

**«Б.Алтынсарин атындағы шағын жинақты жалпы жалпы білім беретін
мектеп»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

**Білім беру ұйымдарында ата-аналарды
педагогикалық
қолдау орталығының қызметін ұйымдастыру**

«Адамның үйлесімді дамуы
ұлттық институты» КеАҚ
Ғылыми-әдістемелік Кеңесі
2023 жылғы 15 тамыз
№ 4 хаттамасымен бекітілді

**Орта білім беру ұйымдарындағы балаларды тәрбиелеу мен дамыту
жөніндегі ата-аналарға педагогикалық қолдау бойынша
әдістемелік ұсынымдар**

1-тарау. Жалпы ережелер

1. Осы Орта білім беру ұйымдарындағы балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-аналарды немесе заңды өкілдерді (бұдан әрі – ата-аналар) педагогикалық қолдау бойынша әдістемелік ұсынымдар (бұдан әрі – әдістемелік ұсынымдар) балаларды оқыту және тәрбиелеу мәселесі бойынша мектептің ата-аналармен қарым-қатынасын күшейту, сондай-ақ берекелі отбасы мәдениетін дамыту мақсатында әзірленді.

2. Ата-аналарды педагогикалық қолдаудың міндеттері:

1) балалардың әл-ауқатын қамтамасыз ету үшін ата-аналардың педагогикалық мәдениетін, психологиялық және әлеуметтік құзыреттерін дамытуда ата-аналарға жүйелі педагогикалық қолдауды ұйымдастыру;

2) балаларды тәрбиелеу мен дамытуда орта білім беру ұйымы мен отбасы арасындағы өзара іс-қимылды нығайту;

3) балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-аналардың жауапкершілігін арттыру.

**2-тарау. Балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-аналарды
педагогикалық қолдауды ұйымдастыру тәртібі**

3. Орта білім беру ұйымдарында ата-аналарды педагогикалық қолдау жөніндегі қызметті ұйымдастыру Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығымен (бұдан әрі – Орталық) келесі тәртіп бойынша жүзеге асырылады:

1) орта білім беру ұйымы басшының балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-аналарға педагогикалық қолдауды ұйымдастыру бұйрығын шығару;

2) Орталық қызметін ұйымдастыруды басшының тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары жүзеге асырады, ол:

- мектеп – ата-ана қарым-қатынастарының жаңа түрлерін, мектеп пен отбасының толықтай өзара іс-қимылын қамтамасыз етеді;

- сынып жетекшілерінің, педагог-психологтердің, әлеуметтік педагогтердің және қосымша білім педагогтерінің мектеп – ата-ана қарым-қатынастарының жаңа түрлерін іске асыру және мектеп пен отбасының толықтай өзара іс-қимылын қамтамасыз ету бойынша қызметтерін жоспарлауды және бақылауды жүзеге асырады;

6) бұқаралық ақпарат құралдарында және әлеуметтік желілерде аталарды педагогикалық қолдау жөніндегі қызметті жариялау.

14. Аудандық, қалалық білім бөлімдеріне ұсынылады:

1) орта білім беру ұйымдарына Орталықтың қызметін ұйымдастыруға ықпал ету;

2) білім беру ұйымдарында Орталықтың қызметін ұйымдастыруға жауапты маманды тағайындау;

3) облыстық білім басқармаларына жүргізіліп жатқан жұмыстар туралы ақпаратты ұсыну;

4) бұқаралық ақпарат құралдарында және әлеуметтік желілерде аталарды педагогикалық қолдау жөніндегі қызметті жариялау.

**«Ы.Алтынсарин атындағы шағын жинақты жалпы білім беретін мектеп»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі
БҰЙРЫҚ
№ 44**

**Сауран ауданы
Ескі Сауран ауылы**

5.09.2023 жыл

**Ата-аналарды педагогикалық
қолдау қызметін жүзеге асыру туралы**

Оқушылардың әл-ауқатын қамтамасыз ету үшін ата-аналардың педагогикалық мәдениетін, психологиялық және әлеуметтік құзыреттерін дамыту, отбасы мен мектеп арасындағы іс-қимыл және қарым-қатынасты нығайту мақсатында **БҰЙЫРАМЫН:**

1. Мектеп-ата-ана қарым-қатынастарының жаңа түрлерін, мектеп пен отбасының өзара толықтай іс-қимылын қамтамасыз ету үшін «Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы» құрылсын және іс-шаралар жоспары, жұмыс тобы мүшелерінің тізімі жасалынып бекітілсін (қосымша №1,2).

2. Белгіленген тақырыптар негізінде сыныптарда сабақты уақытылы әрі сапалы өтуін қамтамасыз ету мектеп әкімшілігіне жүктелсін.

3. Өтілетін сабақтарға ата-аналардың түгел қатысуын қамтамасыз ету сынып жетекшілерге, қадағалау тәрбие ісі жөніндегі директор орынбасары м.у.а П.Исабековаға жүктелсін.

4. Сабақ өту үшін қажетті әдебиеттермен қамтамасыз ету кітапханашы А.Молдабекке жүктелсін.

5. Ата-аналармен сабақ өту барасында қажетті жабдықтармен қамтамасыз ету, санитарлық-гигиеналық талаптардың сақталуын қамтамасыз ету директордың шаруашылық ісі жөніндегі орынбасары С.Өтебаев жүктелсін.

6. Аталған орталықтың жұмысы аясында «Даналық мектебі» клубының жұмысы ұйымдастыру педагог психолог С.Джусуповаға жүктелсін.

7. Орталық жұмысының мақсат міндеттерімен ата-аналарды таныстыру сынып жетекшілерге, жұмыс тобына жүктелсін.

8. Атқарылған жұмыстар бойынша әлеуметтік желіге, мектеп сайтына материал жариялау тәлімгер А.Мауленхановаға жүктелсін.

9. Ата-аналардың аудандық, облыстық, республикалық форумдарға қатысуын, қатысуына ықпал жасау, орталық қызметінің нәтижелігін арттыру бойынша жұмыстарға белсене қатысуы қамтамасыз етілсін.

10. Жоғарыда көрсетілген жұмыстардың сапалы, уақытылы өтуін және бұйрықтың орындалуын қамтамасыз ету тәрбие ісі жөніндегі директор орынбасары м.у.а П.Исабековаға жүктелсін.

11. Бұйрықтың орындалуына бақылау мен басшылық жасауды өз құзыретіне қалдырамын.

Негіздеме: Қазақстан Республикасындағы орта білім беру ұйымдарындағы тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хат.

Мектеп директоры К.Дүйсенбеков



Бекітемін
Мектеп директоры *Дүйсенбеков*



**Ы.Алтынсарин атындағы шағын жинақты жалпы білім беретін мектебінің
«АТА-АНАЛАРДЫ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ» орталығының жылдық жұмыс жоспары**

2023-2024 оқу жылы

Орта білім беру ұйымдарындағы
балаларды тәрбиелеу мен дамыту жөніндегі
ата-аналарға педагогикалық қолдау бойынша
әдістемелік ұсынымдарға
1-қосымша

**2023-2024 оқу жылында Ы.Алтынсарин атындағы шағын жинақты жалпы білім беретін мектебінің
«АТА-АНАЛАРДЫ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ» орталығының жылдық жұмыс жоспары**

№	Тақырыбы	Мазмұны	Орындаушы
1-4 сынып оқушыларының АТА-АНАЛАРЫН ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ БАҒДАРЛАМАСЫ			
1.	Отбасы - бақыт бесігі Ата-ана өмірінің басты мақсаты бақытты адам тәрбиелеу	1. Балалардың әл-ауқаты оның бақытты өмірінің негізі 2. Ата-ананың баланың әл-ауқатына жауапкершілігі 3. Кішкентай балалардың жас және әлеуметтік ерекшеліктері 4. Отбасында жағымды психологиялық ахуал қалыптастыру: ата-ананың балаға назар аударуы, қолдау, позитивті қарым-қатынас, өзара түсіністік, сенімге құрылған қарым-қатынас 5. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға негізделген отбасылық тәрбие әдістері	Г.Мұстафаева 4«Ә» сынып 18.09.2023ж
2.	Білімдіге дүние жарық. Таным қуанышы: баланың қызыға оқуына қалай көмектесеміз?	1. Баланың жеке басын дамытудағы мектепке бейімделуінің маңызы 2. Баланың танымдық қабілеттерінің даму деңгейін және мектепке бейімделуін диагностикалау 3. Баланың есте сақтау қабілетін, зейінін, ойлауын және қарым-қатынас жасау дағдыларын ұлттық мәдениет негізінде дамыту әдістері 4. Үй тапсырмасы: көмектесеміз бе әлде... 5. Балалардың оқуға қызығушылығын арттыру үшін отбасы мен мектептің өзара әрекеті	С.Джусупова Педагог- психолог 26.10.2023ж
3.	Әрбір бала – жарық жұлдыз Әр баланың ерекшелігін қалай ашамыз?	1. Баланың ерік-жігері мен мінезін ұлттық құндылықтар арқылы тәрбиелеу 2. Баланың оқуына, мінез-құлқына және жасауына қарым-қатынас жасауына темпераменттің әсері. Баланың жақсысы-сүйініш, жаманы-	1 -сынып жетекшісі Б.Мамбетов 10.11.2023ж

		күйініш. 3. Баланың даралығын темпераментіне сәйкес қалай ашуға болады? 4. Әр баланың бірегейлігін ашудағы отбасы мен мектептің өзара әрекеті.	
4.	Баланы жастан... Бала бойындағы тапқырлық пен эрудицияны қалай дамытуға болады?	1. Ойындар – баланы дамытудың негізгі құралы. 2. Интеллектуалды ойындар және олардың бала бойындағы тапқырлық пен эрудицияны дамытуға әсері. 3. Балалар мен ата-аналарға арналған ұлттық және отбасылық интеллектуалдық ойындар. 4. Баланың тапқырлығы мен эрудициясын дамытуда отбасы мен мектептің өзара әрекеті.	2 -сынып жетекшісі К.Сабинова 20.12.2023ж
5.	Құмар ойындары – тәуелділік қақпаны Балалардың компьютерлік ойындарға тәуелділігін қалай жеңуге болады?	1. Компьютерлік ойындардың баланың психикасына әсері 2. Интернетті пайдалану режимін сақтау 3. Жақсыдан үйрен, жаманнан жирен. Баланы ойынға тәуелділіктен қалай қорғауға болады? 4. Компьютерлік ойындарға балама ретінде: спорт, белсенді ойындар, шығармашылық, оқу, серуендеу, театр және т. б.	3 - сынып жетекшісі Г.Момбекова 18.01.2023ж
6.	Сенім арту - жетістік кепілі Қиын жағдайда баланы қалай қолдау керек?	1. Бала өміріндегі қиындықтар 2. Агрессия, өтірік айту, ашулану және басқа қиын жағдайлардағы баланың сезімі. Әдептілік, ар-ұят – адамдықтың белгісі. Тұрпайы мінез, жат қылық – надандықтың белгісі. 3. Қиын жағдайға қалған балаға түсіністікпен қарау 4. Қиын жағдайға қалған баланы қолдаудың тиімді жолдары 5. Жағдайды шешуде баланың күшті жақтарына сүйену	4 «А» сынып жетекшісі Г.Ержігітова 20.02.2023ж
7.	Әкені көріп ұл өсер, шешені көріп қыз өсер Балаға үлгі көрсету	1. Отбасында уақытты бірге өткізудің пайдасы. 2. Ата-ананың күнделікті өмірде үлгі болатын маңызды қасиеттері. 3. Балаға жақсы әдеттерді үйрету. 4. Уәдесін орындау – ата-ананың ең басты қағидасы. 5. Балапан ұядан не көрсе, ұшқанда соны іледі.	4 «Ә» сынып жетекшісі Г.Мұстафаева 12.03.2023ж
8.	Тәлімменен өрілген біздің дәстүр Дәстүрлер отбасылық әл ауқаттың негізі ретінде	1. Отбасылық дәстүрлердің өзектілігі. Отбасылық дәстүрлер – отбасындағы қарым-қатынасты нығайтудың, сенімнің, сүйіспеншіліктің көрінісі 2. Тәрбие тәлімнен. Тату үйдің тамағы тәтті. Отбасылық дәстүрлер мен хоббиердің отбасының бірлігіне ықпалы 3. Отбасылық дәстүрлерді әдетке айналдыру жолдарын үйрету: практикалық әдістер 4. Мектеп пен ата-аналардың отбасылық дәстүрлерді сақтаудағы өзара	3 - сынып жетекшісі Г.Момбекова 10.04.2023ж

5-9 СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ АТА-АНАЛАРЫН ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ БАҒДАРЛАМАСЫ

1.	Баланың бас ұстазы – ата-ана Позитивті тәрбие	1. Жасөспірімдердің жас және әлеуметтік ерекшеліктері 2. Ата-ананың бала тәрбиелеудегі міндеті – қателіктерді, кемшіліктерді, ауытқуларды түзету емес, жасөспірімге оң әсер ету 3. Позитивті ата-ананың ерекшеліктері: жағымсыз көңіл-күйден жағымды эмоциялардың басым болуы; жасөспірімнің бойындағы ізгі қасиеттерге назар аудару, күшті және жағымды мінез-құлық қасиеттерін дамыту 4. Позитивті тәрбиенің принциптері мен ережелері. Позитивті тәрбиенің ұлттық бастаулары 5. Ата-ананың позитивті тәрбие нәтижесіне қанағаттануы және психологиялық саулық	С.Джүсіпова Педагог- психолог Ү.Инкәрбекова 5 - сынып 22.09.2023ж
2.	Ақыл айтпа, жол көрсет Жасөспірімнің бейімделуі	1. Жасөспірімнің физиологиялық (тұрғыда) бейімделуі, оның іс-әрекетін жақсарту жағдайлары. Ұлттық тамақтану мәдениеті - жасөспірімнің физиологиялық бейімделуінің мүмкіндігі 2. Жасөспірімнің әлеуметтік-психологиялық бейімделуі: негізгі қиындықтар 3. Өзінді өзің сыйламасан, өзгеден сый дәметпе. Бейімделу процесіне жасөспірімнің өзін-өзі бағалауының әсері 4. Жасөспірімнің отбасындағы қарым-қатынас дағдыларын дамыту 5. Жасөспірімнің табысты әлеуметтенуіндегі отбасы мен мектептің өзара әрекеттесуі	9- «А» сынып жетекшісі А.Молдабек 18.10.2023ж
3.	Балаға үйрету: ақылынды мейірімге орап бер Бала жүрегіне жол табу	1. Мүшел жас. Жасөспірімнің жастық дағдарыстары, олардың көріністерінен шығу жолдары 2. Ата-аналар мен балалардың ортақ мүдделері – олардың өзара түсіністігінің негізі 3. Жасөспіріммен қалай қарым-қатынас жасау керек, конструктивті келіссөздер 4. Бір күндік ұрыстын қырық күндік қырсығы бар. Жанжал және оларды шешу жолдары 5. Ата-ана мен бала арасындағы эмоционалдық байланысты сақтаудың	6- сынып жетекшісі Қ.Рахымбаева 20.11.2023ж

	шарты - кешіре білу	
4. Бұлақ көрсен, көзін аш. Баланың шығармашылық қабілетін дамыту	1. Отбасы жағдайында жасөспірімнің шығармашылық ойлауын дамыту әдістері 2. Ертегі ойлап табуға үйрету 3. Қазіргі отбасында балалар шығармашылығын дамытудағы ұлттық ойындардың маңызы 4. Балалармен жүргізілетін шығармашылық әрекеттің тиімділігін арттыру 5. Шығармашыл тұлғаны дамыту үшін отбасы мен мектептің өзара әрекеттесуі	7 «А» сынып жетекшісі А.Жүсіпбекова 8.12.2023ж
5. Ақпараттан ақ-қараны ажырату өнері. Жасөспірімнің желідегі әрекеті	1. Интернет және жасөспірімнің желідегі әрекетінің формалары 2. Жеткіншектердің интернетті пайдалануы: проблемалар, салдары және мүмкіндіктері 3. Ата-ананың жасөспірімді кибербуллингтен және интернет кеңістігіндегі қауіпті көздерден қорғау алгоритмі 4. «Болар елдің баласы бірін-бірі батыр дер...» Желідегі жасөспірімнің мінез-құлқына тәрбиенің әсері 5. Жасөспірімнің ақпараттық қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша мектеп пен ата-ананың өзара әрекеті	8-«А» сынып жетекшісі Г.Есдаулет 25.01.2023ж
6. «Әр нәрсенің өлшемі бар...» «Қажеттілік» пен «қалау» арасындағы тепе-теңдікті қалай сақтауға болады	1. Жасөспірімнің қажеттіліктері мен қалаулары 2. Жасөспірім бойындағы қиын мінез-құлықтың белгілері 3. Жағымсыз эмоциялармен жұмыс істеу алгоритмі 4. Ашу - дұшпан, ақыл - дос. Өзін-өзі реттеу жолдары 5. Жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу	8- «Ә» сынып жетекшісі О.Сейтова 7.02.2023ж
7. Жасөспірімдермен қарым-қатынас құпиялары Жасөспірім мінезінің ерекшеліктері	1. Жасөспірімнің өміріндегі ең маңызды нәрсе – достық 2. Қазіргі балалардың достығы. Жасөспірім субмәдениеттері 3. Жасөспірімдер арасындағы қақтығыстар. Қорқыту. Әдепсіз өскен адамнан, тәртіппен өскен тал жақсы 4. Ата-аналардың мінез-құлық стратегиялары 5. «Қабылдау», «құрметтеу», «шынайылық» сияқты ұлттық құндылықтар – адамдар арасындағы жағымды қарым-қатынастың негізі	9- «Ә» сынып жетекшісі А.Мауленханова 1.03.2023ж
8. Отбасы құндылығы - сарқылмас қазына Құндылықтар - отбасы бақытының негізі	1. Отбасылық құндылықтарды қолданудың өзектілігі 2. «Көңіл кең болса, үйдің тарлығы білінбес»: Қонақжайлылық - отбасы құндылықтарының негізі 3. «Мейірімді ата - Мейірімді бала». Ұлттық құндылықтарды отбасында қалыптастыру және сақтау жолдары. 4. Бабалар дәстүрі - ұрпаққа өсиеті - отбасының құндылығы ретінде ұрпақтан-ұрпаққа жалғасып келе жатқан дәстүрлерді талқылау және	7 «Ә» сынып жетекшісі Н.Орынбасар Тәлімгер А.Мауленханова 17.04.2023ж

қолдану

5. Жасөспірімдер арасында ұлттық құндылықтарды сақтауда мектеп пен ата-ананың өзара әрекетінің маңызы

10-11 СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ АТА-АНАЛАРЫН ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ БАҒДАРЛАМАСЫ

1.	Боламын деген баланың бетін қақпа, белін бу... Адамгершілік құндылықтар негізінде тәрбиелеу - тұлға қалыптасуының негізі	1. Жоғарғы сынып оқушыларының жас және әлеуметтік ерекшеліктері 2. Позитивті ата-ана тәрбиесі – жоғары сынып оқушысының өз болашағын өз бетінше құруға қалауы мен қабілетін қолдау 3. Тұлға дамуының негізі – өз бетінше әрекет ету 4. Ұлттық этика негізінде заман талабына сай өзін-өзі тәрбиелеу әдістері	10 -сынып жетекшісі Н.Қалыбаев Қосымша білім беру педагогі Б. Шәкір 28.09.2023ж
2.	Көркем мінез – баға жетпес байлық Эмоционалды интеллект – табысты тұлғаның негізі	1. Эмоционалды интеллект және оның адам өміріне әсері 2. Эмоционалды интеллекттің құрылымдық компоненттері: өзін-өзі тану, өзін-өзі реттеу, эмпатия, қарым-қатынас жасау, (шешім қабылдау) 3. Күйзеліс кезіндегі мінез-құлық алгоритмдері мен тиімді тәсілдер 4. Өсіп келе жатқан балалармен қарым-қатынас мәдениеті 5. Сезім көрінісіндегі ұлттық ерекшеліктер	10 -сынып жетекшісі Н.Қалыбаев Әлеуметтік педагог Қ.Досыбаева 13.10.2023ж
3.	Сен жанбасаң лапылдап... Балаға мамандық таңдауға қалай көмектесуге болады?	1. Кәсіп - өзін-өзі жүзеге асырудың негізі 2. Темперамент, қабілет, мінездің ерекшеліктерін ашу – өзін көрсетудің кілті 3. <i>Ұлы жол үйіңнің табалдырығынан басталады.</i> Балаңызға мамандық пен кәсіп түрлерін таңдауда қалай көмектесуге болады 4. Жоғары сынып оқушысының болашағын анықтауына кедергі болатын қиындықтар 5. Бойындағы бейімділікті дәл табу - өмірдегі бақыт пен табыстың негізі	Кәсібі бағдар беруші Г.Есдаулет 10 -сынып жетекшісі Н.Қалыбаев 28.11.2023ж
4.	Құмарлыққа бой алдыру – тәуелділік құрдымы Жоғары сынып оқушыларының дамуындағы тәуекел аймақтары	1. Тәуелділік түрлері (тамақ, алкоголь, есірткі, химиялық заттар, вейп, құмар ойындар және т.б.) 2. Оқушы бойындағы тәуелділіктің белгілері 3. <i>Сынықтан өзгенің бәрі жұғады.</i> Тәуелділіктің алдын алу шаралары 4. Тәуелділіктің алдын алуда отбасы мен мектептің өзара әрекеттесуі	10 -сынып жетекшісі Н.Қалыбаев Кәсібі бағдар беруші Г.Есдаулет 14.12.2023ж
5.	Жақсыдан қашпа, жаманға	1. Жоғарғы сынып оқушыларының интернет қауіпсіздігі	11 - сынып жетекшісі

баспа... Әлеуметтік желілер және ғаламтор кеңістігі: жоғары сынып оқушыларының қауіпсіздігі	2. Жоғарғы сынып оқушыларының ойынға тәуелділігін диагностикалау 3. Жоғарғы сынып оқушыларының әлеуметтік желілер мен интернетке тәуелді мінез-құлқы 4. Интернетке тәуелділіктің алдын алу шаралары 5. Әлеуметтік желілер мен интернет кеңістігіне тәуелділіктің алдына лубойынша отбасы мен мектептің өзара әрекеті	Г.Ахметова 30.01.2023ж
6. Күйзелістен шығар жол Күйзелісті жеңуге көмектесеміз	1. <i>Көңіл жақсы болғаны – өмір жақсы болғаны.</i> Сіздің ресурстық жағдайыңызды қалай қолдауға болады. Стресстен арылу әдістері 2. Эмоцияны бақылау – стресстен, күйзелістен шығудың жолы 3. Агрессия, депрессия, суицидтік мінез-құлық және стресстің басқа да экстремалдық көріністері 4. Қателесу - тәжірибе жинауға мүмкіндік береді 5. Баланың күйзеліске төзімділігін қамтамасыз етудегі мектеп пен отбасының өзара әрекеті	11 - сынып жетекшісі Г.Ахметова 15.02.2023ж
7. Сүйіспеншілік – сыйластық кілті Махаббат татулықтың негізі	1. Махаббат - отбасындағы эмоционалды тепе-теңдіктің негізі. 2. «Айналайын» ұғымы, отбасында балаға жан-жақты қолдау көрсету 3. Эмоцияны білдірудегі шынайылық. Эмоционалды манипуляция. 4. Жоғары сынып оқушысымен «арнайы» тақырыптарда қалай сөйлесуге болады	11 - сынып жетекшісі Г.Ахметова 6.03.2023ж
8. Атадан өсиет, анадан қасиет Ұрпақтан ұрпаққа берілетін отбасылық дәстүрлер мен құндылықтары	1. Халық дәстүрі мен отбасы дәстүрінің байланысы. Ұрпақтар сабақтастығы алдыңғы ұрпақтан жастарға білім, құндылықтар, көзқарастар мен дәстүрлердің берілуі 2. <i>Ананың ізін қыз басар, атаның ізін ұл басар.</i> Әке мен ананың отбасындағы рөлі 3. Отбасы тәрбиесінде міндетті түрде ескерілетін мәселе - қазіргі балалардың даму ерекшеліктері 4. Қазіргі құбылмалы қоғамда отбасылық дәстүрлерді сақтау	11 -сынып жетекшісі Г.Ахметова 24.04.2023ж

Бекітемін
Мектеп директоры Қ. Дүйсенбеков



2023-2024 оқу жылына арналған «Ы.Алтынсарин атындағы шағын жинақты жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде құрылған «ДАНАЛЫҚ МЕКТЕБІ» клубының іс-шара жоспары

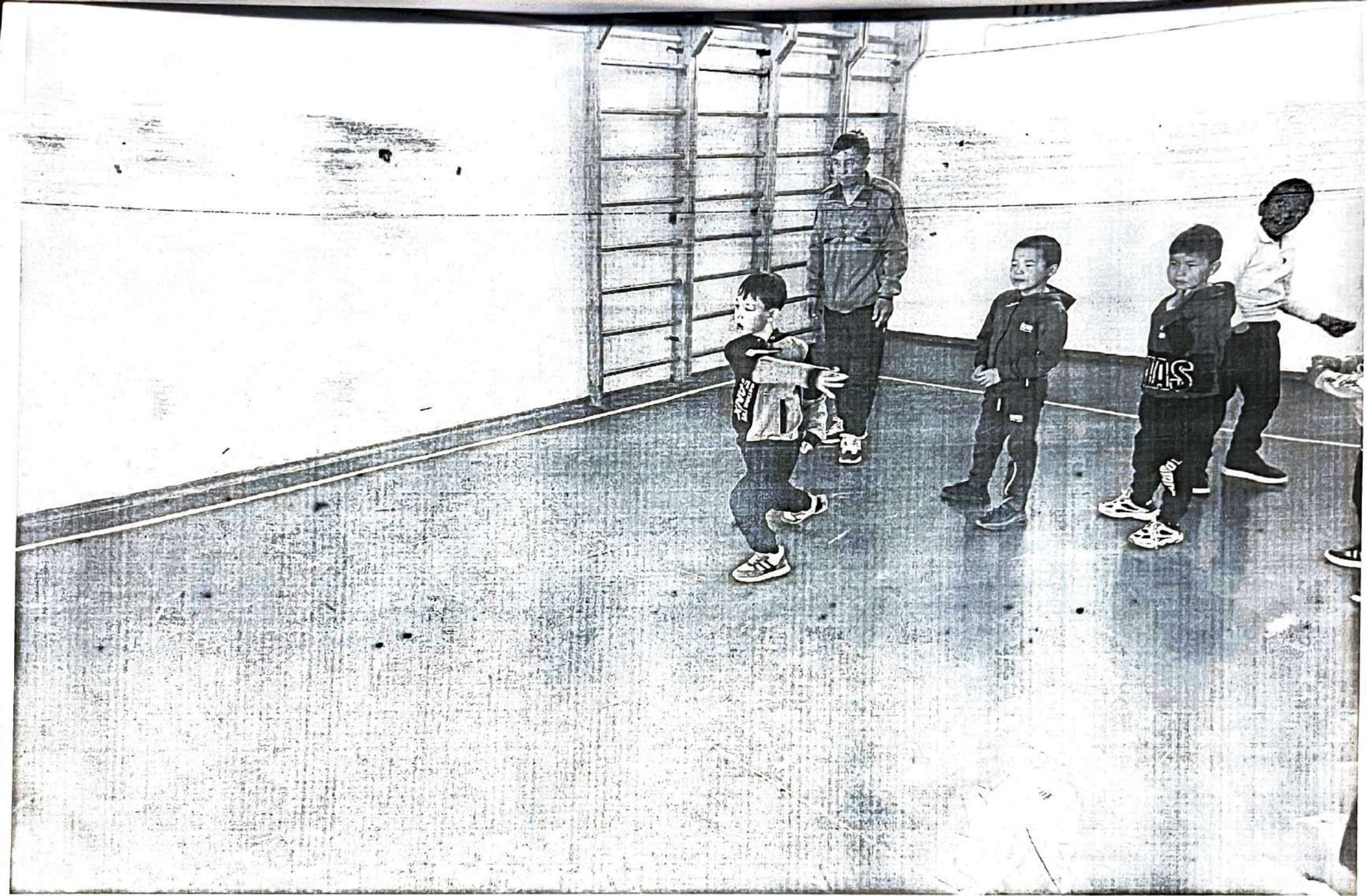
№	Тақырыбы өтілу формат	Мазмұны	Клуб	Жауаптылар	Мерзімі
1.	Жеті атасын білген ұл, жеті жұрттың қамын жер (дөңгелек үстел)	Шежірені, әулет тарихын білудің, оны ұрпаққа мирас етудің мәнін талқылау.	Аталар мектебі	ДТДЖО, сынып жетекшілер, психологтар	Қазан
2.	Ертегі – танымның көзі(интерактивті сабақ)	Әжелер мектебі арқылы ертегінің танымдық-тәрбиелік әлеуетін жан-жақты ашып, отбасында ертегіні тәрбие құралы ретінде қолдана білуге ықпал ету.	Әжелер мектебі	ДТДЖО, сынып жетекшілер, психологтар	Қараша
3.	Ағасы бардың – жағасы бар (дискуссия)	Ағалардың іні-қарындасы алдындағы жауапкершілігін арттыру.	Ағалар мектебі	ДТДЖО, сынып жетекшілер, психологтар	Желтоқсан
4.	Қыз ғұмырдың құпиялары (дискуссия)	Жаһандану жағдайында қазақтың дәстүрлі отбасындағы қыз балаларға тәрбие берудің ұлттық және заманауи мүмкіндіктерін түсіндіру.	Женгелер мектебі	ДТДЖО, сынып жетекшілер, психологтар	Қаңтар
5.	Бабалар дәстүрі – ұрпаққа өсиет (Әдебиет үйірмесі, дискуссия)	Бабаларымыздан келе жатқан рухани дәстүрлерімізді, құндылықтарымызды насихаттау.	Аталар мектебі	ДТДЖО, сынып жетекшілер, психологтар	Ақпан
6.	Ырым-тыйым – әдептілік негізі	Халқымыздағы әдептілікке бастау	Әжелер мектебі	ДТДЖО,	Наурыз

	(Дөңгелек үстел)	болған ырымдар мен тыйымдардың мәнін ашып, әжелерге берілетін білім арқылы жас ұрпақтың ұлттық мәдениетін қалыптастыруға бағыттау		сынып жетекшілер, психологтар	
7.	Ер жігітке жарасар салауатты бейнесі (кездесу)	Халық ықыласына бөленіп жүрген спортшылар арқылы салауатты өмір салтын насихаттау.	Ағалар мектебі	ДТДЖО, сынып жетекшілер, психологтар	Сәуір
8.	Қыздар білуге тиіс... (интерактивті сабақ)	Қазақтың дәстүрлі отбасындағы тәрбиеге ықпалды жеңгелер мектебінің жұмысын келіндердің педагогикалық мәдениетін көтеру арқылы қыз баланың тәрбиелеудің этнопедагогикалық мүмкіндіктерін пайдалану.	Жеңгелер мектебі	ДТДЖО, сынып жетекшілер, психологтар	Мамыр

Дайындаған ТДЖО у.м.а П.Исабекова

Ы. Алтынсарин атындағы шағын жинақты жалпы білім беретін мектеп коммуналдық мемлекеттік мекемесінде 2-4,5-8 сынып оқушылары арасында ұлттық құндылықтарды қалыптастыру мақсатында Асық ойынынан атқарған жұмыстары туралы АНЫҚТАМА.

1. Мектебімізде 2-4, 5-8 сынып оқушылары арасында ұлттық ойын түрлерінен асық атумен бес тас ойынынан жарыс ұйымдастырылды.
2. Атап айтқанда 2-4 сынып бес тас ойынынан қыздар арасында жарыс өтті. Бес тас ойынынан Мәуленбек інжу 1-орын, 2-орын Нұрслан Гүлназым, 3-орынды Жұмабай Еркеназ иеленді.
3. 2-4 сынын ұлдар арасында асық атудан Асқар Нұрислам 1-орын, 2-орын Дәрібек Әлинұр, 3-орын Жұмабай Нұрбақыт иеленді.
4. Асық ату жарысынан 5-8 сынып ұлдар арасында 1-орын Бердіжан Арслан, 2-орын Тұрсынхан Шариат, 3-орын Дәрібек Ернар иеленді.
5. Бес тас ойынынан 1-орын Отарбай Гүлсезім, 2-орын Мұса Айым, 3-орын Фазыл Ақзере иеленді.







**Ы. Алтынсарин атындағы шағын жинақталған жалпы білім беретін
мектеп коммуналдық мемлекеттік мекемесі бойынша**

Бұйрық

16 қараша 2023 жыл

№ 43

«Ұлттық ойын асық ату бес тас ойынынан»
жарыс өткізу туралы

Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау саласын дамытудың 2021-2022 жылдарға арналған «Саламатты Қазақстан» мемлекеттік бағдарламасын жүзеге асыру, салауатты өмір салтын қалыптастыру және ұлттық құндылықтарымызды насихаттау Салауатты өмір салтын қалыптастыру және ұлттық құндылықтарымызды насихаттау мақсатында
БҰЙЫРАМЫН.

1 Салауатты өмір салтын қалыптастыру және ұлттық құндылықтарымызды насихаттау мақсатында Ұлттық ойын түрлерінен асық ату мен бес тас жарыс ұйымдастырылсын.

Жарыс сыныптан тыс уақытта ұйымдастырылсын.

2 Жарысқа қатысушылардың өмір қауіпсіздігі мен тәртібіне жауапты дене шынықтыру пәні мұғалімдері, мен сынып жетекшілеріне жүктелсін.

3. Өткізілген іс – шаралар бейнетаспа мен түрлі-түсті суреттерге түсіріліп, дайындап, мәліметті дайындау дене шынықтыру нұсқаушысы

Н. Сұлтанға жүктелсін.

4. Осы бұйрықтың толық орындалуын тәрбие ісі жөніндегі орынбасары м.у.а

П. Исабековаға жүктелсін.

Мектеп директоры:

Қ.Дүйсенбеков

Бекітемін
Мектеп директоры  К. Дүйсенбеков

2023-2024 оқу жылына арналған «Ы.Алтынсарин атындағы шағын жинақты жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде құрылған «Аталар өсиеті» клубының іс-шара жоспары

Мақсаты: Болашақ ұрпаққа еліміздің ұлттық құндылықтарын санасына сіңіру. Тілі мен діні, тарихы мен салт-дәстүрі, рухани мәдениетке тәрбиелей отыра күнделікті өмірде қолдануға баулу.

Міндеттері:

- Атаның отбасындағы рөлін нығайту, отбасы құндылықтарын қалпына келтіру, салт-дәстүрлерді дәріптеу.
- Отбасылық тәрбиенің жақсы жақтарын насихаттау
- Жалпыұлттық рухани-адамгершілік және әлеуметтік құндылықтар мен құзыреттер жүйесіне баса назар аудара отырып, отбасындағы, мектептегі және қоғамдағы тәрбие ұстанымдарын қамтамасыз ету;

№	Өткізілетін іс-шаралардың атауы	Түрі	Мерзімі	Жауаптылар
1	«Аталар мектебінің» жұмыс жоспарын бекіту	Жоспар құру	Қыркүйек	ДТЖО
2	«Жеті ата және жеті ұрпақ танымы»	Танымдық сағат	Қазан	Педагог ұйымдастырушы Сынып жетекшілер
3	«Ата - бәйтерек, бала - жапырақ»	Дөңгелек үстел	Қараша	Тәлімгер
4	«Атадан жақсы ұл туса»	Тренинг	Желтоқсан	Педагог- психолог
5	«Аталар сөзі санамызда»	Өнеге сағат	Қаңтар	Кітапханашы
6	«Батаменен ел көгерер»	Тәрбие сағаты	Ақпан	Сынып жетекшілер
7	«Ата кәсібі — бала кәсібі»	Эссе	Наурыз	Педагог ұйымдастырушы Сынып жетекшілер
8	«Аталар мектебі-тәрбие негізі »	Кездесу	Сәуір	Әлеуметтік педагог
9	«Ата көрген оқ жонар»	Баяндама	Мамыр	ДТЖО

Дайындаған П.Исабекова

7	«Қазақ қыздарының әшекей бұйымдарын тағу мәдениеті»	Мерекелік шаралар	Наурыз	Тәлімгер
8	«Қыз еркем, кестесімен көркем»	Кесте тігу	Сәуір	Әлеуметтік педагог
9	«Асыл әжем...»	Кездесу	Мамыр	ДТІЖО

Дайындаған П.Исабекова

Бекітемін
Мектеп директоры **К. Дүйсенбеков**



2023-2024 оқу жылына арналған «Ы.Алтынсарин атындағы шағын жинақты жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде құрылған «Зере әжелер» клубының іс-шара жоспары

Мақсаты: қыз бала тәрбиесін халқымыздың ежелгі озық дәстүрлері негізінде жүргізу және оны бүгінгі заманның жетістіктерімен ұштастыру.

Міндеттері:

- Қыз балалардың ой-өрісін кеңейту, дүниетанымын, этика-эстетикалық талғамдарын, ойлау қабілетін арттыру, ұлттық құндылықтарды саналарына сіңіру;
- Әдеп нормаларын ұстауға үйрету;
- Қазақ халқының әдет-ғұрпы мен салт-дәстүрлері туралы кең көлемді мағлұмат беру;
- Жан-жақты білімді болуға, дәстүрді құрметтеуге, сақтауға, имандылыққа баулу;

№	Өткізілетін іс-шаралардың атауы	Түрі	Мерзімі	Жауаптылар
1	«Әжелер мектебінің» жұмыс жоспарын бекіту	Жоспар құру	Қыркүйек	ДТІЖО
2	«Әжелер сөзі- тәрбие көзі»	Танымдық сағат	Қазан	Тәлімгер
3	«Әжемнің өсиеті»	Дөңгелек үстел	Қараша	Педагог ұйымдастырушы Сынып жетекшілер
4	«Әжем, анам және мен»	Тренинг	Желтоқсан	Педагог- психолог
5	«Әжемен сырласу»	Әңгімелесу	Қаңтар	Кітапханашы
6	«Біз бақытты отбасы»	Фотокөрме	Ақпан	Педагог ұйымдастырушы