

Бекітемін:

Мектеп директоры

К. Дүйсенбеков



«Б.Алтынсарин атындағы шағын жинақты жалпы
білім беретін мектебі»

Мектепалды даярлық 0«А» тобы

Баланың жеке даму картасы

Тәрбиешісі: Шәкір Б

2023-2024 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Карибай Маржан Туған жылы: 2018 ж 5 жас
Білім беру ұйымының атауы: Ы.Алтынсарин атындағы шжж білім беретін мекеп
Мектепалды даярлық «а» сыныбы
2023-2024 оқу жылы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары Қыркүйек	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары Қаңтар	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары Мамыр	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған	Қимылы дамыған, барлық ойындарды, тапсырмаларды белсенді түрде орындайды		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажырата алады, санайды, геометриялық пішіндерді ажырата алады.Есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажырата алады, санайды, геометриялық пішіндерді ажырата алады.Есте сақтау қабілеті жақсы		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.		

Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Мұратхан Нұрислам Туған жылы: 2018 ж 5 жас
 Білім беру ұйымының атауы: Ы.Алтынсарин атындағы шжж білім беретін мекепе
 Мектепалды даярлық «а» сыныбы
 2023-2024 оқу жылы

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары Қыркүйек	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары Қаңтар	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары Мамыр	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған	Қимылы дамыған, барлық ойындарды, тапсырмаларды белсенді түрде орындайды		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры дамыған		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажырата алады, санайды, геометриялық пішіндерді ажырата алады.Есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажырата алады, санайды, геометриялық пішіндерді ажырата алады.Есте сақтау қабілеті жақсы		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры дамыған		

Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Риеғали Абайғали Туған жылы: 2018 ж 5 жас
 Білім беру ұйымының атауы: Б.Алтынсарин атындағы шжж білім беретін мектеп
 Мектепалды даярлық «а» сыныбы
 2023-2024 оқу жылы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары Қыркүйек	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары Қаңтар	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары Мамыр	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған	Қимылы дамыған.Барлық ойындарды, тапсырмаларды белсенді түрде орындайды		
Коммуникативтік дағдылары	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету;	Сөздік қоры дамыған		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі және көлемі бойынша ажырата алуды үйрету	Түстерді және геометриялық пішіндерді ажырата алады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады;	Түрлі пішіндерді қағаз бетіне орналастыра алады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету.	Сөздік қоры дамыған		

Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Отарбай Нариман Туған жылы: 2018 ж 5 жас
 Білім беру ұйымының атауы: Ы.Алтынсарин атындағы шжж білім беретін мектеп
 Мектепалды даярлық «а» сыныбы
 2023-2024 оқу жылы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары Қыркүйек	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары Қаңтар	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары Мамыр	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	Қимылы жақсы дамыған		
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды үйрету	Сөздік қоры аз		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	салыстыру нәтижесін қалыптастыру	Түстерді ажырата алады, санайды, геометриялық пішіндерді ажырата алады.Есте сақтау қабілеті жақсы		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;		

Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Даулетбай Аль Фараби Туған жылы: 2018 ж 5 жас
 Білім беру ұйымының атауы: БІ.Алтынсарин атындағы шжж білім беретін мектеп
 Мектепалды даярлық «а» сыныбы
 2023-2024 оқу жылы

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»: ІІ деңгей- «орташа»: І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	Қимылы дамыған		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа	Сөздік қоры орташа		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	салыстыру нәтижесін қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді ажырата алады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;		

Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Қалдан Серікболсын Туған жылы: 2018 ж 5 жас
 Білім беру ұйымының атауы: Ы.Алтынсарин атындағы шжж білім беретін мектеп
 Мектепалды дайырық «а» сыныбы
 2023-2024 оқу жылы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары Қыркүйек	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары Қаңтар	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары Мамыр	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы жақсы дамыған	Барлық ойындарды, тапсырмаларды белсенді түрде орындайды		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры дамыған		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажырата алады, санайды, геометриялық пішіндерді ажырата алады.Есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажырата алады, санайды, геометриялық пішіндерді ажырата алады.Есте сақтау қабілеті жақсы		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары қалыптастыру	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі		

Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Абдінасыр Көркем Туған жылы: 2017 ж 6 жас
 Білім беру ұйымының атауы: БІ.Алтынсарин атындағы шжж білім беретін мектеп
 Мектепалды даярлық «а» сыныбы
 2023-2024 оқу жылы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары Қыркүйек	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары Қаңтар	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары Мамыр	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындайды	Негізгі қимылдарды орындайды		
Коммуникативтік дағдылары	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады;	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды;	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуді қалыптастыру	Түрлі пішіндерді,көлемді түстегі бөліктерді орналастырып,дайын бейнені қағаз бетіне жапсыра алады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі		

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Дәрібек Жібек Туған жылы: 2017 ж 5 жас
Білім беру ұйымының атауы: Ы.Алтынсарин атындағы шжж білім беретін мектеп
Мектепалды даярлық «а» сыныбы

2023-2024 оқу жылы

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары Қыркүйек	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары Қаңтар	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары Мамыр	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындай білуді қалыптастыру	Қимылы жақсы дамыған		
Коммуникативтік дағдылары	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды қалыптас-тыру	Сөздік қоры жақсы дамыған		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді біледі	Түстерді ажырата алады, санайды, геометриялық пішіндерді ажырата алады.Есте сақтау қабілеті жақсы		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;		

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Түлеухан Ішжу Тұған жылы: 2018 ж 5 жас
Білім беру ұйымының атауы: Ы.Алтынсарин атындағы шжж білім беретін мектеп
Мектепалды даярлық «а» сыныбы
2023-2024 оқу жылы

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары Қыркүйек	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары Қаңтар	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары Мамыр	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;		
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды үйрету	Сөздік қоры жақсы дамыған		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	салыстыру нәтижесін қалыптастыру	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;		