалаған күн нұры, Лайланбасын тұңғы Берік болсын мәңгілік, Тәуелсіздік тұғыры.
				Қазақстан байтақ ел, Туған жерім Қазақстан Елім үшін қуанам, Өз еліммен мақтанам.	

Мақсаты:
0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы жақын сөздерді қолдану 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу

Музыка
Тақырыбы: Табиғат тамшылары
Мақсаты:
0.1.3.1. Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату.
0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта есту қабілетіне сүйеніп ән салу.

Өңін-өңі тану
Тақырыбы: Дос баулайық бәріміз
Мақсаты : достық ұғымы туралы түсініктерін кеңейту.

0.1.2.1. Организмнің тозымдылығы мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүкте-мелерді біртіндеп ұдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапка тұру түрлерін, мәнерлі сап түзу, жүру түрлерін орындау

Сауат ашу
Тақырыбы: Ұшты-ұшты ойнаймыз. Ұ дыбысы мен әрпі
Мақсаты:
0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу.
0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы)
0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру.

Мүсіндеу
Тақырыбы: Ақсала және оның достары
Мақсаты:
0.1.3.1. Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстан-ның және әлемнің халық көсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау.

0.1.2.1. Организмнің тозымдылығы мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп ұдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапка тұру түрлерін, мәнерлі сап түзу, жүру түрлерін орындау

Орыс тілі
Тема: Мир диких и животных. Мир диких и домашних птиц.
Цели: 0.2.1.1. использовать в речи новые слова по лексическим темам.
0.3.1.1. Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.
0.4.1.1. Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков.

Музыка
Тақырыбы: Айнала ақшақар
Мақсаты:
0.1.3.1. Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату.
0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта есту қабілетіне сүйеніп ән

Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.	салу.
Серуен:	Бақылау: Бүтінгі ауа-райын бақылау. Айналадағы адамның қысқы еңбегі. Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру. Таптак: Қыстың үні танертен. Ерте оянып жас бала. «Қар» деп сыртқа қарайды. Көңіл бөлмей басқаға. Кім ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: Балаларды шапшаңдықта, ептілікке баулу. Еңбек: Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жазда таудың басында Қыста аяқ астында, Балмұздақтан аумаған Бұл не тағы расында? (Қар) Мақсаты: Балаларға жұмбақ жасыра отырып, жылдам	Бақылау: Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тонады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. Таптак: Аппак көше, бар дала, Аппак ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. Еңбек: Ағаштар түбіне қар ую. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Жеке жұмыс: «Қыс қылығы» тақырыбында әңгіме құрату. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын, жүйелеп жеткізе білуге үйрету.	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін дөрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Ұдыбысының айтылуына жаттықтыру. Таптакты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі онын қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, ролдерді бөліп

	шешім таба білуге, есте сақтау абілет терін дамыту.	Вариативті сағат «Ертегілер әлемі» Тақырыбы : «Көз көруге тоймайды, құлақ естуге жалықпайды» Мақсаты:Қазақ халқының ауыз әдебиеті жанрларындағы және де басқа халық ертегілермен таныстыру барысында балалардың сабаққа қызығушылығын арттырып, сол арқылы тілін дамытып, сөздік қорын молайту.Ертегіні тыңдау арқылы пәнге қызығушылықтарын арттыру.	Вариативті сағат Шебер қолдар Тақырыбы: Рамкалар жасау Мақсаты: Балаларға жарамсыз заттарды, дөңдерді рамаға ұқыпты жапсыра білуге жаттықтыру	ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи».	
Вариативті компонент			5.Логика вариатив Паравоз Мақсаты Түрлі бүктеу әдіс - тәсілдерін үйрету, түрлі – түсті қағаздардан қиып жапсыру		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен сұхбат. Бүгінгі күн қалай өтті Нұрәли, Аяулымың анасына үйде дамытушы ойындар ойнату керек екенін айту.	Баланың қолын жаттықтыру үшін арналған ойындар ұсыну (Бекарыс, Дильназға).	Тілекжан мен Парасаттың ата-анасына әріптерді үйде жаттату керек екенін ескерту.	Ата-аналарды ескерту қалаға Ә.Молдағұлованың мұражайына саяхатқа баратынымызды. Қоғамдық жердегі тәртіп туралы ескертулер беру.	«Демалыста қайда барасыз?» ойларын тыңдау.

ЦИКЛОГРАММА
Мектепалды даярлық сынып
(20-24 желтоқсан 2021 ж.)

Тексерілді А.С. Р. Найзабекова
Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20-12	Сейсенбі 21-12	Сәрсенбі 22-12	Бейсенбі 23-12	Жұма 24-12
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті саусак және тағы басқа)	«Кім әдемі салалы?» Дам ойын «Қай қаланың көрінісі?» Мақсаты: Еліміздегі қалалардың көрікті жерлерін сурет арқылы тани білуге үйрету. (Алтын адам, Бәйтерек,	Д/ойын «Бұл қандай аспап?» Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарын айыра білуге үйрету. Жаңа жыл өлеңдерін қайталау	Д/ойын «Менің елім Қазақстан»-суреттер карау. Мақсаты: балалардың өз елі туралы білімдерін толықтыру. Суретке қарап әңгімелеуге үйрету. Ойын бұрышында ойыншықтармен ойнау Мақсаты: балаларды достыққа баулу.	Дам ойын: «Қай ертегінің кейіпкері?» Мақсаты: ертегілерді кейіпкерлерін суреті бойынша тани білуді үйрету. Жағымды-жағымсыз кейіпкерлерді ажырата білуге баулу. Құрастыру ойындарымен ойнаймыз.	Д/ойын «Бұл қандай ою?» Мақсаты: Қазақтың ұлттық оюларын ажырата білуге үйрету. Оларды неге пайдаланатыны туралы айтқызу. Жаңа жыл өлеңдерін қайталау
Қуаныш шенбері!	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жағтыгулар				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Аймалаған күн нұры. Лайланбасын тұңғыы Берік болсын мәңгілік, Тәуелсіздік тұғыры.	Қазақстан байтақ ел, Туған жерім Қазақстан Елім үшін қуанам, Өз еліммен мақтанам.	Көк байрақтың бетінде Қыран бүркіт қанатты Сол қырандай еркіндеп Бала өседі талапты	Мен жерімді сүйемін. Жеріме дән себемін. Ауа таза болсын деп, Жылда ағаш егемін.	Армысын, шапағатты күн – ана Армысын, шапағатты аспан – ана Күт дарытқан елімізге, жерімізге Армысын, мейірімді Жер – ана.
	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жануарлар қайда тұрады? Қысқы орман. Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.2 Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі тенеулерді түсіну, оларды	Қауіпсіз мінез қулық негіздері Тақырыбы: Айналадағы әлем Мақсаты: 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, кара-пайым денежаттығуларымен алмастыру	Дене шынықтыру Тақырыбы: Су асты әлемінің таңғажайыптары Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жат-тықандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.1. Бір орында тұрып	Көркем әдебиет Тақырыбы: Президенттік шырша. Мақсаты: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, балалар тақпақтарының мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.1.2.1. Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту 0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша	Дене шынықтыру Тақырыбы: Су асты әлемінің таңғажайыптары Мақсаты: 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, кара-пайым денежаттығуларымен алмастыру

сөйлегенде қолдану 0.2.1.1. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу Музыка Тақырыбы: Мәңгі жасыл шыршалар Мақсаты: 0.1.1.5. Танымал музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. 0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. Өзін-өзі тану Тақырыбы: Менің кішкентай достарым Мақсаты: «Достық» ұғымдарымен таныстыру	0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер Сауат ашу Мекені – жер. Е дыбысы мен әрпі Жыл мезгілдері. К дыбысы мен әрпі. Табиғат – менің өз үйім. Ұ дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпараттың ақпаратты табу (сурет арқылы). 0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру. 0.3.2.1. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою. Мүсіндеу Тақырыбы: Не деген ғажап кесе. Бұйра қошақан Мақсаты: 0.1.3.1. Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстан-ның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау.	және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, мәнерлі сап тұзу, жүру түрлерін орындау Орыс тілі Тема: Какая бывает посуда? Дружби с гаджетами. Цели: 0.1.5.1. демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два-три слова, простое предложение) действия. 0.2.3.1. внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты. Музыка Тақырыбы: Айналам ақшақар Мақсаты: 0.1.1.5. Танымал музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. 0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу.	тану(жұмбақ, ертегі, тақпақ және т.б.) 0.1.5.1. Өлең мазмұнын кіріспесі бойынша болжау. Қарапайым математика ұғымдары Тақырыбы: Біз өнім жинадық. Ұзындықты өлшеймін. Мақсаты: 0.2.4.3. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру. Аппликация Тақырыбы: Ақшақарға арналған көйлек. Әнші суықторғай Мақсаты: 0.1.3.2. Қуыршақтар мен ойыншықтарға арнап ұлттық бұйымдарды, сондай-ақ қазақ ою-өрнектерінің желісімен балалардың ойдан шығаруы/паблон бойынша түрлі бұйымдарды, шырша ойыншық-тарын, құттықтау ашықхаттарын, ұжымдық панноларды сәндеу.	0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер Сауат ашу Мекені – жер. Е дыбысы мен әрпі Жыл мезгілдері. К дыбысы мен әрпі. Табиғат – менің өз үйім. Ұ дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы) 0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру 0.3.2.1. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою. Жаратылыстану Тақырыбы: Өлі табиғат нысандары және адам қолымен жасалған заттар Мақсаты: 0.2.1.1. Жансыз табиғатқа жататын денелер мен заттарды анықтау 0.2.1.2. Күнделікті өмірдегі жансыз табиғат денелері мен заттарының қолданылу аясын атау 0.2.1.3. Су мен ауаның қасиеттерін сипаттау Сурет салу Тақырыбы: Су жаты ақемі Жаңа жылдық әсерімет Мақсаты:
---	--	--	---	--

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Серуен:		0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орнан, құралдарын ретке келтіру.		0.1.4.1 Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, колмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу. 0.2.1.5 Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай көркем материал мен құралдарды тандау.	
	Бақылау: Аязды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тонатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын арауыш тағатынымызды түсіндіру. Еңбек: Ауладағы қарды күреу. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды. Ішінен жібек шашылды. (Күн) Мақсаты: Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықтары дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. Қимылды ойын: «Айгөлек».	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды. Ішінен жібек шашылды. (Күн) Мақсаты: Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықтары дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. Қимылды ойын: «Айгөлек».	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете білетіндігі. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды. Ішінен жібек шашылды. (Күн) Мақсаты: Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықтары дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. Қимылды ойын: «Айгөлек».	Бақылау: Аязды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тонатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын арауыш тағатынымызды түсіндіру. Еңбек: Ауладағы қарды күреу. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды. Ішінен жібек шашылды. (Күн) Мақсаты: Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықтары дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. Қимылды ойын: «Айгөлек».	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды. Ішінен жібек шашылды. (Күн) Мақсаты: Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықтары дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. Қимылды ойын: «Айгөлек». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаң-

	Жеке жұмыс: Жұмбақ Терезеге қонады. Әсем ою ояды (Аяз) Мақсаты: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту.	Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдылыққа, ептілікке бау	Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінні жұмысы біреу-ақ Үреді абалан Ойын: «Қасқыр мен қазлар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи».	қонады, Әсем ою ояды (Аяз) Мақсаты: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту	дылыққа, ептілікке баулу
Вариативті компонент	Вариативті сағат «Ертегілер әлемі» Тақырыбы: «Көз көруге тоймайды, құлақ естуге жалтықпайды» Мақсаты: Қазақ халқының ауыз әдебиеті жәһазларындағы және де басқа халық ертегілермен таныстыру, барысына балалардың сабақта қызығушылығын арттырып, сол арқылы тілін дамытып, сөздік қорын молайту. Ертегіні тыңдау арқылы логика қызығушылықтарын арттыру.	Вариативті сағат Шебер қолдар Тақырыбы: Рамкалар жасау Мақсаты: Балаларға жарамсыз заттарды, дөңдерді рамаға ұқыпты жапсыра білуге жаттықтыру.			Логика вариативі «Ғарыш әлемі» шағын театры әдісі Мақсаты: Бейнелеу өнеріне қызығушылықтарын арттыру, бейнелеу материалымен ойын ойнауға ынталандыру, балаларға қуаныш сыйлау, шығармашылық шабыт ахуалын қалыптастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарды ескерту қалаға мұражайға саяхатқа баратынымызды. Қоғамдық жердегі тәртіп туралы ескертулер беру.	«Демалыста қайда барасыз?» ойларын тыңдау.	Ата-аналармен әңгімелесу. Жаңа жылға дайындық.	«Пони» тапсырмаларын қалай орындады. Балаларды қойған сұрақтарына көңіл бөліп дұрыс жауап қайтару керек екенің түсіндіру.	Жаңа жылға дайындық. Каникул кезінде баламен қандай ойындар, тапсырмалар орындауға болады- кеңес

(17-21 қамтар 2022 ж.)

Тексерілді: Девид

Өтпелі такырып «Табиғат элементі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17-01	Сейсенбі 18-01	Сәрсенбі 19-01	Бейсенбі 20-01	Жұма 21-01
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті сауасқ және тағы басқа)	Д/ойын: «Қарап ал да есіне сақта» Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әр қайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларының, аңдардың және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: үй жануарлары, аңдардың, құстардың суреттері	Д/ойын «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: Қоржындағы затты сипап біліп атау. Бала затты дұрыс сипаттап бергеннен соң ғана зат қаптан алынып, балаларға көрсетіледі, ал дұрыс аталмаса қаптан алынбайды. Қажетті құралдар: Ғажайып қоржын. Балалар санына сәйкес, таныс ойыншықтар.	Д/ойын: «Экологиялық пирамида». Мақсаты: Балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны тандауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыруға үйрету. Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу.	Д/ойын: «Зоологиялық домино». Мақсаты: Балалардың жануарлары туралы білімдерін бекіту, ұғымталдыққа, зейін қоюшылыққа баулу. Ойын ережелері: Қимде-кім өз қарточкаларын бірінші болып қойса, сол жеңімпаз болады. Жүрісті жіберіп алмай, қарточканы дер кезінде қойып, мұқият болу.	Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: әр түрлі құстар мен үй жануарлары бейнеленген суреттер.
Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бану қимылды ойын-жаттығулар					
Қуаныш шеңбері!	Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Сәлем саған-Жер ана! Сәлем саған-Нұрлы күн! Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық Біз әлдепті баламыз, Біз ерекше баламыз, Қонақтарды көргенде Амандасып аламыз.	Табиғат қандай тамаша, Тоймаймыз біз де тамсана. Балықтар шіркін жүзеді, Табиғаттың жыры көп, Табиғаттың сыры көп.	Табиғат, сен тіршілік тұнып тұрған. Сен күннің көтерілген күліп қырдаң. Сен көлдің, сен ормансың. Сен - бұлбұлсың, Адамға сұлулықты шын ұқтырған!	Табиғатқа қамқор боп, Байлығын біз қорғайық. Әлдепті да, тәртіпті боп, Жақсылығын қолдайық.	Біз балдырған тен басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл ған оқу қызметі	1. Сөйлеуді дамыту Қысқы орман Максаты Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Тыңдалған мәтіндегі апаратын сурет, сызба, белгілер колданып жеткізу 2. Музыка Табиғат тамшылары Максаты Танымал әндерді тану барысында, сөз ұйақтарын бере білуге талпындыру. 3. Өзін-Өзі тану Мен табиғаттың бөлшегімін Максаты «Табиғат» күнделігінің маңызылығы туралы түсінік беру. Табиғат пен адамдар арасындағы байланысты түсіндіру. Табиғатқа деген танымдық қызығушылықтарын дамыту. Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	1. Дене шынықтыру Қазақстанның батысынан шығысына саяхат Максаты Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен соғу, екі қолмен басынан асыра лақтыру 2. Сауат ашу Қысқы орманға саяхат Максаты И дыбысы мен әрпімен таныстыру. Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 3. Мүсіндеу Құстар ән салады Максаты Үлгікалып/есте сакталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды кұрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану.	1. Дене шынықтыру Керуен Максаты Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау 2. Орыс тілі Что бывает весной и осенью? Максаты понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам. внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами 3. Музыка Табиғат тамшылары Максаты Танымал әндерді тану барысында, сөз ұйақтарын бере білуге талпындыру.	2. Карапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Фигуралар мен заттардың пішінін атаймын Максаты Геометриялық фигуралар (шөбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тік төртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратып, дұрыс атау. 3. Аппликация Биік таулар Максаты Жырту, киып алу әдістерімен түрлі пішіндерді жасай отырып, карапайым заттарды жапсыру.	1. Дене шынықтыру Ұлы Жібек жолы Максаты Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану 2. Сауат ашу негіздері Ғарышқа сапар Максаты F дыбысы мен әрпімен таныстыру. Жазу жолын, жоларалық көністікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. 3. Жаратылыс тану Әр жыл мезгілінде қандай өзгерістер болады? Максаты Маусымдық өзгерістердің жанды табиғатқа тигізетін ықпалын анықтау 4. Сурет салу Аққала биге қонаққа келді Максаты Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, көністіктік арақатысын бейнелеу
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Бақылау: Аялғы бақылау.	Бақылау: Мүлді бақылау. Максаты: Мүлді көрсете бақылау.	Бақылау: Ауа-райын бақылау.	Бақылау: Қарлы бақылау. Максаты: Қыс мезгіліне байланысты.	Бақылау: Күнделі бақылау. Максаты: Ұлы Жібек жолы мен аумағы.

Серуеп:					
Максаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тонатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. Еңбек: Ауладағы қарды күреу. Максаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. Қим-ойын: «Сырғанақ тебу». Максаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шамамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. Жеке жұмыс: (Нұрәли, Бекарыс, Гүлжан, Ауулым) Жұмбақ Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Аяз). Максаты: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту.	отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен қолдардың бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. Еңбек: Тайғанақ жерге күм сесу. Максаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиімді орындауларын қадағалау. Жеке жұмыс: (Сымбат, Айзия, Б. Аршын, Ғазиза) Жана жыл туралы тақпақ жаттату. Жана жыл-жана жыл, Жана жылда-жана нұр. Жасыл шырша жанында Жадырап бар бала жүр. Максаты: Еске сақтау қабілетін дамыту, сөздерді қатесіз дұрыс айтуға үйрету. Ойын: «Тышқан мен мысық». Максаты: Шапшаңдыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.	Максаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзінше табиғат ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Тата алаң». Максаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е. Өтегілеуов «Күшік». Максаты: Үй дибысының айтылуына жаттықтыру. Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е. Өтегілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді-абалап Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Максаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи».	Максаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйленген қардың манғы туралы түсінік беру. Жеке жұмыс: «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату. «Абдубақыт, Айару, Данагүл, Дильназ» Максаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелі жеткізе білуге үйрету. Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». Максаты: Ойынға қызығушылығын арттыру.	ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасын қолын тонады, жасына ериді. Ойлау қабілетін дамыту. Тақпақ: Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. Еңбек: Ағаштар түбіне қар ую. Максаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйленген қардың манғы туралы түсінік беру. Жеке жұмыс: «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату. «Абдубақыт, Айару, Данагүл, Дильназ» Максаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелі жеткізе білуге үйрету. Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». Максаты: Ойынға қызығушылығын арттыру.	үшін күннің манғы, пайласы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтін туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы». Максаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету. үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды. Ішінен жібек шашылды. (Күн) Максаты: Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. Қимылдық ойын: «Айғалек» Максаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.
Вариативті компонент	4. Ертегілер елінде Түлкі түлкі түлкішек Максаты: Таныс әндерді тану барысында, сөз ұяқастарын бере білуге	4. Шебер қолдар Шырша Максаты: Шағын ертегі, аңыз, әңгімелерді тыңдап, түсініп, сұрақтарға жауап беру. Кеіңкерлердің қылықтары туралы			5. Логика Үй құстары Максаты: Суретті салуда саусақ бұлшық еттерін дамыту, сурет салуға дәстүрлі емес әдіс-тәсілдерді қолдана отырып,

тапшыдыру.	шаркыраарды айт	кызыгушылыктарын дамыту
Медбике кенест «Тумаута карсы ис-шара»	Үйде өткен эриптерди кайталату керек экенин Ата-аналарына ескерту	Сымбатты сурет көрмесине дайындау. Үйде сурет салып келуді тапсыру.
Балалардын үйге кайтуы	Мектеп ішіндегі ережелерді естен шыгармаймыз» тақырыбында әнгімелесу.	«Үйдегі бала өміріне тиянда заттар» тақырыбында ата-аналармен әнгімелесу (балаларға ұялы телефоннан аулақ болуды үйрету)

ЦИКЛОГРАММА
Мектепалды даярлық сыныбы
(24-28 қаңтар 2022 ж.)

Тексерілді
Өтпелі тақырып «Табигат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24-01	Сейсенбі 25-01	Сәрсенбі 26-01	Бейсенбі 27-01	Жұма 28-01
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әнгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әнгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуда ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті саусак және тағы басқа)	Д/ойын: «Ғажайып қоржын» Максаты: Балаларды заттарды қолдары мен, сипап тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. Қажетті құралдар: Ғажайып қоржын. Балалар санына сәйкес, таныс ойыншықтар	Д/ойын «Бұл қай кезде болады» Максаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атау, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. Қажетті құралдар: Жыл мезгілдеріне байланысты 3-4 сурет	Д/ойын: «Өз жұбыңды тап» Максаты: Санды көру, есту және қимыл арқылы қабылдау қабілеттерін пысықтау. Қажетті құралдар: Цифрлар бала санына	Д/ойын: «Қателесіп қалма?», Максаты: Жылдам ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың күннің әр түрлі мезгілінде не істейтін туралы біліктерін нығайту Қажетті құралдар: текше	Д/ойын: «Гүл шоғын құрастыр», Максаты: Бақшалда, далда, орманда өсетін гүлдерді дұрыс тауып, аттарын есте сақтауға үйрету Ойынның ережелері: Гүлдің кімге арналғанын, қайда өсетінін және қалай аталатынын көрсету.
Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау қимылды ойын-жаттығулар					

Қуаныш шенбері!	Жер-Ана, саған мың алғыс, Сыйлайсың бізге қуаныш. Жазда, күзде, қыста да, Көркемсің көктем тұста да!	Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын. Көк аспанда күн күлсін, Ұл қолында ту жүрсін. Көз қолында гүл жүрсін, Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін.	Күндей жалырап, Айдай арайлап, Жұлдыздай жарқырап, Сұлай молдір таза көңілмен Бүгінгі күнді бастайық.	Жарқырап, күн де ашылды Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз	Армысың шапағатты Күн-Ана! Армысың қайырымды Аспан-Ана! Армысың мейірімді Жер- Ана! Құт дарыт, бар әлемді жарылқа!
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл ған оқу қызметі	1. Сөйлеуді дамыту Қанаттылар тіршілігі Максаты Балаларды қанаттылар тіршілігімен таныстыру, түсіндіру 2. Музыка Айнала ақша қар Максаты Өн мазмұны арқалы мейірімділікке, достыққа, сыйластыққа тәрбиелеу. 3. Өзін-өзі тану Табиғаттан үйренейік. Максаты «Табиғат» ұғымының адамгершілік құндылығы ретінде мәнін ашу. Балалардың табиғат әлеміне танымдық қызығушылығын арттыру	1. Кәуіпсіз мінез құлық негіздері. Табиғи апат Максаты Балаларға табиғи апат жайлы, ауа райының қолайсыздығы жайлы мағлұмат беру. Сактық шараларымен таныстыру 2. Сауат ашу негіздері Ертегілер еліне саяхат Максаты Г дыбысы мен әрпімен таныстыру. Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау; оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 3. Мүсіндеу Жәндіктер әлемінде Максаты Үлгікалып/есте сакталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын тандау, бөлшектерді жапсыру бірзділігін дұрыс пайдалану.	1. Дене шынықтыру Қазақстанның онтүстігінен солтүстігіне саяхат Максаты Дене қуаты қасиеттерін көрсету; әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі етілік, жылдамдық пен реакция 2. Құрастыру Менің сүйікті жануарларым Максаты Заттарды ортак белгілері бойынша топтау, геометриялық фигураларды сипаттау, және салыстыру. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау. 3. Орыс тілі Мир домашних животных Максаты использовать слова, обозначающие признаки (по цвету, форме, величине) предметов, отвечать на элементарные вопросы 4. Музыка Айнала ақша қар Максаты Өн мазмұны	1. Көркем әдебиет Төлдер айтысы Максаты Шағын мәтіндер, ертегілер және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Тыңдалған материалды идеюстрация бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндау 2. Каранапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Бүтінді және бөлдік салыстырамын Максаты Заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлу, бүтін мен бөлшектерді салыстыру. 3. Аппликация Менін төрт аяқты достарым Максаты Жырту, қиып алу әдістерімен түрлі пішіндерді жасай отырып, қарапайым заттарды жапсыру 4. Қоршаған ортамен танысу Мен тұратын қала Максаты Өз өңірінде бағдарлану тәсілдерін және өз үйінің (тұрғылықты	1. Дене шынықтыру Шаңғымен жүру. Шаңғы тебу барысындағы техникалық қауіпсіздік. Максаты Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секирулер 2. Сауат ашу Қанбақ пен қоныздың саяхаты Максаты Н дыбысы мен әрпімен таныстыру. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау 3. Жаратылыс тану Сен табиғатқа қандай пайдалы іс-әрекет жасайды Максаты Табиғатқа зиян келтіруі ықтимал жағдаяттар мен іс-әрекетті 4. Сурет салу Менін сүйікті жануарым Максаты Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің

Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Бакылау: Бұлтты бакылау. Максаты: Қыста аспанды сұрып бұлт басыды, бұлттың салда рынан қар жауады т.б түсіндіру. Зоулімде тұрағы Тіреусіз тұрады (Бұт). Енбек: Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау. Максаты: Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайда сының зор екендігін айту. Енбекті дәріптей білуге үйрету. Жеке жұмыс: (Аблұбақыт, Айару, Данагүл, Дильназ) Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жок. Ұстаған қолдарында таяғы жок. Күніне талай жерге кетер кезіп, Нәрсеңің бұл секімді сағы жок. (Бұлт Максаты: Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыра отырып,	аркылы мейірімділікке, достыққа, сыйластыққа тәрбиелеу.	мекенжайын) мекенжайын атау	пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеністіктік арақатысын бейнелеу. Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз рені мен түс үйлесімділігін тандау ерді атау.
Серуен:	Бакылау: Мұзды бакылау. Максаты: Мұзды көрсете отыра сыпаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. Енбек: Тайғанақ жерге құм себу. Максаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қалағалау. Жеке жұмыс: (Сымбат, Айзия Б. Аршын, Ғазиза) Жана жыл туралы таппақ жаттату. Жана жыл, жана жыл, Жана жыл, жана нұр. Жасыл шырыша жанында Жалдырап бар бала жүр. Максаты: Еске сақтау қабілетін дамыту, сөздерді қатесіз тұрыс айтуға үйрету. Ойын: «Тышқан мен мысық». Максаты: Шапшаңдыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.	Бакылау: Ауа-райын бакылау. Максаты: Ауа-райын бакылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сыпаттау. Енбек: «Таза алаң». Максаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е. Өтегілеуов «Күшік». Максаты: Үлді бысынын айтылуына жаттықтыру. Таппақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е. Өтегілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-жара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бірібір, бәрінің жұмысы Біреу-ақ: Үреді абылат	Бакылау: Мұздақды бакылау. Максаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру. Мұздан абай болып жүруге күннің қызуы төмендейтінін үйрету. Енбек: Ағаш түттеріне қар үю. Максаты: Енбеккорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру. Жеке жұмыс: Жұмбақ жаттату «Отқа жанбас. Суға батпас» (мұз) Дильназ, Әділет, Бекарыс, Айзия Ж. Максаты: Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ жаттату аркылы сөздік қорын молату. Есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылдық ойын: «Қазан». Максаты: Бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.	Бакылау: Күнді бакылау. Максаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста тұралы түсінік беру. Енбек: «Қыс қылығы». Максаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету. Үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Ак сандығым ашылды. Ішінен жібек шашылды (Күн) Максаты: Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықтары дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. Қимылды ойын: «Айгөлек». Максаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.

	есте сақтау қабілетін дамыту. Қим-ойын: «Мені қуып жет». Мақсаты: Шашпандылыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту.		Ойын: «Қасқыр мен жаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи».		5. Логика вариатив. Суретші нені шатастырды. Мақсаты Табиғат әлемінің әдемілігіне қызығушылықтарын арттыру. Бояулардың түстерін ауыстырып, қағазды екіге бөктеу әдісін қолдануды үйрену.
Вариативті компонент	Ертегілер елінде вариатив Қу түлкі мен қорқақ қояндар Мақсаты Өн мазмұны арқылы мейірімділікке, достыққа, сыйластыққа тәрбиелеу.	Шебер қолдар вариатив Пайдалануға жарамсыз заттармен жұмыс Мақсаты Ертегіні тыңдап, ертегі мазмұнын айту, сұрақтарға жауап беру. Ертегі кейіпкерлерін атау. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу			
Балалардың үйге қайтуы	«Сау, болындар» «Баланыңды тыңдай білесіз бе?» әңгімеге атаны тарту.	«Сау, болындар» «Сабаққа кешікпейміз» ата-аналарды ескерту. Балалардың еркін ойындары.	«Сау, болындар» «Үйдегі баланыңдың тәртібі» ата-аналармен әңгімелесу.	Кенес	«Сау, болындар» «Демалысты қызықты өткізіңіз» ұсыныс. Балалардың еркін ойындары.

Ц И К Л О Г Р А М М А

Мектепалды даярлық сынып
(31.01-04.02 2022 ж.)

Келісемін

Өтпелі тақырып «Білім қоршаған әлем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31-01	Сейсенбі 01-02	Сәрсенбі 02-02	Бейсенбі 03-02	Жұма 04-02
Балаларды	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				

қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Д/ойын: «Қарап ал да есіне сақта» Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есі не сақтап, көз алдына елестете отырып, әр қайсысын ретімен атап шығуға, үй жану- арларының аңдардың және құстардың жал- пы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға камқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: үй жануарлары, аңдардың, құ- стардың суреттері.	Д/ойын «Ажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиет теріне қарай ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: Қоржындағы затты сипап біліп атау. Бала затты дұрыс сипаттап бергеннен сон ғана зат қаптан алынып, балалар ға көрсетіледі, ал дұрыс аталмаса қаптаналынбай ды. Қажетті құралдар: Ғажайып қоржын. Балалар санына сәйкес, таныс ойыншықтар.	Д/ойын: «Экологиялық пирамида». Мақсаты: Балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны тандауын нәтижесімен отырып, экологиялық пирамида құрастыруға үйрету. Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу.	Д/ойын: «Зоологиялық доминио». Мақсаты: Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту. ұғымталдыққа, зейін қоюшылыққа баулу Ойын ережелері: Кімде-кім өз карточкаларын бірінші болып қойса, сол жеңімпаз болады. Жүрісті жіберіп алмай, карточканы дер кезінде қойып, мұқият болу.	Д/ойын: Не артық? Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу Оларды қорғауға камқоршы болуға тәрбиелеу Көрнекіліктер: әр түрлі құстар мен үй жануарлары бейнеленген суреттер
Қуаныш шеңбері!	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар	Қуанамыз күлеміз. Бар әлемді сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып. Достарыммен бір жүреміз.	Аспан ашық. Көгілдір. Күн шуағын төгіп тұр. Қол ұстасқан біздерді Төреземнен көріп тұр	Құжұн шуағын жинаймын Достарыма сыйлаймын Күн жылуын адамасын Шуағымен аяласын	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Сөйлеуді дамыту Мәлдір бұлақ Мақсаты: Балаларды суда тіршілік ететін жануарлар, жәндіктермен таныстыру. 2.Өзін –Өзі тану Менің кішкентай достарым Мақсаты: Қамқорлық жасау, көмек көрсету дағдыларын дамыту. Қайырымды, жағымды қарым-қатынастар жасауға, үй жануарларына деген камқоршылық тәрбиелеу	Дене шынықтыру Африка, Аустралия, Антарктида құрлықтарына саяхат Мақсаты: Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану Сауат ашу негіздері Шөл дала мен сулы жер Мақсаты: О дұбысы мен әрімімен таныстыру. Мүсіндеу Осімдіктерді күтеміз Мақсаты: Жыртқу, жылы	1. 1. Көркем әдебиет Автобуста Мақсаты: Шағын мәтіндер, әңгімелердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу 2. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Бөліктерден фигура құрастырамын Мақсаты: Үлгі бойынша	1. Дене шынықтыру Құрлықтарға саяхат – (Еуропа, Азия, Америка) Мақсаты: Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау 2. Сауат ашу негіздері Шөл дала мен сулы жер Мақсаты: Ө дұбысы мен әрімімен таныстыру. 3. Сурет салу Әнші суық торған Мақсаты: Үлгі қалып естее сактап отырып ұғымталды	

3.Музыка Мәңгі жасыл шырышалар Максаты Жогарғы, төмен дыбыстар жүйесін ажырата білуге жаттықтыру.	алу әдістерімен түрлі ертегілік бейнелер, т.б. жасай отырып, қарапайым заттарды жапсыру.	использовать в речи новые слова по лексическим темам. 3. Музыка Мәңгі жасыл шырышалар Максаты Жогарғы, төмен дыбыстар жүйесін ажырата білуге жаттықтыру.	геометриялық фигураларды құрастыру. 3.Аппликация Аккала жасаймыз Максаты Елестету арқылы геометриялық пішіндер негізінде бірнеше бөліктен тұратын заттардың жапсырмасын құрастыру, бөлшектерді жапсыру.	қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын тандау, бөлшектерді жапсыру біріншілігін дұрыс пайдалану. 4.Жаратылыс тану Жанды және жансыз табиғаттың айырмашылығы неде? Максаты Жанды және жансыз табиғаттың өзара байланысын түсіндіру
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс				
Серуен:	Бақылау: Аязды бақылау. Максаты: Қыс мезгіліндегі күннің суық тығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тонатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. Еңбек: Ауладағы қарлы үреу. Максаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Максаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Максаты: Аула сыпыру шыға көмектесу. Таза алаңда, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік». Максаты: Ү дыбысының	Бақылау: Қарды бақылау. Максаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасан қолың тонады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. Такпак: Аппак көше, бар дала. Аппак ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала. Ақ жамылп тұр бақтар. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Максаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйленген қардың маңызы туралы түсінік беру.	Бақылау: Күннің бақылау. Максаты: Гүрі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтін туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы». Максаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды.

	үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. Қим.ойын: «Сығанақ тебу».	Жаңа жыл, жаңа жыл, Жаңа жылда-жаңа нұр Жасыл шырыша жанында Жадырап бар бала жүр. Мақсаты: Еске сақтау қабілетін дамыту, сөздерді катесіз дұрыс айтуға үйрету. Ойын: «Тышқан мен мысық».	айтылуына жаттықтыру. Тапқыты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов «Күшік».	Жеке жұмыс: «Қыс жылығы» тақырыбында әнгіме құрату.	Ішінен жібек шашылды
	Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шамамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. Жеке жұмыс:	Жұмбақ Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Аяз). Мақсаты: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту.	Мақсаты: Шапшаңдыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.	Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету. Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау».	Мақсаты: Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықтары дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру.
			Ойын: «Қасқыр мен қаздар».	Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру	«Айтәлек». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.
Вариативті компонент	5.Ертегілер елінде вариатив Тұлкі мен қояндар. Мақсаты: Жоғарғы, төмен дыбыстар жүйесін ажырата білуге жаттықтыру.	5.Шебер қолдар вариатив Жаңа жылдық безендіру Мақсаты: Ертегіні тындап, ертегі мазмұнын айту, сұрақтарға жауап беру. Ертегі кейіпкерлерін атау, сахналау. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу			5.Логика вариатив Көкөністер жемістер Мақсаты: Сурет салудың әртүрлі әдіс-тәсілдерін пайдаланып бір суретті бірнеше түрдендіріп сала білу іскерлігін дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Кенес: «Ертегі айтқызып үйретеміз» Үйде босақытта балаларға таныс ертегілердің мазмұнын айтқызып үйрету	Үйде өткен әріптерді қайталату керек екенін Диас, Рамазан Ата-аналарына ескерту	Мектеп ішіндегі ережелерді естен шығармаймыз» тақырыбында	Үйге түрлі логикалық тапсырмалар беру.	«Үйдегі қауіпсіздік ережелері» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу (балаларға оттан, токтан аулақ болуды үйрету)

ЦИКЛОГРАММА

Мектепалды даярлык сынып
(16-20.02 2022 ж.)

Тексеріліп

Өтпелі тақырып «Бізді көршаған әлем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14-02	Сейсенбі 15-02	Сәрсенбі 16-02	Бейсенбі 17-02	Жұма 18-02
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті саусақ және тағы басқа)	Д/ойын: «Қарап ал да есіне сакта» Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есіне сактап, көз алдына елестете отырып, әр қайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларының аңдардың және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелесу. Көрнекіліктер: үй жануарлары, аңдардың, құстардың суреттері.	Дойын «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: Қоржындағы затты сипап біліп атау. Бала затты дұрыс сипаттап бергеннен соң ғана зат қаптан алынып, балаларға көрсетіледі, ал дұрыс аталмаса қаптаналынбайды. Қажетті құралдар: Ғажайып қоржын. Балалар санына сәйкес, таныс ойыншықтар.	Д/ойын: «Экологиялық пирамида» Мақсаты: Балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны тандауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыруға үйрету. Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу.	Д/ойын: «Зоологиялық домино» Мақсаты: Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту, ұғымталдыкқа, зейін қоюшылыққа баулу. Ойын ережелері: Кімде-кім өз карточкаларын бірінші болып қойса, сол жеңімпаз болады. Жүрісті жіберіп алмай, карточканы дер кезінде қойып, мұқият болу.	Д/ойын: Не артық? Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелесу. Көрнекіліктер: әр түрлі құстар мен үй жануарлары бейнеленген суреттер.
Қуаныш шеңбері!	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылдар ойын-жаттығулар.				
Қуаныш шеңбері!	Бақып толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге. Қол ұстасып келдік біз. Жан достарым енді біз.	Күнім күліп арайды. Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды.	Қуанымыз күлеміз, Бар әлемді сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарыммен бір жүреміз.	Аспан ашық. Көгілдір. Күн шуағын төгіп тұр. Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр	Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйдаймын. Күн жылытын алмамын. Шуағыммен аласын.
	1. Сөйлеуді дамыту Жануарлар қайда тұрады? Мақсаты: Балаларды жануарлардың мекенімен таптыстыру, түсінік беру. 2. Өзін-өзі тану Барін жақсы көрсемін Мақсаты: Дост.	1. Қауіпсіз мінез құлық негіздері. Тамақтау мәдениеті Мақсаты: Қазақтың салт-дәстүрімен, тамақтау мәдениетімен, асқа байланысты тыйым сөздермен таныстыру.	1. Дене шынықтыру Байқоңыр Мақсаты: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұру жүру түрлерін орында	1. Көркем әдебиет Сәуір (ертегі). Мақсаты: Шағын мәтіндер, ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Тыңдалған материалды иллюстрация бойынша	1. Сауат ашу негіздері Біз кене заттар. мүйізіндеміз Мақсаты: 3 дыбыс мен әріппен таныстыру. Сөз, сөйлем сызбасын құру. оларды ұлгінің көмегімен және
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі					

туыс, жақын адамдарына деген сүйіспеншілігін арттыру; достық, туыстық, сыйластық қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу.	2. Сауат ашу негіздері Біз көне заттар музейіндеміз. Мақсаты 3 дыбысы мен әрпімен таныстыру. Сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу.	насекомых Мақсаты произносить и различать звуки в словах и фразах, использовать в речи новые слова по лексическим темам.	окига жүйесін сақтап баяндау	ұсынылған үлгілер негізінде жазу 2. Дене шынықтыру Ғарышқа саяхат Мақсаты Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану
3. Музыка Бағдаршам бағыт береді Мақсаты Музыкалық шығарманы тыңдау және эмоциясын ажырата білуге үйрету.	3. Мүсіндеу Зымырандар аспанға қарай самғайды. Мақсаты Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу, фигураны тік немесе көлденең орналастыру, фигура бөліктерін өзара қосып, олардың бір-біріне қосылған жерін арнайы кескіш көмегімен тегістеп, жымдастыру	3. Музыка Бағдаршам бағыт береді Мақсаты Музыкалық шығарманы тыңдау және эмоциясын ажырата білуге үйрету.	2. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Фигураларды тандаймын және құрастырамын Мақсаты Фигураларды (шаршы, тік- төртбұрыш) екі қасиеті бойынша жіктеу.	3. Сурет салу Бізді зымырандар күтуде Мақсаты Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеністік
4. Құрастыру Мақсаты Жұмыс алгоритміне сәйкес құрастыру. Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығу. Жұмыс барысында жұмыс орнын және құралдарды ретке келтіру.	4. Құрастыру Мақсаты Жұмыс алгоритміне сәйкес құрастыру. Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығу. Жұмыс барысында жұмыс орнын және құралдарды ретке келтіру.	4. Құрастыру Мақсаты Жұмыс алгоритміне сәйкес құрастыру. Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығу. Жұмыс барысында жұмыс орнын және құралдарды ретке келтіру.	4. Жаратылыс тану Табиғат құбылыстарының ерекшелігі неде? Мақсаты Табиғат құбылыстарын сипаттау (жел, тұман, найзағай, жаңбыр және т.б.) тік арақатысын б	4. Жаратылыс тану Табиғат құбылыстарының ерекшелігі неде? Мақсаты Табиғат құбылыстарын сипаттау (жел, тұман, найзағай, жаңбыр және т.б.) тік арақатысын б
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс
Серуен:	Бақылау: Аялды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суық	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз	Бақылау: Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ,	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста

тығы-аяз. Аяздан бетіміз бек қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру.

Енбек: Ауладағы қарды үреу.

Максаты: Балаларды енбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету.

Кім ойын: «Сырғанақ тебу»

Максаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шаңамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету.

Жеке жұмыс:

Ақымбақ, Теректегі қынады, Бөсем ойы (ады) Ахт

Максаты: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту.

қолдардың бетін, мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.

Енбек: Тайғанақ жерге құм себу.

Максаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қалағалау.

Жеке жұмыс:

(Сымбат, Айзия Б. Аршын, Ғазиза)

Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату.

Жаңа жыл, жаңа жыл,
Жаңа жылда-жаңа нұр.
Жасыл шырша жанында
Жадырап бар бала жүр.

Максаты: Еске сақтау қабілетін дамыту, сөздерді қатесіз дұрыс айтуға үйрету.

Ойын: «Тышқан мен мысық»

Максаты: Шапшаңдыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.

мәтіннің өңін, тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.

Енбек: «Таза алаң»

Максаты: Аула сыпыру шыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.

Жеке жұмыс:

Е.Өтетілеуов «Күшік».

Максаты: У дыбысының айтылуына

жаттықтыру. Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету.

Е.Өтетілеуов «Күшік».

Үреді үйшікте
Аулада күшіктер
Біреуі онын қап-қара,
Біреуі сары ала
Біреуі қардай ақ,
Біреуі сұр жолақ
Бәрібір, бәрінін жұмысы
біреу-ақ.

Үреді абалап

Ойын: «Қасқыр мен қаздар».

Максаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.

Қимылдық ойын:

«Тымпи-тымпи».

ұстасан қолын тонады, жылдыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту.

Тақпақ: Аппақ көше, бардала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. **Енбек:** Ағаштар түбіне қар үю.

Максаты: Енбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.

Жеке жұмыс: «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату. (Абдубақыт, Айару, Данагүл, Дильназ)

Максаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету.

Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау».

Максаты: Ойынға қызығушылығын арттыру.

күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.

Енбек: «Қыс қызығы».

Максаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп енбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.

Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды.

Ішнен жібек шашылды. (Күн)

Максаты: Балаларға жұмбақтарды жаттату отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. **Қимылды ойын:** «Айгөлек».

Максаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, еңгіштікке баулу.

Вариативті компонент

5. Ертегілер елінде

вариатив Түлкі мен қоян сахналау
Максаты Музыкалық шығарманы тыңдау және эмоциясын ажырата білуге үйрету

Шебер қолдар вариатив

Аққала
Максаты Шағын ертегі, аңыз, әңгімелерді тыңдап, түсініп, сұрақтарға жауап беру. Кейіпкерлердің қимылдары туралы пікірлерін айту

Логика вариатив

Суретшінің қатесі

Максаты Табиғат әлемінің әдемілігіне қызығушылықтарын арттыру. Бояулардың түстерін ауыстырып, қағазды екіге бүктеу әдісін

Көңөс: «Күрөт» Үйдө босукытта балаларга таныс ерлердин мазмунун айтышып үйрөтү.	Ж. Дильназ, Әлнуз, Азия кайталату көркөк сценин Мектеп иншениет ерке лерд сцен шыгармай- мы» тақырыбында бекарыс. Абубакыттын тартит тураны антме - леч.	Азия Б. «Юный Олисей» еркелерд тақырыбында конкурсина дайындай. Үйдө турп логикалык татырмалар берү.	Колдонууды үйрөнү. «Үйдөт кайгычиздик еркелерд» тақырыбында ата-аналармен антмечесу (балаларга оттан, токтан аулак болууды үйрөтү)
---	--	--	---

ЦИКЛОГРАМА
Мектеп балдардык сынып
(21.02-25.02 2022 жс.)

Өтүүдө тақырып «Бизд көпшаран азем»

Тексерилди

Күн тартиби	Дүйсөмбү	Сейсенби	Сөмбө	Бейсенби	Жума
-------------	----------	----------	-------	----------	------

Балаларды кабылдай
Ата – аналармен антмечесу
Дүйсөмбү балалармен карым-катнашасы: отбасы даяртырты тураны жеке антмечесу, карым-катнашас және көтеринки колд-күй
Түрбөшенин балалармен карым-катнашасы: отбасы даяртырты тураны жеке антмечесу, карым-катнашас және көтеринки колд-күй
опунатта обыларп Үймднштүрү. Жатымды жатпай опунат.

Дүйсөмбү: Жер, су, ауа Макасты: балаларга берилген тансырманы тез ишшүтө, жылам жаяап берүтө, аяда, сула не болганын дрыс айтуга төсө-дүр. Копшаран опарга камкорлык сезимин тартмечесу. Шашан жаяап берүтө баулу.	Дүйсөмбү: Не калат оуасмашы? Макасты: үй жануарлары тураны түсиниктердн жалгастыруу. Оңтме кұрастырууга үйрөтү. Оара көмөккө достыкка тартмечесу.	Дүйсөмбү: Не умтык? Макасты: балаларды суртөк карам, оларды топтастырууга үйрөтү. Күстар мен жануарлардын жеке және жалпы аттарын айткызу. Оларды коргата камкоршубу буга тартмечесу.	Дүйсөмбү: Макасты: Жылам ойнай кабылгөттердн ламыту. балалардын күнүн ар түрлн мезгилдиге не истейтнн тураны биликтердн нытайту. коюшлыкка баулу.	Дүйсөмбү: «ЗООЛОГИКАЛЫК ДОМИНО» Макасты: Балалардын жабайы және үй жануарлары тураны билимдердн бекту; ұрымталдыкка, зейнн
---	---	---	---	--

Күныш Копшаран өмдр аземд, Кон сүгуллыкты сактайык, Малактайык, мактайык!	Күныш Копшаран өмдр аземд, Кайрымыды жандарп Шенберге келснн жайлана.	Күныш Копшаран өмдр аземд, Күн, мен сенд сүйемин, Катан бас иемин, Жылу бер, бакыт бер, Мейрим мен шабыт бер.	Күныш Копшаран өмдр аземд, Не деген көркөм, адемд! Малактайык, мактайык! Кон сүгуллыкты сактайык, Малактайык, мактайык!	Күныш Копшаран өмдр аземд, Көк аспандан күн булупшнн, Көк аспандан күн
--	--	--	--	---

Балалармен үймднштүрүлгн оку кызмөснн Үймднштүрүлд обылар және бау кымылды ойлн-жаттылар

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Сөйлеуді дамыту Бағдарлам-көшедегі көмекшім Максаты Балаларды жол ережесімен, бағдарламмен таныстыру. Сөз, сөйлем құрау 2. Өзін-Өзі тану Жақсылық жасай білеміз Максаты «Достық», «қамқорлық» құндылықтары туралы түсініктерін кеңейту, шынайы дос болуға, жақсылық жасай білуге баулу. Балаларды бір-бірін құрметтеуге, сыйлауға тәрбиелеу. 3. Музыка Пайдалы жемістер Максаты Музыкалық шығарманы тыңдау және эмоциясын ажырата білуге үйрету.	Жалықтастан қайта біз. Махаббат сөзін айтамыз. Сүйеміз барлық әлемді. Әлемдегі бар елді. Бакыттымыз осы біз Қасымызда досымыз!	1. Дене шынықтыру Шанғы теуіп үйренеміз Максаты Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене-өрекеті-түрлеріндегі ептілік 2. Сауат ашу Анамыздың әлді Максаты Өдібысы мен әрпімен таныстыру. Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару. 3. Мүсіндеу Су асты ғажайыптары Максаты Бұйымды тұғырға орнату, техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану.	1. Дене шынықтыру Туған өлке Максаты Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге он қолмен және соқ қолмен соғу, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен келергі ден лақтыру 2. Орыс тілі Моя одежда Максаты использовать слова, обозначающие признаки (по цвету, форме, величине) предметов, отвечать на элементарные вопросы 3. Музыка Пайдалы жемістер Максаты Музыкалық шығарманы тыңдау және эмоциясын ажырата білуге үй	1. Көркем әдебиет Сәуір (ертегі) Максаты Шағын мәтіндер, ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Тыңдалған материалды иллюстрация бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндау 3. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Заттар тобын салыстырамын Максаты Танбаларды тану 3. Аппликация Бағдарламмен танысайық Максаты Жырту, кию, алу әдістерімен түрлі пішіндерді жасай отырып, қарапайым заттарды	күлсін. Жерге ұдайы нұр құйсын. Көк аспанда күн күлсін. Ұл қолында ту жүрсін. Қыз қолында гүл жүрсін. Көк аспанда күн күлсін. Бірге күлсін бұддіршін.
	1. Сауат ашу негіздері Жұмбақ айта білеміз Максаты Ж дыбысы мен әрпімен таныстыру. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы) таныстыру 2. Дене шынықтыру Ат жарысы Максаты Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өтгермелі жағдайлардағы секірулер 3. Сурет салу Су асты әлемі Максаты Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, ирек, 1 б) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салу. Түрлі сызықтардың көмегімен қарапайым сәндік өрнектерді және қазақтың ұлттық көрнектерінің түрлерін салу жасау 4. Жаратылыс тану Су мен ауаның қандай қасиетін білесің? Максаты Су мен ауаның қасиеттерін сипаттау					

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Бақылау: Адамдардың қысқы киімін бақылау. Еңбек: Қар тазалаушы машинаның еңбегін бақылау. Жеке жұмыс: Тамаша, тамаша, Шыршамыз тұр жараса. Басында әсем жұлдызы. Көз тоймайды қараса Қ7 ойын: «Ұстаушы, лентаны ал».	Бақылау: Аязды күнді бақылау. Қимылды ойын: «Қар лақтыру». Еңбек: Ауладағы қарды жинау. Жеке жұмыс: Аяз туралы жұмбақ жаттату. Қолы жоқ, сурет салады. Тісі жоқ, тістеп алады. (Аяз).	Бақылау: Қарды бақылау. Таппак: Аппак көше, бар дала, Аппак ой менқыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылпы тұр бақтар. Еңбек: Ағаштар түбіне қар ую. Жеке жұмыс: «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату. Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау».	Бақылау: Күнді бақылау. Еңбек: «Қыс қызығы». Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды. Ішінен жібек шашылды. (Күн) Қимылды ойын: «Айгөлек».
Вариативті компонент	Ертегілер елінде вариатив Қоянның үйшігі Мақсаты: Музыкалық шығарманы тыңдау және эмоциясын ажырата білуге үйрету.	Шебер қолдар вариатив Балық Мақсаты: Ертегіні тыңдап, ертегі мазмұнын айту, сұрақтарға жауап беру. Ертегі кейіпкерлерін атау. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу.		Логика вариатив Үй жануарлары Мақсаты: Табиғат әлеміне деген әдемілігіне қызығушылығын арттыру, бояулардың түстерінің мәнін түсінуге қалыптастыру.	
Балалардың үйге қайтуы	Кенес: «Демалыста қайда барған дұрыс» Ата-аналарға демалыста балаларға көңіл бөліп, демалыс орталықтарына қыдырту, қаланың көрікті жерлерімен таныстыруға кеңес беру.	Өткен әріптерді қайталау керек екенін Ата-аналарына ескерту	«Балапан» телеарнасының балаларға пайдасы» Телеарнадағы казакша мультфильмдердің балаларға қосатын үлесі көп екенін түсіндіру, беретін тәрбиесі мол екенін айту.	Балаларды алда өтетін «Пони» конкурсына дайындау үшін ата-аналарға балалармен үйде орындайтын логикалық тапсырмалар беру.	Дерігер кенесі «Тұмау, одан сақтану жолдары» Салауатты өмір сүру мақсатында, шынығу іс-шараларын түсіндіру.

ЦИКЛОГРАММА

Мектепалды даярлық сынып
(28.02-04.03.2022 ж.)

Тексерілді

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28-02	Сейсенбі 01.03	Сәрсенбі 02.03	Бейсенбі 03.03	Жұма 04-03
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті саусак және тағы басқа)	Д/ойын: «Ғажайып қоржын» Максаты: Балаларды заттарды қолдары мен, сипап тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. Ғажайып қоржын. Балалар санына сәйкес, таныс ойыншықтар.	Д/ойын «Бұл қай кезде болады» Максаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атау, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. Қажетті құралдар: Жыл мезгілдеріне байланысты 3-4 сурет	Д/ойын: «Өз жұбыңды тап» Максаты: Санды көру, есту және қимыл арқылы қабылдау қабілеттерін пысықтау. Қажетті құралдар: Цифрлар бала санына	«Зообакка орналастыр» Максаты: балаларда антоним сөздері туралы түсінік қалыптастыру. Жабайы аңдардың дене бітіміне қарап, зообакка орналастыру, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.	Д/ойын: «Гүл шоғын құрастыр» Максаты: Бақшада, далала, орманда өсетін гүлдерді дұрыс тауып, аттарын есте сақтауға үйрету. Ойынның ережелері: Гүлдің кіміге арналғанын. Қайда өсетінін және қалай аталатынын көрсету
Қуаныш шеңбері	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Мектепке	Жер-Ана, саған мың алғыс, Сыйлайсың бізге қуаныш. Жазада, күзде, қыста да, Көркемсің көктем тұста да!	Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұлайы нұр күйсін. Көк аспанда күн күлсін, Ұл қолында ту жүрсін. Қыз қолында гүл жүрсін, Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін.	Күндей жалдырап, Айдай арайлап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен Бүгінгі күнді бастайық.	Жарқырап, күн де ашылды Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз	Армысын шапағатты Күн-Ана! Армысын қайырымды Аспан-Ана! Армысын мейрімді Жер-Ана! Құт дарыт, бар әлемді жарылқа!
	1. Сөйлеуді дамыту Көліктер және оның түрлері	1. Қауіпсіз мінез негіздері. Әдептілік ережесі	1 Дене шынықтыру Данқы асқақ тұлғалар Максаты Заттармен және	1. Көркем әлеумет саяхат Максаты Көңістікте	2. Дене шынықтыру Данқы асқақ тұлғалар Максаты Заттармен және

дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Максаты Балаларды көлік түрлерімен таныстыру, әңгімелеу! 2.Өзін-өзі тану Достық татулықтан басталады Максаты Дос, туыс, жақын адамдар арасындағы өзара сыйластық туралы түсініктерін кеңейту. Дос, туыс, жақын адамдарына деген сүйіспеншілігін арттыру. 3.Музыка Су-өмірдің өзегі Максаты Дыбыс жоғарлығын, контрасты емес ырғақтық бейнелерді ажырата білуге үйрету.	Максаты Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану 2.Сауат ашу негіздері Қонақ күту – салтымыз Максаты П дыбысы мен әрпімен таныстыру. Жазу жолын, жоларалық кеністікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу 3. Мүсіндеу Шаған Максаты Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу, немесе қырып із салу	заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау 2.Орыс тілі Обувь и головные уборы Максаты отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами. использовать в речи новые слова по лексическим темам. 3.Музыка Су-өмірдің өзегі Максаты Дыбыс жоғарлығын, контрасты емес ырғақтық бейнелерді ажырата білуге үйрету 4.Құрастыру Айналам қандай тамаша! Максаты Табиғи және жасанды материалдардың қасиеттерін атау. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану.	бағдарлану (сахнада, ойластырылып құрылған сахна алаңында), түрлі қарқынды қозғалу. Тірі организм мен заттардың бейнелерін ым-ишара және дененің ырғақты қимылы арқылы жасау. Сюжетті-рөлдік ойындарға қатысу. 2.Қоршаған ортамен танысу Көлік түрлері Максаты Қозғалыс ортасы мен қолданылуы бойынша көлік түрлерін ажырату және сипаттау 3. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Қосамын және азайтамын Максаты «+» таңбасын заттарды қосатын таңба ретінде, «-» таңбасын заттар тобынан кеміту таңбасы ретінде түсіну және оларды пайдалану. 4.Аппликация Қамзол мен шапанды безендіріміз Максаты Жырту, киіп алу әдістерімен түрлі пішіндерді жасай отырып, қарапайым заттарды жапсыру	заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау 2.Сауат ашу негіздері Қонақ күту – салтымыз Максаты П дыбысы мен әрпімен таныстыру. Жазу жолын, жоларалық кеністікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. 3.Сурет салу Кемпірқосакқа қонаққа келдім Максаты Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, zigzag, ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұбаларды салу. Жінішке сызықтарды сызғанда қылқаламды қағазға көбеу нүктелерді салғанда тік ұстау. 4.Жаратылыс тану Ауа мен суды ластамау үшін не істеу керек? Максаты Ауа, судың неден ластану себептерін білу, оларды атау	Бақылау: Күнді бақылау. Максаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Бақылау: Бұлтты бақылау. Максаты: Қыста	Бақылау: Мұзды бақылау. Максаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Максаты: Ауа-райын	Бақылау: Мұздақты бақылау. Максаты: Мұздақтың пайдалану	Бақылау: Күнді бақылау. Максаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы.	

руен:

аспанды сұргылт бұлт
басады, бұлттың салда
рынан қар жауады т.б.
түсіндіру. Зәулімде
тұрағы

Тіреусіз тұрады.(Бұлт).

Еңбек: Көшедегі қар
жинаушы машинала-
рдың жұмысын бақы-
лау.**Максаты:** Қар-
тазалаушы машинала-
рдың адам үшін пайда-
сынын зор екендігін
айту.**Еңбекті** дәріптей
білуге үйрету.

Жеке жұмыс:

Бір халық аспанда
ұшқан, аяғы жоқ. Ұстаған
қолдарында таяғы
жоқ. Күніне талай жерге
кетер кезіп. Нәрсенің
бұл секілді саяғы жоқ.

(Бұлт)

Максаты: Балаларға бұлт
туралы түсінік
қалыптастыра отырып,
есте сақтау қабілетін
дамыту.

Қим.ойын: «Мені қуып
жет».

Максаты: Шапшандыққа
үйрету. Денені
ширату арқы
лы денсаулықты
нығайту.

мезгілінде, өзендер мен
көлдердің бетін мұз
басатындығы жөнінде
түсінік беру.

Еңбек: Тайғанак жерге құм
себу.

Максаты: Балаларды
бірлесіп жұмыс жасауға
баулу. Өздеріне беріл-
ген тапсырманы тия-
нақты орындауларын
қалағалау.

Жеке жұмыс:

Жаңа жыл туралы тақпақ
жаттату.

Жаңа жыл, жаңа жыл,
Жаңа жылда-жаңа нұр.
Жасыл шырша жанында
Жадырап бар бала жүр.

Максаты: Еске сақтау
қабілетін дамыту, сөздерді
катесіз дұрыс айтуға
үйрету.

Ойын: «Тышқан мен
мысық».

Максаты: Шапшандыққа,
жылдам шешім қабылдауға
үйрету.

бақылай отырып, күз
мезілінің өзіне тән
ерекшеліктерін көрсете
сипаттау.

Еңбек: «Таза алаң».

Максаты: Аула
сыпырушыға
көмектесу. Тазалыққа,
кішіпейілдікке

үйрету. Үлкендердің еңбегін
қадірлей білуге тәрбиелеу.

Жеке жұмыс:

Е.Өтетілеуов «Күшік».

Максаты: Ү дыбысының
айтылуына

жаттықтыру. Тапқыты
мәнерлеп айтуға үйрету.

Е.Өтетілеуов. «Күшік».

Үреді үйшікте

Аулада күшіктер

Біреуі оның қап-қара,

Біреуі сары ала-

Біреуі қардай ақ,

Біреуі сұр жолақ

Бәрібір, бәрінің жұмысы

біреу-ақ:

Үреді абалап

Ойын: «Қасқыр мен

қаздар».

Максаты: Топ болып
ойнауға, рөлдерді бөліп
ойнауға қалыптастыру.

Қимылдық ойын:

«Тымпи-тымпи».

болу жолын түсіндіру,
мұздақтан абай болып жүруге
үйрету.

Еңбек: Ағаш түптеріне қар
уу.

Максаты: Еңбекқорлыққа
үйрету. Жалқаулықтан аулақ
болуға шақыру.

Жеке жұмыс: Жұмбақ

жаттату.

“Отқа жанбас,

Суга батпас” (мұз)

Максаты: Мұз туралы

түсінік беру. Жұмбақ жаттату

арқылы сөздік қорын

молату.

Есте сақтау қабілетін

дамыту.

Қимылдық ойын:

«Қазан».

Максаты: Бірлесіп

ойнауға шақыру.

Балалардың көңілдерін

көтеру.

пайдасы, қажеттілігі. Қыста
күннің қызуы төмендейтіні
туралы түсінік беру.

Еңбек: «Қыс қызығы».

Максаты: Балалар мен ата-
аналар біріге отырып, ойын
алаңын әшекейлеу, қардан
сырғанақ жасау. Бірлесіп
еңбек етуге үйрету,
үлкендердің еңбегіне
құрметпен қарауға
тәрбиелеу.

Жеке жұмыс: Ақ сандығым
ашылды.

Ішінен жібек шашылды.

(Күн)

Максаты: Балаларға

жұмбақтарды жаттата

отырып, тіл байлықта-

рын дамыту, ойлау

қабілеттерін арттыру.

Қимылдық ойын:

«Айгөлек».

Максаты: Денені

шынықтыру, шапшан-

дыққа, еңгілікке баулу

**Вариативті
компонент**

**Ертегілер елінде
вариатив** Оқы да
біл, ойна да құл.
Максаты Дыбыс
жоғарлығын, контрасты
емес ырғақтық
бейнелерді ажырата

Шебер қолдар вариатив
Пингвин
Максаты Ертегіні тыңдап,
ертегі мазмұнын айту,
сұрақтарға жауап беру
Ертегі кейіпкерлерін атау,
сахналау

Логика вариатив Киім
және аяқ киім
Максаты Табиғат әлеміне
деген қызығушылығын
арттыру, бояулардың
түстерінің мәнін түсінуге
қалыптастыру.

	білуге үйрету.	«Сау, болындар» «Баланызды тыңдай білесіз бе?» әңгімеге атаны тарту.	«Сау, болындар» «Сабакка кешікпейміз» ата-аналарды ескерту. Балалардың еркін ойындары.	«Сау, болындар» «Үйде жалғыз қалғанда» Қауіпсіздік ережелері	«Сау, болындар» «Демалысты қызықты өткізіңіз» ұсыныс. Балалардың еркін ойындары.
--	----------------	---	---	---	---

ЦИКЛОГРАММА

Мектепалды даярлық сынып
(07-11 наурыз 2022ж.)

Тексерілді

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07-03	Сейсенбі 08-03	Сәрсенбі 09-03	Бейсенбі 10-03	Жұма 11-03
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті саусак және тағы басқа)	Жағымды сөздер. Мақсаты: Өзін-өзі одан әрі ашу, өзін-өзі тану, өзін және айналасындағылардың психологиялық мінездемесін анықтау және талдау іскерлігін дамыту. Жүргізуші жағымды сөздер айта отырып, кез келген біреуге доп лақтырады. Допты алған ойыншы шеңбердегі қатысушылардың кезек-кезін тандайды да, оған өз жағымды сөзін айтады, ойын жалғаса береді.		«Менің кім болып жұмыс істейтінімді тап» Мақсаты: Мамандықтар туралы білімдерін бекіту. Ойынның барысы: Әр бала қандай да бір мамандықты ойлап, жасы - радды, ал қалғандары оны табу керек. Балалар бір-бірінен шығады, ал қалғандары сұрақ қояды.	Дойын «Суретті құрастыр» Мақсаты: Бірнеше бөліктерден тұратын бір тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, тәзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. Ойын шарты: Сурет бөліктерін таңдағанда кателеспеу, кім тез өз суретін құрастырып, дұрыс атайды сол жеңімпаз атанады.	Дойын: «Гүл шоғын құрастыр». Мақсаты: Бақшада, далада, орманда өсетін гүлдерді дұрыс тауып, аттарын есте сақтауға үйрету. Ойынның ережелері. Гүлдің кіміге арналғанын, Қайда өсетінін және қалай аталатынын көрсету.
Қуаныш шенбері:	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар				
	Наурыз келді еліміз, Наурыз келді жеріміз. Байлық, бақыт тілеймін, Бүкіл қазақ еліміз.	Алақанмен жылуды Айналага таратайық. Бір –бірімізбен жақындасып, Бақыт, күлкі сыйлайық.	Күндей жадырап, Айдай арайлап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен	Арайлап өткен танымыз, Қайырлы болсын күніміз, Шуақты күннің сәулесі, Жайнасын бүгін жарқырап.	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл ған оқу қызметі	1. Сөйлеуді дамыту Қос ішекті домбыра Мақсаты Сөздер мен фразалағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Берілген тақырып аясында диалогке қатысу мен 2.Өзін –Өзі тану Өнердің ғажайып әлемі Мақсаты Өнер, ұлттық өнер туралы түсінік беру, балаларды өнерге баулу. Өнердің түрлерімен таныстыру 4. Музыка Тұсау кесу Мақсаты Салт-дәстүрді білуге үйрету: құралдарды таңдау.	1. Дене шынықтыру Қыстың қызығы Мақсаты Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау 2.Сауат ашу Бауырсақ пен құрт Мақсаты Б дыбысы мен әрпімен таныстыру. Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 3. Мүсіндеу Сәукеле Мақсаты Өлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе кырып із салу	1.Дене шынықтыру Мерген Мақсаты Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін 2. Орыс тілі Моя любимая сказка Мақсаты производить и различать звуки в словах и фразах. использовать в речи новые слова по лексическим темам 3.Музыка Тұсау кесу Мақсаты Салт-дәстүрді білуге үйрету.	Бүгінгі күнді бастайық 1.Көркем әлебиет Тұсау кесу Мақсаты Шағын мәтіндер, балалар таппақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Шағын өлеңдерді, фольклор жанрларын жатқа айту. Эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу 2. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Қосуды және азайтуды үйренемін Мақсаты «+» таңбасын заттарды қосатын таңба ретінде, «-» таңбасын заттар тобынан кеміту таңбасы ретінде түсіну және оқарды пайдалану. 3.Аппликация Түскініз жасаймыз Мақсаты Затқа қарап жапсыруларды құрастыру. сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыр	Амансынба нұрлы күн. 1.Сауат ашу негіздері Қайшы неге ұқсайды? Мақсаты Х дыбысы мен әрпімен таныстыру. Суретті кітаптардан аппаратты табу (сурет арқылы). 2. Дене шынықтыру Аншылар Мақсаты Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі еттілік, жылдамдық пен реакция 3..Жаратылыс тану Табиғат құбылыстарына байланысты тыйым сөздермен танысайық Мақсаты Табиғат құбылыстарына байланысты тыйым сөздермен таныстыру 4. Сурет салу Кіміз үй жайлы қоныс Мақсаты Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз рені мен түс үйлесімділігін таңдау.Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материал
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					

Серуен:	Бақылау: Бұлтты бақылау. Максаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басалы, бұлттың салда рынан қар жағады т.б. түсіндіру. Заулімде тұрағы Тіреусіз тұралы (Бұлт). Енбек: Көшелегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау. Максаты: Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдалының зор екендігін айту. Енбекті дәріптей білуге үйрету. Жеке жұмыс Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ. Ұстаған қолдарында таяғы жоқ. Күнне талай жерге кетер кезіп. Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт) Максаты: Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыра отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. Қим.ойын: «Мені қуып жет». Максаты: Шапшандыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту.	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Максаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Енбек: «Таза алаң». Максаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін бағалау, қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е.Өтегілеуов «Күшік». Максаты: Ұ дыбысының айтылуына жаттықтыру. Тапқакты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтегілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі онын қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір-бәрінің жұмысы біреу-ақ. Үреді абалап Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Максаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи».	Бақылау: Мұзды бақылау. Максаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік туралы түсінік беру. Енбек: Тайганақ жерге күм себу. Максаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиімді орындауларын қалағалау. Жеке жұмыс Жана жыл туралы тапқак жаттату Жана жыл-жана жыл, Жана жылда-жана нұр Жасыл шырша жанында Жалырап бар бала жүр. Максаты: Еске сақтау қабілетін дамыту, сөздерді қатесіз дұрыс айтуға үйрету. Ойын: «Тышқан мен мысық». Максаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.	Бақылау: Күнді бақылау. Максаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Енбек: «Қыс қызығы». Максаты: Балалар мен аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету. Үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды. Ішінен жібек шашылды. (Күн) Максаты: Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. Қимылды ойын: «Айгөлек». Максаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа, ептілікке баулу.
Вариативті компонент	Ертегілер елінде вариатив Досы көпті жау алмайды Максаты Салт-дәстүрді			Логика вариатив Жануарлар баспанасы. Максаты Сурет салуға қызығушылығын арттыру.

				сияны тамшылата отырып, одан ұқсас бейнені дамытып, сурет салуға үйрету.	«Сау, болындар» «Демалысты қызықты өткізіңіз» ұсыныс. Балалардың еркін ойындары.
Балалардың үйге қайтуы	«Сау, болындар» 8 наурыз мерекесіне тақпақтар беру жатауға	«Сау, болындар» «Сабаққа кешікпейміз» ата-аналарды ескерту. Балалардың еркін ойындары.			

ЦИКЛОГРАММА

Мектепбалды даярлық сынып
(14-18 наурыз 2022 ж.)

Тексерілді 

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14-04	Сейсенбі 15-03	Сәрсенбі 16-03	Бейсенбі 17-03	Жұма 18-03
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті саусак және тағы басқа)	Д/ойын: «Қарап ал да есіне сакта» Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есіне сактап, көз алдына елестете отырып, әр қайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларының, аңдардың және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнектіліктер: үй жануарлары, аңдардың, құстардың суреттері.	Дойын «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: Қоржындағы затты сипап біліп атау. Бала затты дұрыс сипаттап бергеннен соң ғана зат қаптан алынып, балаларға көрсетіледі, ал дұрыс аталмаса қаптан алынбайды. қажетті құралдар: Ғажайып қоржын. Балалар санына сәйкес, таныс ойыншықтар.	Д/ойын: «Экологиялық пирамида». Мақсаты: Балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны таңдауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыруға үйрету. Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу.	Д/ойын: «Зоологиялық домино». Мақсаты: Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; ұғымталдылыққа, зейін қоюшылыққа баулу. Ойын ережелері: Кімде-кім өз карточкаларын бірінші болып қойса, сол жеңімпаз болады. Жүрісті жіберіп алмай, карточканы дер кезінде қойып, мұқият болу.	Д/ойын: Не артық? Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнектіліктер: әр түрлі құстар мен үй жануарлары бейнеленген суреттер.
Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					

Қуаныш шенбері!	Наурыз келді еліме, Наурыз келді жеріме. Байлық, бақыт тілеймін, Бүкіл қазақ еліне.	Көтеріліп, шаңырақ Уықтары шаңшылар. Кергелер керіліп, Өрімдей боп өрілер. Бәріміз жүрсек айналып, Киіз үй болып көрінер.	Алдымыздан кезіккен, Көп танысты көреміз. Бәріне де ізетпен -Сәлеметсіз бе, ағай? - деп -Сәлеметсіз бе, апай? - деп -Есенсіз бе, әжей? -деп -Амансыз ба, атай? -деп -Ұл-қыз сәлем береміз, -Оңегелі өренбіз.	Күндей жалырап, Жұлдыздай жарқырап, Сулай мөлдір таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық.	Жарқырап күн де ашылды. Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Сөйлеуді дамыту Анама бәрін арнаймын Мақсаты Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру 2. Өзін-өзі тану Ұлттық дәстүрім - мақтанымым Мақсаты Балаларға ұлттық дәстүрімізді білуге, ажырата алуға, бір - бірімен достық қарым - қатынаста болуға, үлкендерге құрмет, кішілерге қамқор болуға тәрбиелеу. 3. Музыка Наурыз көже Мақсаты Өн мазмұны арқылы мейірімділікке, достыққа, сыйластыққа тәрбиелеу.	1. Кауіпсіз мінез құлық негіздері. Тамактану мәдениеті Мақсаты Қазақтың салт- дәстүрімен, тамактану мәдениетімен, асқа байланысты тыйым сөздермен таныстыру 2. Сауат ашу негіздері Қайшы неге ұқсайды? Мақсаты Х дыбысы мен әрпімен таныстыру. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). 3. Мүсіндеу Жұлдызқұрт Мақсаты Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау.	1. Дене шынықтыру Жайлаудағы ойындар Мақсаты Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен соғу, екі қолымен басынан асыра лақтыру 2. Орыс тілі Моя любимая сказка Мақсаты произносить и различать звуки в словах и фразах, использовать в речи новые слова по лексическим темам. 3. Құрастыру Киіз үйді қалай безендіреміз? Мақсаты Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану. 4. Музыка Наурыз көже Мақсаты Өн мазмұны арқылы мейірімділікке, достыққа, сыйластыққа тәрбиелеу.	1. Көркем әдебиет. Дұрыс сөйлеу мәнері Мақсаты Ілікпе сөз бен фразаларды айтуда тыныс алууды реттеу. Интонацияларды ажырата алу және оларды айту. Кеністікте бағдарлау (сахнада, ойластырылып құрылған сахна алаңында). түрлі қарқында қозғалу. 2. Қоршаған ортамен танысу Қазақ халқының мәдениеті Мақсаты Көрнекі материалдарды зерделеу негізінде қазақ халқының көшпенділік тұрмысын сипаттау 3. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Мысалдар шығарамын. Мақсаты Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. 4. Аппликация Қоңыр үнді домбыра Мақсаты Жыру, киіп	1. Сауат ашу негіздері Тамактану әдебі Мақсаты Н дыбысы мен әрпімен таныстыру. Сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу 2. Дене шынықтыру Қыстаудағы ойындар Мақсаты Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер 3. Жаратылыс таңу Қызыл кітап не үшін қажет? Мақсаты «Қызыл кітаптың» маңыздылығын түсіндіру, қызыл кітапқа енетін жануарлар мен өсімдіктермен танысу 4. Сурет салу Қошқан Мақсаты Негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен олардың бөлшектерін,

Баланын жеке
даму картасына
сәйкес жеке
жұмыс

Серуен:

Бақылау: Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, қамқорлықпен қарауға үйрету. Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста құстарға ашықтың қатерінің түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Қыс келгенде торғайым Ұй алдына қон дәйім. Ойна, жүгір желіңде, Тісем саған оңбай мың (Аяулым, Бекжан ж/е Бекарыс пен). Мақсаты: Тақпақ жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенді	Бақылау: Қарлы бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасан қолын тонады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. Тақпақ: Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. Еңбек: Ағаштар түбіне қар ұю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Жеке жұмыс: «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату. (Адема, Айару, Алихан) Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету. Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Ойынға	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзін тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Ұлыбысның айтылуына жаттықтыру. Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов «Күшік». Үреді үйшікке Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Барбір, бәрінің жұмысы	Бақылау: Аязды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тонатынын; үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. Еңбек: Ауладағы қарды күреу. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Құрметпен қарауға дұрыс ұстауға үйрету. Қим-ойын: «Сырғанақ тебу». Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шаңамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. Жеке жұмыс: Жұмбақ Терезеге қонады, Әсем ою ояды (Аяз). Мақсаты: Жұмбақ жаттау арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту.	Бақылау: Күнлі бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету. Құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды (Күн). Мақсаты: Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. Қимылды ойын: «Айгөлек». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаң-	сондай-ақ біртұтас сюжеттік желісі бар сурет салу. Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау.
---	--	--	---	--	--

алу әдістерімен түрлі пішіндерлі жасай отырып, қарапайым заттарды жапсыру

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		баяндау 2. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Мысалдар шығарамын. Мақсаты Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу 3. Аппликация Гүл отырғызамыз Мақсаты Заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала орналастыру.	2. Сауат ашу Тағамдар қайдан келеді? Мақсаты Я дыбысы мен әрпімен таныстыру. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 3. Жаратылыс тану Табиғат құбылыстары жайлы мақал-мәтелдер Мақсаты Табиғат құбылыстары жайлы мақал-мәтелдер айту, түсіндіру, жақтау 4. Сурет салу Наурыз көңілді мереке Мақсаты Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз рені мен түс үйлесімділігін таңдау. Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды таңдау.
Серуен:		Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы».	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы».

				аниялар біріге отырып, ойын алаңын эшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды. Ішінен жібек шашылды. (Күн) Максаты: Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. Қимылды ойын: «Айгөлек».	Максаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын эшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды. Ішінен жібек шашылды. (Күн) Максаты: Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. Қимылды ойын: «Айгөлек».
Вариативті компонент					5. Логика вариатив Көңілді жемістер мен көкөністер. Максаты: Балалардың қиялын, зейін дамыту жемістер мен көкөністерді бейнелей отырып, оларға «жан» бітіруге (қол, көз, аяқ, б) үйрету. «Сау, болыңдар» «Демалыс күнін қалай өткізесің?» кеңес беру
Балалардың үйге қайтуы					

ЦИКЛОГРАММА

Мектепалды даярлық сынып
(4-8 сәуір 2022 ж.)

Тексерілді 4.04.2022

Өтпелі тақырып

«Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04-04	Сейсенбі 05-04	Сәрсенбі 06-04	Бейсенбі 07-04	Жұма 08-04
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті саусақ және тағы басқа)	Дойын: Қайысмы қайда тіршілік етеді? Мақсаты: Суреттен көрген заттардың аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін айтқызу. Сөздік қорын молайту. Көрнекіліктер: теледидар, әр түрлі жануарлар, құстар суреттері. Ойын шарты: әр түрлі аңдар, құстарды көрсетіп, олардың қайда өмір сүретінін сұралады. Олардың немен қоректенетінін айтқызады. Балалардың сөздік қорына жана сөздер енгізу үшін, тапсырманы түсіндіруге болады. Олар туралы баланың білетін өлең, жұмбақтарын айтады.	Дойын: Жалпы атауын ата. Мақсаты: балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешу арқылы тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. Көрнекіліктер: жемістер, ойыншықтар, оқу құралдары, үй жиһаздары. Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға хатқалтаның ішіне салынған жемістер ойыншықтар, оқу құралдарының, үй жиһаздарының, сериялары дидактикалық материалдарды таратып береді. Осы материалдарды атауына сәйкес топтастыру қажет. Өзінің топтағанын дәлелдеп айтуы тиіс.	Дойын: Жалпы атауын ата. Мақсаты: балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешу арқылы тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. Көрнекіліктер: жемістер, ойыншықтар, оқу құралдары, үй жиһаздары. Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға хатқалтаның ішіне салынған жемістер ойыншықтар, оқу құралдарының, үй жиһаздарының, сериялары дидактикалық материалдарды таратып береді. Осы материалдарды атауына сәйкес топтастыру қажет. Өзінің топтағанын дәлелдеп айтуы тиіс.	Дойын: «Зоологиялық домино». Мақсаты: Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту, ұғымталдылыққа, зейін қоюшылыққа баулу. Ойын ережелері: Кімде-кім өз карточкаларын бірінші болып қойса, сол жеңімпаз болады. Жүрісті жіберіп алмай, карточканы дер кезінде қойып, мұқият болу.	Дойын: Не артық? Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қажетті болуға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: әр түрлі құстар мен үй жануарлары бейнеленген суреттер.

көзет. Оның
сөздерінің дәлелден
айтуы тиіс.

Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар

**Қуаныш
шенбері!**

Аспан түрді түндігін.
Жерге сәуле жайылды.
Неткен ашық күн бүгін.
Қайырлы таң, қайырлы
күн!

Атамнан басталар,
Әжеммен қосталар.
Отбасым мыналар:
Ең жақын адамдар
Әкем мен анам бар.
Бір туған ағам бар.
Бір туған апам бар...
Бәрін жақсы көремін
Еркелеймін, еремін!

Аспан ашық болсын,
Күн қайырлы болсын.
Күн шуақты болсын,
Шаттыққа толы болсын!
Біз балдырған тең
басқан,
Дос құшағын кең ашқан.
Тілегіміз әділдік.

Күндей жадырап,
Жұлдыздай жарқырап,
Судай мөлдір таза
көңілмен,
Бүгінгі күнімізді бастайық.

– Қолдарымыздан ұстап,
былай дейік:
Арым таза ақ көңіл.
Адалдыққа сенемін
Абыройлы, ақ ниет
Адамдыққа сенемін

**Мектепке дейінгі
ұйым кестесі
бойынша
ұйымдастырыл-
ған оқу қызметі**

1. Сөйлеуді дамыту
Наурыз жыл басы
Максаты Балаларды
казактың төл мерекесі,
жыл басы – Наурыз
мерекесімен таныстыру.
түсінік беру
2.Өзін-Өзі таңу Мен
енбеккер баламын
Максаты «Еңбек,
енбеккер» ұғымының
маңыздылығын ашу.
Өзара адал қарым -
қатынас жасау
іскерліктерін дамыту;
Шыншыл, адал,
енбексүйгіш болуға
тәрбиелеу.

**1. Қауіпсіз мінез құлық
негіздері.** Ұлдар мен
қыздар
Максаты Ұлдар мен
қыздардың еңбек ету
түрлерімен танысу, білу
2.Сауат ашу Тағамдар
қайдан келеді?
Максаты Я дыбысы мен
әрпімен таныстыру.
Сөздегі дыбыстарды,
олардың түрлерін
(дауысты, дауыссыз, жуан
және жіңішке дауыстылар)
ажыратып, дұрыс
дыбыстау.
3. Мүсіндеу Қызу еңбек
қайнаған, менің жеміс
бағымда

1.Дене шынықтыру
Жайлаудағы ойындар
Максаты Дөңгі
домалату, дақтыру және
қағып алу, дөңгі жерге
оң қолмен және сол
қолмен соғу, екі
қолымен басынан асыра
лақтыру
2.Орыс тілі Моя
любимая книга
Максаты произносить
и различать звуки в
словах и
фразах, использовать в
речи новые слова по
лексическим темам.
3.Музыка Наурыз көже
Максаты Ән мазмұны

1.Көркем әдебиет Алтын
бала **Максаты** Шағын
мәтіндер, әңгімелердің
мазмұны бойынша
сұрақтарға жауап беру
Тыңдалған материалды
иллюстрация бойынша
оқиға жүйесін сақтап
баяндау
**2. Қарапайым
математикалық
ұғымдарды
қалыптастыру** Мысалдар
шығарамын.
Максаты Көрнекілік
негізінде
қарапайым мысалдар мен
тапсырмаларды шешу.

1.Дене шынықтыру
Жайлаудағы ойындар
Максаты Дөңгі
домалату, дақтыру және
қағып алу, дөңгі жерге
оң қолмен және сол
қолмен соғу, екі қолымен
басынан асыра дақтыру
2. Сауат ашу Тағамдар
қайдан келеді?
Максаты Я дыбысы мен
әрпімен таныстыру.
Сөздегі дыбыстарды,
олардың түрлерін
(дауысты, дауыссыз,
жуан және жіңішке
дауыстылар) ажыратып,
дұрыс дыбыстау.
3.Жаратылыс таңу

Батанын жекс дамү картасына сайкес жекс жүмыс	Бакылау: Көктөмт аял бай өтс кыбылмалы, би рак күннен-күнгс күн жылына бастайды. Аял кысымы көтөрелди. Ашык күндөс көп болып, күн суулсн мол шашалы. Аспан сүрүшт түсін ашык көк түскс алмастырады. Аял райынын өзгөргсін аныктан оны ажырата бүлүдү жалгастыруу. Балалардын Т мен карым-катнасын байкамаздыгын, табига Кимилы ойын: дамыту. Кимилы ойын: «Каскар мен мактар» Кимилы ойын: «Каскар мен мактар»
Максаты: Пластичкалык, конструктивтик және мүсчүлөү техникаларын колданып, түрлү пишиктс рескштерди пайдалана отырып, Казакстаннын және аземнн халык ресториндн негизинде ойыншыктар, ылыс-аяк жасау.	Бакылау: Балалардын назарын каратып балашкы ерпсн түстөрүна аударуу, негизден бардык жарде бйрдей кар кетпейди алымен жазык жерлер мен беттин бен колымыздын тонатынын, үчирп жбе он жерге күн көз мол түсөдү. Күн суулсси мен жарык жердин түстөрү тез ерптинди түсіндируу. Еңбек: Аулалары карды Көчөү, Максаты: Балаларды еңбек сүйүштүккөс, бирлесип жүмыс жасайла үлкенге Көмөк берудү үйрөтүү. (Эр бетмен суаруу ерекесин үйрөтүү.)
аркылы мейрмшлтикке, достыкка, сыйластыкка тапбисеуу. 4.Күрөстөрү Мен сапан үйрөсөмн Максаты: Жүмыс барысында жүмыс орын, кұралдарын ретке керттүрү. Материалдармен және кұралдармен техникалык кайыпсиздик епежесипсн сактау	Бакылау: Аялмы багылау, Маскаты: Кыс мезгилдиндегн күнүнн ауларуу, негизден бардык жарде бйрдей кар кетпейди. (сөзүктөйтүз-аяз. Аялдан алымен жазык жерлер мен беттин бен колымыздын тонатынын, үчирп жбе он жерге күн көз мол түсөдү.) Күн суулсси мен жарык жердин түстөрү тез ерптинди түсіндируу. Еңбек: Аулалары карды Көчөү, Максаты: Балаларды еңбек сүйүштүккөс, бирлесип жүмыс жасайла үлкенге Көмөк берудү үйрөтүү. (Эр бетмен суаруу ерекесин үйрөтүү.)
3. Аппликация Коныр үндү домбыра Максаты: Жыртуу, кийин агуу элестермен түрлү пишилдепди жасай отырып, карапайым заттарды жалпыруу 4.Короматан оптомон тангысу бардык маамалыктар какет Максаты: Еңбектин мангзын және адам өмүрлнндегн бардык маамалыктардын какеттнн түсіндируу	Бакылау: Аташты бакылау Балалардын назарын каратып балашкы ерпсн түстөрүна аударуу, негизден бардык жарде бйрдей кар кетпейди. (сөзүктөйтүз-аяз. Аялдан алымен жазык жерлер мен беттин бен колымыздын тонатынын, үчирп жбе он жерге күн көз мол түсөдү.) Күн суулсси мен жарык жердин түстөрү тез ерптинди түсіндируу. Еңбек: Аулалары карды Көчөү, Максаты: Балаларды еңбек сүйүштүккөс, бирлесип жүмыс жасайла үлкенге Көмөк берудү үйрөтүү. (Эр бетмен суаруу ерекесин үйрөтүү.)
Максаты: Табият күбөлөстөрү жайлы макал-матерлер айтү, табиятат күбөлөстөрү көндүлү меерке Максаты: Сүрөттө бейненнн көндү күйн берү үйсөлүмдүгүн тандау, Сүрөт жоготтисне, өлшөснөс, түсүнө карай какеттн көркөм материал мен кұралдарды тандау 4. Сүрөт салуу Найрыз көндүлү меерке Максаты: Сүрөттө бейненнн көндү күйн берү үйсөлүмдүгүн тандау, Сүрөт жоготтисне, өлшөснөс, түсүнө карай какеттн көркөм материал мен кұралдарды тандау	Бакылау: Күндү бакылау Максаты: Түрлү табият үлүн күнүнн мангзын назалас, какеттннн Күста ауларуу, негизден бардык жарде бйрдей кар кетпейди. (сөзүктөйтүз-аяз. Аялдан алымен жазык жерлер мен беттин бен колымыздын тонатынын, үчирп жбе он жерге күн көз мол түсөдү.) Күн суулсси мен жарык жердин түстөрү тез ерптинди түсіндируу. Еңбек: Аулалары карды Көчөү, Максаты: Балаларды еңбек сүйүштүккөс, бирлесип жүмыс жасайла үлкенге Көмөк берудү үйрөтүү. (Эр бетмен суаруу ерекесин үйрөтүү.)

Варнаиві компонент S. Ертегілер еніне Варнаив Көпте Тоймайды, құлақ есуге Максаты Ертегіні тыншап, ертегі мазмұнын айт; сұрақтарға жауап беру; Ертегі кейіпкерлерін атау. Еңінін змониялык жағдайын сөзбен «Сай, болыңдар» Балалардың еркін ойындайды.	S. Шөбер қоллар Варнаив Үн Балалардың жеткізу Балалардың музыка жайлы Максаты жеткізу нікір, асепін бағыту. «Сай, болыңдар» «Ертегілерді көп сұраның» кенес беру.	«Сай, болыңдар» «Достары баланыңды көп не?» әңгімеге тарту.	«Сай, болыңдар» Кимылы ойыңдар «Сай, болыңдар» «Демалыс күнін қалай өткізесің?» кенес беру.
Анн айтты: «Мен Күш, тап ойна: «Ойна жылдам» Максаты Еттілікке, шапшаңдыққа баулу; Балалардың бойында ғы зейінділік, сезім талдык қабілеттерін дамалту.	Әріп-аралар Максаты: Топ бойын ойнауға, полтерді бөліп ойнауға қатынастыру; Кимылы ойын; «Тыпш-тыпш».	Үлкен алау Ойна: «Күсеп мен қатар» Максаты: Топ бойын ойнауға, полтерді бөліп ойнауға қатынастыру; Кимылы ойын; «Тыпш-тыпш».	Шықса, еттілікке баулу. S. Лорика Варнаива Оқу Қыраулары Максаты Үрлеу әдісін қолдана отырып жаз мәтіндінің көрінісін қараз бетіне түсіруге үйрету.

ЦИКЛОГРАММА
Мектептеги даярлык сынын
(11-15 сәуір 2022 ж.)

Өтпелі тақырып «Біз еңбеккер баламыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата – аналармен антименесу	Д/ойын: «Қарап айт да есіне сақта» Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есіне сақтау, көз алдына не сақтаған, көз алдына елестете отырып, әр қайсысын ретімен атап	Д/ойын «Ажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: Қоржындағы затты сипат білін атай. Бала затты дұрыс сипаттап бергеннен соң ғана зат қатан алынып, балаларға көрсетіледі, ал дұрыс айтмаса қатан алынбайды. Қажетті құралдар: Фажайып қоржын, балалар ойыншықтар, санына сәйкес, таныс	Д/ойын: «Экологиялық пирамида» Мақсаты: Балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны танытуын негіздеп отырып, экологиялық пирамида құрасыртуды үйрету. Табиғаттағы баулық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу.	Д/ойын: «Зоологиялық домино» Мақсаты: Балалардың жабайы және үй жануарларын таныуын білділерін бекіту; ұғымталдылыққа, зейін қоюшылыққа баулу. Ойын ережелері: Кімде-кім өз картопшаларын біріңші болса, жүрісті жіберіп алмай, картопшаны дер кезінде қойып, мұқият баулу	Д/ойын: «Не аятық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды тоғастыруды үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелену. Көпестің іріктер, әр түрлі құстар мен үй жануарлары бейнеленген суреттер
Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері түрлері жеке антименесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жаттығуы жатаят орнату.					
Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауы қимылды ойын-жаттығулар					
Қуаныш	Жақсы бала еңбекші, Ер азамат болады. Қиындықты жеңіп кін, Құшағы ғүліге толады. Еңбекші осындай Болайықшы, досым - ай	Мынау - менің басталам, Бәрі осыдан басталам. Мынау - басым ақылды, Бәрі осы атқарам. Мынау - менің сол қолым, Барлық істі атқарам.	Гүл өсірсен терілер, Мұның аты - еңбек. Кесте тіккен зерлер, Мұның аты - еңбек. Қырға шықсан өрден, Мұның аты - еңбек. Қиындықтың бәрі Еңбек қана жеңбек.	Жылы-жылы жүзбенен Мандайынан сипайын Жылы-жылы жүзбенен Жүретімді сылайын. Бістық алақаныммен Қолыңды бер қысайын Амандасып өзімнен Қушақтастың алайын	Қырға шыққан өрден, Мұның аты - Еңбек. Кесте тіккен, зерлер, Мұның аты - Еңбек. Сабатына жөңден Мұның аты - Еңбек. Өзірленген - Еңбек. Қиындықтың бәрі Еңбек қана жеңбек

Тексерілді 30.04.22 ж.
Ж

**Мектепке дейінгі
ұйым кестесі**
бойынша
ұйымдастырылған оқу кызметі

1. Соңғы ашық сабақтар
Мақсаты: Ұлттық бауыр-
ларды таныту, олардың
сөйлем құрауға үйрету.

2. Музыка Мен өнерді
бағалайын

Мақсаты: Музыкалық

шығарманы тыңдау

және эмоциясын

ажырата білуге үйрету.

3. Өңін - Өңі таны Мен

енбеккор бағалайын

Мақсаты: «Еңбек,

енбеккор» ұйымының

маңызылытын ашу.

Өара адал қарым -

қатынас жасау

іскердіктерін дамыту;

Шынышты, адал.

енбексүйгішті болуға

тәрбиелеу.

1. Денсаулық сақтау
Мақсаты: Ұлттық бауыр-
ларды таныту, олардың
сөйлем құрауға үйрету.

2. Саят ашу негіздері

Мақсаты: Физикалық мен

әрімімен таныстыру.

Тыңдаған материал

негізінде қарапайым

сұрақтарға жауап қайтару

3. Мүсіндеу Қызу еңбек

жынаған, менің жеміс

бағыма

Мақсаты: Пластикалық,

конструктивтік және

мүсіндеу техникаларын

қолданып, түрлі пішіндері

кескіштерді пайдалана

отырып, Қазақстанның

және әлемнің халық

кескішшілігі негізінде

ойыншықтар, ыдыс-аяқ

жасау.

1. Дене шынықтыру
Мақсаты: Дене қуатын
басқаруға оқытатын
және олардың

2. Орыс тілі Мен

реакция

қуш, жылдамдық пен

түрлерін білуге еткілік.

ауырды дене әрекеті

Мақсаты: Исползовать

слова, обозначающие

признаки (то цвету,

форме, величине)

предметов, отвечать на

элементарные вопросы

3. Музыка Біздің ұлттық

ойындар

Мақсаты: Балалардың

музыка жайлы пікір,

әсерін бағыту.

1. Көркем әдебиет. Дос

болайық бармыз

Мақсаты: Командаға немесе

музыкалық белгіге сәйкес

әрекет ету. Кеністікте

бағдарлау (сахнада,

сахна алаңында) түрлі

каркындармен белгілік

қарым-қатынасқа түсу.

2. Қарапайым

математикалық

ұғымдарды

қалыптастыру

Цифраларды бағдарлау

Мақсаты: Көрнекілік

негізінде

қарапайым мысалдар мен

тапсырмаларды шешу

3. Аңғалмақ Еңбекке

Мақсаты: Қызық, қызық

ары әдістермен түрлі

пішіндерді жасай отырып,

қарапайым заттарды

жасау.

1. Саят ашу негіздері

Мақсаты: Физикалық мен

әрімімен таныстыру.

Тыңдаған материал

негізінде қарапайым

сұрақтарға жауап қайтару

2. Дене шынықтыру

Басқарушыларды

жүгіттеп жаттықтыру

Мақсаты: Орынның

төзімділігі мен

жаттыққандығын

жатықтыру үшін дене

3. Жаратылыс таны

Табиғат бұрышындағы

енбек түрлері

Мақсаты: Әлемдіктер мен

жануарларға құттық

жасауын таныстыру

түсіндіру, отыра атай

болу.

4. Сурет салу Мен сурет

саларын

Мақсаты: Шығарып

заттардың, бейнелердің

суретін салып, оларды

суретте симметриялы

орналастыру.

Қылағаларды бір бағытта,

солдан оңға, жоғарыдан

төменге, қиғаш жүргізу

арқылы суретті бояу.

**Баланың жеке
даму картасына
сәйкес жеке
жұмыс**

Тәпсірме 2. Шаршықтың
суын қолымен ұстап көру
Қорытынды (у өте
салқын, себебі ауа да суық
Сондықтан өсімдік
күлесті;
кейін жана оянады, бірақ
өспейді.
жасаған қылықтарына баға
бере білу.

Вариативті компонент	5.Ертегілер елінде вариатив Жеті лақ Максаты Музыкалық шығарманы тыңдау және эмоциясын ажырата білуге үйрету.			5.Шебер қолдар вариатив Кемпіркосак Максаты Мүсіндеу барысында шағын көлемді кесек есу әдіс – тәсілдерін түсіндіру.	5. Логика вариатив Ада сиыр (шаблонмен жұмыс) Максаты Айналадағы дүниенің заттық көлемін пішінін, түсін сақтай отырып, бастыру арқылы сурет салуға үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	«Сау, болындар» Балалардың еркін ойындары.	«Сау, болындар» Таза ауада еркін ойындар	«Сау, болындар» Ата – аналармен сұхбаттасу.	«Сау, болындар» Қимылды ойындар	«Сау, болындар» «Демалыс күнін қалай өткізесің?» кеңес беру.

ЦИКЛОГРАММА

Мектепалды даярлық сынып

(18-22 сәуір 2022 ж.)

Тексерілді

Жұма

Өтпелі тақырып «Біз енбеккөр баламыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18-04	Сейсенбі 19-04	Сәрсенбі 20-04	Бейсенбі 21-04	Жұма 22-04
Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.	«Сәлем, мектебім» Дүйсін «Неден жасалған» Максаты: Әр түрлі материалдардан жасалған заттарды топтастыра білуге үйрету. Сөздік жұмыс: картон, ттегіс, тығыс бұдыр, жылытр.	«Біз бақытты балдырған» «Сияқты фломастер» еркін сурет салу. Раскраска кітапшаларын бояу. Максаты: бояу кезінде біріңғай қалыпта боялып үйрету. Түстерді дұрыс таңдай білуді және атауы.	«Сәлем, достарым» Дүйсін «Болалы – болмайды»	«Әрқашанда біргеміз» «Лего» конструкторлары мен ойнау. Дам ойын «Бұл қай кезде болады?» Максаты: адамның денсаулығына пайдалы және зиянды заттарды айыра білуді үйрету. Денсаулыққа қандай	«Сәлем жана күн» Дүйсін №15 «Жануарларды орналастыр» Максаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету.

Қуаныш шенбері: әңгіме құрастыру	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар	Кел, балалар, күлейік! Қабак түйен не керек. Кел балалар, күлейік! Күлкі көңіл ашалай. Күлкіменен түлейік! Көңілді боп жүрейік! Күлкіменен түлейік!	Біз қандаймыз, қандаймыз. Шұғылалы тандаймыз. Күлімдеген күндейміз Ән саламыз күнде біз, Шаттық толы іргеміз. Біз мәңгілік достармыз. Біз мәңгілік біргеміз.	Зенгір көкпен Нұрын төккен, Ортақ біздің күніміз. Жайнап өскен, Жайдары өскен, Біз- өмірдің гүліміз.	Жабыркауды білмейміз. Жалқаулықты сүймейміз, Біз талантты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсылан	қауіп төкндіретіні туралы әңгімелейтін
Мектепке дейінгі ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша	1. Сөйлеуді дамыту Өскенде мен кім болам? Мақсаты Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Берілген тақырып аясында диалогке қатысу. Өз тәжірибесі негізінде	1. Кауіпсіз мінез құлық негіздері. Мен кіммін? Мақсаты Баланы өзі жайлы толық түсінік беруге үйрету, қолынан не келетіні, не жасай алатынын анықтау 2. Сауат ашу негіздері Тәтті балдың әлегі Мақсаты Ю дыбысы мен әрпімен таныстыру. Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу	1. Орыс тілі Я расту Мақсаты произносить и различать звуки в словах и фразах. использовать в речи новые слова по лексическим темам. находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.	1. Коркем әлебиет Кім болғым келеді? Мақсаты Шағын мәтіндер, балалар тапқартары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу. Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту	1. Дене шынықтыру Көңілді жаттығулар Мақсаты Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану 2. Сауат ашу негіздері Тәтті балдың әлегі Мақсаты Ю дыбысы мен әрпімен таныстыру. Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу	
3. Өзін-өзі тану Достық көмек Мақсаты Адами қасиеттер туралы түсінік беру; балалардың адамгершілік қасиеттерін дамыту.	3. Өзін-өзі тану Достық көмек Мақсаты Адами қасиеттер туралы түсінік беру; балалардың адамгершілік қасиеттерін дамыту.	3. Дене шынықтыру Спортпен шұғылданамыз Мақсаты Ойындағы шығармашылық қабілеттерді дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу.	2. Музыка Мен бақытты баламын Мақсаты Ана тіліне деген мақтанш, құрмет сезімдерін қалыптастыру.	2. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Есеп және мысалдар шығарамын Мақсаты Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. 3. Аппликация Ағаш егеміз Мақсаты Жырту, киіп алу әдістерімен түрлі	3. Сурет салу Мен сыйқыршымын Мақсаты Өрнек ішінде геометриялық пішіндер мен өсімдік элементтерін 2-3 элементтен кезектестіріп ырғақты орналастыру. Жапырақтарды, гүлдерді, т.б. салғанда қылқаламды қағаз бетіне сипай жанастыру әдісін қолдану	

жағымды қарым - қатынас жасай білуге үйрету; ізгілікті, мейрімді болуға тәрбиелеу.		жағымды құрастыру) 4.Құрастыру Ертегідегі ғажайып сарай Максаты Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану. Құрылыстың қарапайым сызбаларына бағдарлану. үйрету.	піншідерді жасай отырып, қарапайым заттарды жапсыру 4.Қоршаған ортамен танысу Астана – бас қала Максаты Қазақстанның астанасын атау. мемлекеттік рәміздерді білу	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс				
Серуен:	Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Қимылды ойын «Ағаштан ағаниқ» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту Еңбек іс-әрекеті Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Дид. ойын. Тәжірибе мен сараптама «Біздің үй қайсы, тап?» Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.	Ұяларды бақылау. Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту, бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Қимылды ойын «Үшу» Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. Еңбек іс-әрекеті Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балалардың құстарға деген қызығушылықтары мен сүйсіпеншілігін дамыту. Дид. ойын. Тәжірибе мен сараптама. Өз бетімен іс-әрекет Балаларға ойынға керек құрылыстарды салуға үйрету. (үй, кеме және т.б.) Ойын барысында табиғи заттарды қолдану (құм, су және т.б.) Балалар ойынының мазмұны мен	Бақылау Қараторғайдың үйшігінде немен шұғылданып жатқанын бақылау; Қимылды ойын «Қарлығаш» Балаларға ойын барысында өз тәр тіптерін әділетті де әділ бағалай білуге тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті Гүлзардағы топырақты қолсыту Еңбек барысында ұйымшылдық сезім дерін қалыптастыру. Дид. ойын. Тәжірибе және сараптама. «Құсқа үйшік тап» Сурет бойынша әр құсқа сай үйшік табу.	Бақылау Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Қимылды ойын «Лашын мен ұабасар» Балалардың бірінші артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту. Еңбек іс-әрекеті Алаңдағы құстарды тамақтандыру Құстарға деген адам гершілік-әрекеттілікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама. «Сауысқан да, қарға да емес» Сурет бойынша әр түрлі құстарды балалардың тани білуі. Қыстайтын және жыл құстарын айыра білу біліктіліктерін бекіту. Өз бетімен іс-әрекет Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауап таба білуге

		тақырыбын толықтыру және дамыту.		жауапкершілікті тәрбиелеу, ойынның түпкі ниетін іске асыруға құлшыну.	дағдыландыру. Өзіндік іс-әрекет Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын тандауды үйрету.
Вариативті компонент	5.Ертегілер елінде вариатив Түлкі, қойшы, аю Максаты Шағын ертегі, аңыз, әңгімелерді тыңдап, түсініп, сұрақтарға жауап беру. Көпкөптердің қылықтарын туралы пікірлерін айту	5.Шебер қолдар вариатив Бак-бак гүл Максаты Балалардың ынта-ықыласын арттыру, көтеріңкі көңіл - күй туындату. Түрлі-түсті қағаз қиындыларынан гүл жасау			5. Логика вариатив «Күнге көмек берейік.» Максаты Жаттығуларды дұрыс жасауға баулу. Алақанның күннің бейнесін салу тәсілін үйрету. Дәстүрден тыс сурет салу тәсілін үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кенес: «Үйдегі баланы еңбекке қалай үйрету».	Психологтің кенесі: мысалы: «Баланың қырсықтығын қалай тоқтатуға болады»	Балаларды демалыс күндері қандай іс-шараға қатыстыруға болады	Дәрігер кенесі: «Тұмаудың алдын алу жолдары».	Жобаны таныстыру. «Менің ауылым тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру.

ЦИКЛОГРАММА
Мектепалды даярлық сынып
(25-29 сәуір 2022 ж.)

Тексерілді 

Өтпелі тақырып «Біз еңбеккер баламыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25-04	Сейсенбі 26-04	Сәрсенбі 27-04	Бейсенбі 28-04	Жұма 29-04
	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	№ 5 «Біреуі артық» Максаты: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін» Максаты: мамандықтар туралы білім беру.	№ 19 «Суретші қай жерде қателесті?» Максаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу Максаты: балаларды үлкендерді сыйлауға, оларға көмектесуге үйрету.	«Менің Қазақстаным!» Д/ойын «Менің қайда болғанымды тап» Ойын бұрышында ойыншықтармен ойнау-

үйрету	таба алға үйрету			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Шәкірамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа. Дөнгеленген шеңберді:	Кел достарым, келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге. Қуанышпен еніндер. Шәкірамын сендерді, Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа Дөнгеленген шеңберді.	Күліп шықты Күн бүгін! Дөнгеленді тұрайық. Шеңберді біз құрайық. Қол ұстасып бәріміз Ақ тілекті жолдайық! - Әлемді нұр тыныштық. Әрбір бейбіт күн ыстық. Қайырлы таң бақшаңыз, Қайырлы күн достарым!	Бір – төңертең тұр. Екі – шынығып беки! Үш – тазала тіс. Төрт – сабындап жу бет. Бес – сүлігімен сүртін тез.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Сөйлеуді дамыту Мен білімді баламын Максаты Білімді, ақылды бала туралы түсінік беру, әңгімелеу 2. Өзін-өзі тану Бірлігіміз жарасқан Максаты Қамқорлық туралы түсінік беру. Жанашырлық, аяушылық сезімдерін дамыту. Ізгілікке тәрбиелеу. 3. Музыка Мен бақытты баламын Максаты Ана тіліне деген мақтаныш, құрмет сезімдерін қалыптастыру	1 Дене шынықтыру Баскетболшыларды жаттықтыру – айналма жаттығу Максаты Кеңістікті, уақытты бағдарлауды, жүру барысында және берілген қалыпта тепе-теңдікті сақтау ептілігін дамыту 2. Сауат ашу негіздері Не тәтті, не ашы? Максаты Щ дыбысы мен әрпімен таныстыру. Қарапайым жиектерді бояп салу. 3. Мүсіндеу Еңбектің наны тәтті Максаты Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан	1. Орыс тілі Мое любимое занятие Максаты произносить и различать звуки в словах и фразах. использовать в речи новые слова по лексическим темам. 2. Дене шынықтыру Ерекше сайыстар Максаты. Ойындағы шығармашылық қабілеттерді дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, қимылдарды құрастыру) 3. Музыка Мен әдепті баламын Максаты Музыкалық шығарманың мазмұнын түсіну. Музыкалық	1. Көркем әдебиет Кішкентай маса Максаты Тірі организм мен заттардың бейнелерін ым-ишара және дененің ыргакты қимылды арқылы жасау. Заттармен, ойыншықтармен таныс іс-әрекетті жана ойын жағдаятына көшіру. 2. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Мысалдар шығарамын. Цифрларды бастырып сызамын Максаты Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. 3. Аппликация Құстарға ұя жасаймыз
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Сөйлеуді дамыту Мен білімді баламын Максаты Білімді, ақылды бала туралы түсінік беру, әңгімелеу 2. Өзін-өзі тану Бірлігіміз жарасқан Максаты Қамқорлық туралы түсінік беру. Жанашырлық, аяушылық сезімдерін дамыту. Ізгілікке тәрбиелеу. 3. Музыка Мен бақытты баламын Максаты Ана тіліне деген мақтаныш, құрмет сезімдерін қалыптастыру	1 Дене шынықтыру Баскетболшыларды жаттықтыру – айналма жаттығу Максаты Кеңістікті, уақытты бағдарлауды, жүру барысында және берілген қалыпта тепе-теңдікті сақтау ептілігін дамыту 2. Сауат ашу негіздері Не тәтті, не ашы? Максаты Щ дыбысы мен әрпімен таныстыру. Қарапайым жиектерді бояп салу. 3. Мүсіндеу Еңбектің наны тәтті Максаты Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан	1. Орыс тілі Мое любимое занятие Максаты произносить и различать звуки в словах и фразах. использовать в речи новые слова по лексическим темам. 2. Дене шынықтыру Ерекше сайыстар Максаты. Ойындағы шығармашылық қабілеттерді дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, қимылдарды құрастыру) 3. Музыка Мен әдепті баламын Максаты Музыкалық шығарманың мазмұнын түсіну. Музыкалық	1. Сауат ашу негіздері Не тәтті, не ашы? Максаты Щ дыбысы мен әрпімен таныстыру. Қарапайым жиектерді бояп салу. 2. Дене шынықтыру Ғым жоғары белсенділік Максаты Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында қатысушыларға тактикалық көмек көрсету 3. Сурет салу Мен спортшымын Максаты Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз рені мен түс үйлесімділігін таңдау. Қылқаламды бір

	кұрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із салу).	жанрды ажырата білуге	Мақсаты Елестету арқылы геометриялық пішіндер негізінде бірнеше бөліктен тұратын заттардың жапсырмасын құрастыру, бөлшектерді жапсыру	Бағытта, солдан онға, жоғарыдан төменге, кигіш жүргізу арқылы суретті бояу. 4.Жаратылыс тану Табиғат құбылыстарын қалай байқауға болады? Мақсаты Табиғат нысандары мен құбылыстарына қысқа уақыт аралығында бақылау жүргізу.
Баланың жеке даму қарғасына сәйкес жеке жұмыс				
Серуен:	Бақылау: Тұманды бақылау. Мақсаты: Көктемдегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Еңбек: Ағаштардың түптерін қолқыту. Мақсаты: Табиғатты аядай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға, оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Мақал- мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат. Мақсаты: Баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өту», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа, еңгілікке баулу. Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау. Жеке жұмыс: Е. Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е. Өтетілеуұлы «Бағдаршам»	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Көктемгі табиғат құбылыстарын түсіндіру Еңбек: Жердегі сынып түскен бұтақтарды жинау Мақсаты: тазалыққа баулу. Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға. Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға. Қауын біткен сары ала. Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер». Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырату. Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық»	Бақылау: Желді бақылау Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру, салқын жел, жылы жел, ұйытқы соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: Мақсаты: Ұлағардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жатату арқылы тілдегі дауыс, ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Қуып келіп билейді зу-зу- у.

	тереңдету. Ойын: «Біз кішкене отбасы» Максаты: Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Қимылдық ойын: «Шымшық доп» Ойын барысы: Алаңның ортасындағыбір тағанның	қозғалысын дамыта отырып, шашпандыққа, ептілікке баулу. Қимылдық ойын: «Фигура жасап шық»	Сакта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліп алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса, сабыр Сактай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай. Қаламын кілт тоқтай. Қимылдық ойын: «Үрпек төбет»	Катты-катты жел соқтығу-ғу. Жапырақтар қол соқтығу-ғу. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Қимылдық ойын: «Орамал тастау».
Вариативті компонент	5.Ертегілер елінде вариатив Касқыр неге ұлиды? Максаты Ертегіні тыңдап, ертегі мазмұнын айту, сұрақтарға жауап беру. Ертегі кейіпкерлерін атау	5.Шебер қолдар вариатив Қояндар Максаты Түрлі бүктеу әдіс - тәсілдерін үйрету, түрлі – түсті қағаздардан қиып жапсыру		5. Логика вариатив Кемпіркосак (жіптерді пайдалану) Максаты Кемпіркосактың келбетін жіпті бояу арқылы бейнелеу тәсілін үйрету. Табиғат құбылыстарының әлемілігіне қызығушылықтарын артта
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кенес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кенесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына сурет салғызу.

ЦИКЛОГРАММА

Мектепалды даярлық сынып

(02.-06 мамыр 2022 ж.)

Тексерілді Аманжол 3.05.2022.

Өтпелі тақырып «Әр қашан күн сөнбесін»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
-------------	----------	----------	----------	----------	------

02-05	03-05	04-05	05-05	06-05
Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
№ 5 «Біреуі артық» Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету.	«Мен кайда және кім болып жұмыс істеймін» Мақсаты: мамандықтар туралы білім беру.	№ 19 «Суретші кай жерде кателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу Мақсаты: балаларды үлкендерді сыйлауға, оларға көмектесуге үйрету.	«Менің Қазақстаным!» Дойын «Менің кайда болғанымды тап» Ойын бұрышында ойыншықтармен ойнау.
Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау қимылды ойын-жаттығулар				
Шырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа. Дөнгеленген шенберді.	Кел достарым келіндер. Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шенберге, Қуанышпен еніндер. Шырамын сендерді. Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа Дөнгеленген шенберді.	Күліп шықты Күн бүгін! Дөнгеленіп тұрайық. Шенберді біз құрайық. Қол ұстасып баріміз Ақ тілекті жолдайық! Әлемді нұр тыныштық. Әрбір бейбіт күн ыстық. Қайырлы таң бақшамыз, Қайырлы күн достарым!	Ерте тұрып күнде мен Терезені ашамын -Сәлем!- деймін Күнге мен. Шаттық әнге басамын Күн мол шаттық, түсінем. Күнмен өстіп көрісем. Содан соң үй ішімен Шаттығымды бөлісем	Бір – тәнертен тұр. Екі – шынығып бекі! Үш – тазада тіс. Төрт – сабындап жу бет. Бес – сүлгімен сүртін тез.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Өзін-өзі тану Дос болайық бәріміз Мақсаты «Қамқорлық» ұғымының адамгершілік құндылығы ретіндегі маңыздылығын ашу. Мейірімділік адами қасиеті мен өзара көмек әрекеттері туралы түсінік беру 2.Сөйлеуді дамыту Менің досым Мақсаты Дос, достық туралы түсіндіру. Берілген тақырып	1.Орыс тілі Дружи с гаджетами Мақсаты понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам. внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами 2.Дене шынықтыру Спортпен шұғылданамыз Мақсаты Дене қуаты қасиеттерін көрсету; әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі егілікті, күш, жылдамдық пен реакция	1 Көркем әдебиет Жыл басына таласқан жануарлар Мақсаты Шағын ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен 2.. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Жаттығу жасаймыз. Есеп Мақсаты Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.	1. Сауат ашу негіздері Дәрумендер Мақсаты В дыбысы мен әріпмен таныстыру Жазу бетін бағдарлау. жазу жолын, жоларалық кеністікті ажырату, тор көз дәптерге кен сызықтар, әріп элементтерін жазу. 2.Дене шынықтыру Денсаулыққа не пайдалы? Мақсаты Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп ұдетумен дене

аясында диалогке катышу. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру 3. Музыка Мен әдепті баламын Максаты Музыкалық шығарманың мазмұнын түсіну. Музыкалық жанрды ажырата білуге үйрету.	қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу, фигураны тік немесе көлденең орналастыру, фигура бөліктерін өзара қосып, олардың бір-біріне қосылған жерін арнайы кескіш көмегімен тегістеп, жымдасты	жарасқан ел Максаты Өн мазмұны арқылы мейірімділікке, достыққа, сыйластыққа тәрбиелеу 4. Құрастыру Алтын балық Максаты Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану.	көбелек Максаты Жырту, қиып алу әдістерімен түрлі пішіндерді жасай отырып, қарапайым заттарды жапсыру. 4. Қоршаған ортамен танысу Өмірлері өнеге болған ұлы адамдар Максаты Белгілі батырлармен және тұлғалармен танысып, олар жайлы әңгімелеп айту.	жаттығуларын орындау 3. Жаратылыс таныу «Қамқорлық жасау» дегенді қалай түсінесің? Максаты Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың тәсілдерін түсіндіру, оларды атай білу 4. Сурет салу Қымыз құюға арналған кесе Максаты Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салу Саусақтарға күш түсірмей, қарындашпен, түсті бормен сурет салу, қарындашты (борды) көлбеу ұстау, бір бағытта жеңіл қимылдармен, штрихтарды бірқалыпты, сурет сызығынан сыртқа шығармай салу.
Балайын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс				
Серуен:	Бақылау: Тұманды бақылау. Максаты: Көктемдегі тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Максаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға, оларды күтіп –	Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Максаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге дөсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаңы Максаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбек: Еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс:	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Максаты: Көктемгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек: Жердегі сынып түскен бұтақтарды жинау. Максаты: тазалыққа баулу. Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма Максаты: Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала.	Бақылау: Желді бақылау. Максаты: Желдің түрлерімен таныстыру, салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: Максаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге

Вариативті компонент	баптауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса-табиғат, Аман болар-адамзат. Мақсаты: Баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат, денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. Ойын: «Біз кішкене отбасы» Мақсаты: Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Қимылдық ойын: «Шымшық доп» Ойын барысы: Алаңның ортасындағы бір тағанның	Жел тынымсыз гүлдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлдызып. Мақсаты: Такпак үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Қимылдық ойын: «Фигура жасап шық»	Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы. «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліп алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса, сабыр Сактай тұрам әзір. Жанса қызыл шоктай, Қаламын кілт тоқтай. Қимылдық ойын: «Үрпек төбет»	Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер». Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырату. Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық»	камкор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Такпак. «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу. Қатты-қатты жел соқтығу-гу-гу. Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Қимылдық ойын: «Орамал тастау».
Вариативті компонент	5. Ертегілер елінде вариатив Актіін мен қасқыр Мақсаты Ертегіні тыңдап, ертегі мазмұнын айту, сұрақтарға жауап беру. Ертегі кейіпкерлерін атау, сахналау	5. Шебер қоллар вариатив Көбелек Мақсаты Көбелекті ақ қағазға жұлмалау әдісі арқылы жапсыру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кенес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	5. Логика вариатив Күн (алақанмен сурет салу) Мақсаты Алақанмен күннің бейнесін салу тәсілін үйрету. шығармашылық, эстетикалық қабілеттерін дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кенес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кенесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.		Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына сурет салғызу.	

ЦИКЛОГРАММА
Мектепалды даярлык сынып
(09-13 мамыр 2022ж.)

Тексерілді _____

Өтпелі тақырып «Біз мектепке барамыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09-05	Сейсенбі 10-05	Сәрсенбі 11-05	Бейсенбі 12-05	Жұма 13-05
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті саусак және тағы басқа)	Біз кішкентай баламыз! Өсіп-өніп толамыз. Күнге қарай талпынып. Көкке қанат қағамыз. Әлемдегі бар адамға біз жақсылық тілейміз. Дид ойын «Не өзгерді»	Күн шығады аспаннан. Біз мектепке барамыз. Күн төбеде тұрғанда. Біз ұйқыға жатамыз. Дид ойын: «Жалғасын тап»	Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын! Дид ойын: «Досым меннің мақтаншымы»	Армысын асыл күн! Армысын жан досым! Жылуыма жылу қос! Міне, менің қолым бос! Дид ойын: «Кім жоқ»	Біз қандаймыз, қандаймыз. Шұғылалы тандаймыз. Жарқыраған күндейміз, ренжісуді білмейміз. Дид ойын: «Өз пішінін тап»
Қуаныш шеңбері:	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	"Қандай жыл мезгілі?" Мақсаты: Балалардың көктем мезгілі туралы білімдерін толықтыру. Тілдерін жаттықтыру. Үз – үз – үз. Жанбырлы Күз. Рак – рак – рак. Саулайды жапырақ. Ел – ел – ел. Соғалы жел. Іс – іс – іс. Піседі жеміс. Дай – дай – дай, Жинаймыз бидай.	«Сантарды тап» Мақсаты: Балаларды реттік сандарды айыра білуге үйрету. Көрсетілген суреттегі сандарды тандауға үйрету. Ермексазды пайдалана отырып сандарды жасау.	Ағаштар. Мақсаты: Ағаштардың атын атай отырып білімдерін кеңейту. Бұл ойын арқылы балалардың тілдері дамиды, сөздік қорлары жетіледі.	Ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.	Сөздік ойын «Мен не едім?» Мақсаты: балаларды көрсетілген қимылға қарап не айтқанымызды таба білуді үйрету.
	1. Өзін – Өзі тауу Мен ерекше баламын Мақсаты Балалардың өзін-өзі таууына, адамгершілік құндылықтарын үйренуіне ықпал ету.	1. Дене шынықтыру Пайдалы және зиянды әдет Мақсаты Аяқпен доп тебу арқылы орындалатын жаттығуларды меңгеру 2. Сауат ашу Шетқалар –	1. Орыс тілі Мой день Мақсаты произносить и различать звуки в словах и фразах. использовать в речи новые слова по лексическим темам. 2. Дене шынықтыру Шыныққан, әрі шымыр	1. Көркем әдебиет Алтын сақа Мақсаты Ліікпе сөз бен фразаларды айтуға тыныс алууды реттеу. Интонацияларды ажырата алу және оларды айту. Түрлі эмоция мен сезімді	1. Сауат ашу негіздері Цеп – цеп қалай ауырды? Мақсаты Ц дыбысы мен әрпімен таныстыру. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы) 2. Дене шынықтыру Жас

Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	өзіне деген сенімділігін арттыру; өзін және бірін-бірі сыйлауға тәрбиелеу. 2. Сөйлеуді дамыту Жеміс-жидек пен көгөністер Максаты Балаларды жеміс-жидек, көгөніс түрлерімен таныстыру, салыстыру. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру 3. Музыка Жеміс күні Максаты Таныс әндерді тану барысында, сөз ұяқастарын бере білуге талпындыру.	тазалық сақшысы Максаты Е дыбысы мен әрпімен таныстыру. Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту 3. Мүсіндеу Гажап ойыншықтар әлемі Максаты Бұйымды тұтырға орнату техникасын пайдалану, бір тұтырға бірнеше бұйымды орналастыру. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру	боламыз Максаты Кеністікті, уақытты бағдарлауды, төмен жүру барысында және берілген қалыпта теңе-теңдікті сақтау ептілігін дамыту 3. Музыка Бірлігіміз жарасқан ел Максаты Өн мазмұнын арқылы мейірімділікке, достыққа, сыйластыққа тәрбиелеу	біліру үшін дауыс күшінің түрлі дәрежесін қолдану. Эмоционалдық күйді анықтау және беру. 2. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Мысалдар және есептерді шығарамын Максаты Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу 3. Аппликация Жұдызшалар әлемі Максаты Заттардың кеністіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып орналастыру	футболшылар Максаты Ойындағы шығармашылық қабілеттерді дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, қимылдарды құрастыру) 3 Жаратылыс тану Табиғат деген не? Максаты Күнделікті өмірдегі табиғат туралы білімнің маңыздылығын түсіндіру 4. Сурет салу Жұдызгүл мектеп гүлі Максаты Негізгі және қосалқы, жылы және суық түстерді ажырату. Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау
Серуен:	Ауа райын бақылау Максаты: табиғат құбылысын ажырата білу Енбек: Жерге түскен жапырақтарды жинау. Жеке жұмыс: Түстерді айыра білуге жаттықтыру. (сары, қызғылсары) Өлең «Күзгі жапырақтар». Қ/О: «Ақ серек, көк	Үлкендердің еңбегін бақылау. Аула тазалаушының еңбегіне құрметпен қарау. Енбек. Жерге түскен ағаштың бұтақтарын жинау. Жеке жұмыс: Қ/О: «Кім жылдам» ойыны	Күзгі ауа-райын бақылау. Максаты: Күз мезгілінде болатын құбылыстарды ажыраты білуді үйрету. Жеке жұмыс: Күн. Жапырақ. Жанбыр. Сөздерін пайдаланып сөйлем құрату Қ/ойын –еркін ойындар	Құстарды бақылау. Максаты: Құстарды ажурата білуді, күз мезгіліндегі тіршіліктерін бақылау. Жұмбақтар жасыру. Қ/ойын «Орынды тап»	Гүлзардағы гүлдерді бақылау. Максаты: Гүлдердің түрлерін білуді, олардың тұқым беретінін, оны теріп алуды үйрету Гүлдерге су құю. Қ/ойын «Сынарынды қуып жет»

Вариативті Компонент	серек» 5.Ертегілер елде вариатив Мақта қыз бен мысық Максаты Шағын ертегі, аңыз, әңгімелерді тыңдап, түсініп, сұрақтарға жауап беру. Көпкерлердің қылықтары туралы пікірлерін айту	5.Шебер қолдар вариатив Алқаптағы гүлдер Максаты «Көктем» мезгілінде өсетін гүлдер туралы такпақ жаттау. Көктем гүлдерін жинақтап, кесітіріп жапсырмалау н/е қағаздан жасауға үйрету	5.Шебер қолдар вариатив Алқаптағы гүлдер Максаты «Көктем» мезгілінде өсетін гүлдер туралы такпақ жаттау. Көктем гүлдерін жинақтап, кесітіріп жапсырмалау н/е қағаздан жасауға үйрету	5. Логика вариатив: Ғарыш әлемі» шашырату әдісі Максаты Бейнелеу өнеріне қызығушылықтарын арттыру, бейнелеу материалымен ойын ойнауға ынталандыру, балаларға қуаныш сыйлау, шығармашылық шабыт ахуалын қалыптастыру.	5. Логика вариатив: Ғарыш әлемі» шашырату әдісі Максаты Бейнелеу өнеріне қызығушылықтарын арттыру, бейнелеу материалымен ойын ойнауға ынталандыру, балаларға қуаныш сыйлау, шығармашылық шабыт ахуалын қалыптастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «...»	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Тексерілді Дид 16.09.2022.

ЦИКЛОГРАММА
Мектепалды даярлық сынып
(16-20 мамыр 2022 ж.)

Өтпелі тақырып «Біз мектепке барамыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16-05	Сейсенбі 17-05	Сәрсенбі 18-05	Бейсенбі 19-05	Жұма 20-05
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.
Ойындар (үстел үсті саусак және тағы басқа)	Біз кішкентай баламыз! Өсіп-өніп толамыз, Күнге қарай талпынып, Көкке канат қағамыз. Әлемдегі бар адамға, біз жақсылық тілейміз. Дид ойын «Не өзгерді»	Күн шығады аспаннан. Біз мектепке барамыз. Күн төбеде тұрғанда, Біз ұйқыға жатамыз. Дид ойын: «Жалғасын тап»	Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын! Дид ойын: «Досым меннің мақтаншысым»	Армысың асыл күн! Армысың жан досым! Жылуыма жылу қос! Міне менің қолым бос! Дид ойын: «Кім жок»	Біз қандаймыз, қандаймыз. Шұғылалы тандаймыз. Жарқыраған күндейміз, ренжісуді білмейміз. Дид Ойын: «Өз пішінінді тап»

Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау қимылды ойын-жаттығулар

“Қандай жыл мезгілі?” Мақсаты: Балалардың көктем мезгілі туралы білімдерін толықтыру. Тілдерін жаттықтыру. Үз – үз – үз. Жанбырлы Күз. Рак – рак – рак. Саулайды жапырақ Ел – ел – ел. Соғалы жел К – к – к – к. Песелі жеміс Дан – дан – дай. Жинаймыз билей	“Санларды тап” Мақсаты: Балаларды реттік санларды айыра білуге үйрету. Көрсетілген суреттегі сандарды таңдауға үйрету. Ерекшелік пайдалана отырып сандарды жасау	Ағаштар. Мақсаты: Ағаштардың атын атай отырып білімдерін кеңейту. Бұл ойын арқылы балалардың тілдері дамиды. Сөздік қорлары жетіледі.	Ойын «Не өзгерді?» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.	Сөздік ойын «Мен не дедім?» Мақсаты: балаларды көрсетілген қимылға қарап не айтқанымызды таба білуді үйрету
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Дене шынықтыру Футбол алаңында жаттығу Мақсаты: Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану 2. Сауат ашу негіздері Біз чемпион боламыз Мақсаты: 4 дыбысы мен әрпімен таныстыру. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. 3. Мүсіндеу Ауылым менін жайлауда Мақсаты: Қарапайым көркем образдарды жасау, образды түрлі ұсақ бөліктермен, сәндік элементтермен толықтыра отырып, көңіл күйін бере білу, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын талдау	1. Дене шынықтыру Құрсаумен ептілікті дамытамыз Мақсаты: Ойындағы шығармашылық қабілеттерді дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, қимылдарды құрастыру) 2. Орыс тілі Полезно – бесполезно Мақсаты: использовать слова, обозначающие признаки (по цвету, форме, величине) 4. Музыка Көңілді әуендер Мақсаты: Балалардың музыка жайлы пікір, әсерін байыту.	1. Көркем әдебиет Тату доспыз бәріміз Мақсаты: Шағын мәтіндер, әңгімелердің мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап беру. Өзінің эмоционалдық жағдайын сөзбен жеткізу 2. Қоршаған ортамен танысу Ауылға сабақ Мақсаты: Ауыл тынысымен танысу. Ауыл мен қаланың айырмашылығын ажырату. ерекшеліктерімен танысу. 3. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Кеністікті бағдарлау Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. 4. Аппликация Ашық аспан астында Мақсаты: Затқа қарап жасаймыз	1. Сауат ашу Жантәжібес пен айпаз Мақсаты: Б және Ы дыбысы мен әрпімен таныстыру. Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер шінен бөлу және сөзге жеке айту. 2. Дене шынықтыру Шабандоздар Мақсаты: Ауыл туралы ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында қатысушыларға тактикалық көмек көрсету. 3. Жаратылыс тауу Жарық қайдан шығады? Мақсаты: Жарық шашатын нысандарды атау. От, Күн, шам 4. Сурет салу Шөл даламен керуен келеді Мақсаты: Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін жасаймыз

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ауа райын бақылау Максаты: табиғат құбылысын ажырата білу Еңбек: Жерге түскен жапырақтарды жинау. Жеке жұмыс: Түстерді айыра білуге жаттықтыру (сары, қызғылсары) Өлең «Күзгі жапырақтар». Қ/О: «Ақ серек, көк серек»	Үлкендердің еңбегін бақылау Аула тазалаушының еңбегіне құрметпен қарау. Еңбек. Жерге түскен ағаштың бұтақтарын жинау. Жеке жұмыс: Қ/О: «Кім жылдам» ойыны	Күзгі ауа-райын бақылау. Максаты: Күз мезгілінде болатын құбылыстарды ажырата білуді үйрету. Жеке жұмыс: Күн. Жапырақ. Жаңбыр. Сөздерін пайдаланып сөйлем құрату Қ/ойын –еркін ойындар	Құстарды бақылау. Максаты: Құстарды ажырата білуді, күз мезгіліндегі тіршіліктерін бақылату. Жұмбақтар жасыру Қ/ойын «Орынды тап»	кұрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын тандау, бөлшектерді жапсыру	салу.Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау, жеке бас гигиенасының ережелерін орындау
Серуен:	5.Ертегілер елінде вариатив Үш аю Максаты Ертегіні тыңдап, ертегі мазмұнын айту, сұрақтарға жауап беру. Ертегі кейіпкерлерін атау. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу	5.Шебер қолдар вариатив Шалғын шөптер Максаты Балаларға шөптер туралы әңгіме оқып беру арқылы, білгендерін жетілдіру. Шөпті ақ қағазға жұлмалау әдісі арқылы жапсыру.	Балалар отбасында өлдері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кенес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.	5.Логика вариатив Қарақат бұтағы (мақталы таяқшамен бояу) Максаты Таяқшаларды қолдану арқылы балалардың бейнелеу өнеріне деген қызығушылықтарын ояту.дәстүрден тыс әдісті пайдаланып, суретті қағаз бетіне түсіру.
Вариативті Компонент	Ата-аналарға кенес: «».	Психологтің кенесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.				
Балалардың үйге қайтуы						

ЦИКЛОГРАММА
Мектепалды даярлык сынып
(23-25 мамыр 2022 ж.)

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23-05	Сейсенбі 24-05	Сәрсенбі 25-05	Бейсенбі 26-05	Жұма 27-05
Балаларды қабылдау ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті саусақ және тағы басқа)	«Жаңуарлардың төлдерін тауып, оларды атап беру» Мақсаты: үй жануарларын олардың төлдерін таныту.	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін» Мақсаты: мамандықтар туралы білім беру.	«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру. Мақсаты: отбасы туралы білімдерін кеңейтіп, суреттермен жұмыс жасауды үйрету.	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу. Мақсаты: балаларды үлкендерді сыйлауға оларға көмектесуге үйрету.	Сөздік ойын «Қимылдың көрсету» Мақсаты: балаларды айтылған сөзді қимылға аударып үйрету.
Қуаныш шеңбері!	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар				
	Біз қандаймыз. Кандаймыз. Шұғылалы тандаймыз. Жарқыраған күндеміз. Ренжисуді білмейміз. Дид. Ойын: «Өзі пішінін ді тап»	Армысын асыл күн! Армысын жан досым! Жылуыма жылу қос! Міне менің қолым бос! Дид. ойын: «Кім жоқ»	Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын! Дид. ойын: «Досым менің мақтанышым»	Күн шығады аспаннан. Біз мектепке барамыз. Күн төбеде тұрғанда. Біз ұйқыға жатамыз. Дид. ойын: «Жалғасын тап»	Біз кішкентай баламыз! Өсіп-өніп толамыз. Күнге қарай талпынып. Көкке қанат қағамыз. Әлемдегі бар адамға. Біз жақсылық тілейміз. Дид. ойын: «Не өзгерді»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Сөйлеуді дамыту Атамның ауылында Мақсаты: Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау, тілдесудің вербалды емес құралдарын қолдану (ым, ишара және т.б.) Тындалған мәтіндегі ақпаратты жеткізу 2. Өзін-өзі тану Мын алғыс саған, Өзін-өзі тану әлемі	1. Дене шынықтыру Ойын ойнап, денсаулықты нығайтамыз! Мақсаты: Аяқпен доп тебу арқылы орындалатын жаттығуларды меңгеру 2. Сауат ашу негіздері Әйбат біздің Әліпби Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар)	1. Орыс тілі Қызық интересного я узнал? Мақсаты: отвечать на элементарные вопросы жеместами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами. использовать в речи новые слова по лексическим темам. 2. Дене шынықтыру Денсаулықты қалай күтуге болады? Мақсаты: Ойындағы		

Максаты: Өзін-өзі тану пәнінен алған білімдерін пысықтау, жетілдіру. Материалдары: Тапқыр, Орада, Мағамбур, Достыққа, ынтымақтастыққа тәрбиелеу. 3. Музыка Жаз жайлауда Максаты: Балалардың музыка жайлы пікір, әсерін байыту.	ажыратып, дұрыс дыбыстау Өткен әріптерді қайталау Максаты: Затқа қарап және елестету арқылы, ермексаздың бөліктерін соза отырып, таныс заттарды, түрлі пішіндегі, көлемдегі модельдерді мүсіндеу.	шығармашылық қабілеттерді дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, қиялдарды құрастыру) 3. Құрастыру Көңілді қуыршақтар Максаты: Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	
Серуен:	Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	

Вариативті компонент	5.Ертегілер елінде вариатив Жазғы демалыс Максаты Балалардың музыка жайлы пікір, әсерін байыту.	5.Шебер қолдар вариатив Кім күшті? Максаты Ертегіні тыңдап, ертегі мазмұнын айту, сұрақтарға жауап беру. Ертегі кейіпкерлерін атау, сәхналау.		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнат қан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	