

Бекітемін
Мектеп директоры



Қ.Дүйсенбеков

**«Ы.Алтынсарин атындағы шағын жинақты жалпы білім беретін
мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің
педагог-психологы С.Джусупованың
2022-2023 оқу жылына арналған
жылдық айлық апталық жұмыс жоспары.**

Жылдық жоспар педагог-психологтар 2022-2023 оқу жылы

Мерзімі	Психодиагностика	Психологиялық түзету – дамыту	Кенес беру	Алдын алу және ағарту	Әлеуметтік – диспечерлік
	Мақсаты: Білім алушылардың психикалық дамуын анықтау мақсатында психологиялық диагностикалау; Білім алушылардың бейімделуі, дамуы мен әлеуметтену мақсатында кешенді психологиялық тексеру. Білім алушылардың қабілеттілігі, қызығушылығы мен икемділігін психологиялық диагностикалау. Психологиялық диагностиканың қорытындысы бойынша психологиялық тұжырымдар мен ұсыныстарды дайындау.	Мақсаты: Жеке тұлғалық өсуге арналған тренингтер өткізу. Білім алушылар мен педагогтердің тұлғалық, интеллектуалдық эмоционалды-жігерлік, шығарма шылық даму үйлесімділігі бойынша психологиялық түзету және дамыту сабақтарын ұйымдастыру. Жанжалдық тұлға-аралық қатынастарды түзетуді жоспарлау.	Мақсаты: Білім алушыларға, ата-аналар мен мұғалімдерге олардың сұранысы бойынша кеңес беру, кәсіптік өзін – өзі айқындау проблемалары және қоршаған ортамен өзара қарым-қатынастар бойынша жеке және топпен кеңес жүргізу. Күйзелістік, жанжалдық, қатты эмоционалды күйзелістік жағдайда болып табылатын білім алушыларға психологиялық қолдау көрсету. Тұлға аралық және топ аралық жанжалдарды шешуде делдалдық жұмыстарды ұйымдастыру. Әдістемелік бірлестіктер мен педагогикалық кеңестің жұмысына ықпал ету.	Мақсаты: Білім алушылар мен педагогтердің өзін-өзі айқын-дауына, кәсіптік өсуіне ықпал ету. Білім алушылар бейімсіздігінің алдын-алу. Білім алушылардың бейәлеуметтік мінез-құлқының алдын-алу. Мұғалімдерді аттестаттауда әлеуметтік-психологиялық сүйемелдеу. Әдістемелік бірлестіктер мен педагогикалық кеңестің жұмысына ықпал ету.	Мақсаты: Педагог-психологтың және кең көлемде талап етілетін мамандардың кәсіптік құзіреттілігі, функционалдық міндеттері шеңберінен шығатын проблемаларды шешу бойынша (дефектологтар, логопедтер, тифлопедагогтармен т.б. аралас-мамандармен жұмыс жүргізу) Әлеуметтік-медициналық-психологиялық қызметтер туралы деректер банкі қалыптастыру; Аралас-мамандармен және шұғыл жағдайда көмек көрсету бойынша мүдделі органдармен өзара әрекет нәтижелерінің мониторингін жүргізу.
ҰЙЫМДАСТЫРУ КЕЗЕҢІ					
	1. Мектеп алды даярлық тобы балаларымен жұмыс 2. Ерекше назардағы оқушылармен жұмыс 3. Бейінді бағдарлап оқыту 4. Лидер оқушылармен жұмыс	1. ҰБТ дайындық бойынша жұмыс 2. Дарынды оқушылармен жұмыс 3. Жеке және топтық түзету дамыту жұмыстары 4. Үйде оқыту және интегриті, инклюзивті сынып оқушылармен жұмыс	1. Педагогтармен жұмыс 2. Ата – аналармен жұмыс 3. Сынып жетекшілермен жұмыс 4. Кәсіптік бағдар	1. Тұрмыстық зорлық – зомбылықтың алдын алу 2. Құқық бұзушылықтың алдын алу 3. Діни экстремизм және терроризмге қарсы үгіт насихат жұмыстары 4. Аудодеструктивті мінез – құлықтың алдын алу 5. Тәуекел топтағы оқушылармен жұмыс 6. «БЕС – ТЕРЕК» жобасы 7. Ерте жүктіліктің алдын алу 8. 1-11 кл жұмыс кітабы (Самғай біл 2022 ж) 9. Оқушылардың жеке диагностикалық картасын жасау, мінездемелер толтыру. 10. Мектептің психологиялық ахуалы	1. Арнайы жоспарлар мен әдістемелік құжаттарды даярлау. 2. Психологиялық жұмыстарды кедергісіз жүргізу мақсатында кабинеттік жабдықтау жұмыстары. 3. «Бестік одақ. Мектеп әкімшілігімен бірлескен жұмыстар. 4. «Сенім жәшігі» - Сенім – телефоны»
Тамыз	Мектеп жасына келген балалардың оқуға даярлығын анықтау	Бастауыш сыныптарға қабылданған балаларға мектеп күн тәртібіне бейімделуіне арналған сауықтыру іс – шаралары	Ата – аналардың психологиялық білімін жетілдіру		Әдістемелік материалдарды толықтыру

Қыркүйек	1 – сыныпқа қабылданған оқушыларының мектепке бейімделу кезеңінен өткізу. (Керн- Йирасек) тесті 2. 5 – сынып оқушыларын орта буынға бейімделу (адаптация) кезеңіне өткізу. 3. 1 - сынып <i>(бейімделу)</i> Педконсилиум 4. Оқушылардың «МЕН» -ін анықтау және өзін өзі бағалау тесті. <i>(лидерді анықтау)</i>	1.Жаңадан келген оқушылармен жұмыс. 2.Сынып жетекшілер және ата –аналар арасында « Буллинг » дегеніміз не түсіндіру жұмыстары.	1.Жас мамандарға бейімделуге байланысты психологиялық кеңес беру 2. Оқушыларының оқытуға бейімділігін анықтау сауалнамасының қорытындысы бойынша оқушы ата –ана, мұғалімге кеңес беру. 3. Сұраныстар бойынша жеке топтық кеңестер беру.	1.Бастауыш сынып оқушыларының оқуға бейімделуіне қатысты алдын алу шаралары.	Қорытындылау жұмыстары
Қазан	1.1-4 сынып оқушыларының логикалық ойлау қабілеттерін анықтау және мектепшілік қарым –қатынас ерекшеліктерін зерттеу. 2. «БЕС –ТЕРЕК» жобасы аясында жұмыс <i>(5-11кл)</i> Кабинеттік талдау I –кезең 3. 5 - сынып <i>(бейімделу)</i> Педконсилиум	1. Құқық бұзушылықтың, әлімжетіліктің алдын алу бойынша жұмыстар. «Жасөспірім және заң» <i>(дөңгелек үстел)</i> 2. Үйде оқитын оқушылармен психологиялық жұмыс. 3. «Мінез адам жанының айнасы» <i>(Темперамент тесті)</i>	1. ҰБТ –ке дайындық жұмыстары. 2. Сіз балаңызбен түсінісе аласыз ба? <i>(сауалнама)</i> 3. Мұғалімнің шыдамдылығы, әдептілігі <i>(жеке жұмыс)</i>	1.Ерекше бақылауды қажет ететін оқушыларды анықтау жұмыстары.	Ақпараттық жаңалықтармен таныстыру.
Қараша	1.«БЕС –ТЕРЕК» жобасы аясында жұмыс <i>(5 -11)</i> Далалық зерттеу II –кезең 2.Дарынды балалардың жеке дара тұлғалық қабілеттерін байқау, анықтау, зерттеу.	1. Жаңа ақпараттық технологияларды өмірде тиімді пайдалану. 2.Сұраныстар бойынша мінез-күлкі қиын балаларға арналған жаттығулар ұйымдастыру.	1. Ерте жүктіліктің алдын алу жұмыстары: «Арыңды сақта бойжеткен» 2. «Достық жылы күлкіден басталады» <i>(ойын жаттығулар)</i>	1. Кәсіптік бағдар беру: Пән таңдауы жаратылыстану, гуманитар бағыттарын анықтау . Бейіндік кәсібіне бағыттау.	Әдістемелік материалдар қарастыру
Желтоқсан	1.Өз құқығыңызды білесіз бе? <i>(сауалнама)</i> 2. Әскери комиссариатқа баратын оқушыларды зерттеу, зерделеу жұмыстарын ұйымдастыру.	1.Тәуекел тобына алынған оқушылармен түзету дамыту жұмыстары. 2. Ата –аналармен жұмыс: «Жанымыз жақсылықтан, жаралған, жүрегіміз мейірімнен нұрланған» <i>(тренинг сабақ)</i>	1. ҰБТ –ға қалай жақсы дайындалуға болады. <i>(дамыту сабақтары, кеңес беру)</i> 2. Проблемасы бар отбасына психологиялық көмек көрсету.	1.Тұрмыстық зорлық –зомбылықтың алдын алу жұмыстары. 2. Мұғалім мен оқушы арасындағы қарым –қатынас мәдениеттілігі	Жастар ресурстық орталығымен «Дағдарыстың алдын –алу бойынша бірлескен жұмыстар ұйымдастыру»
Қаңтар	1.Оқушының ақыл –ой даму ерекшелігін зерттеу, дамыту 2. 6-7 сынып оқушыларының психодиагностикалық минимум бағдарламасы бойынша зерттеуден өткізу.	1.Жеке тұлғаның рухани адамгершілігін психологиялық тренинг арқылы қалыптастыру. 2. «Сенімділік күш береді» <i>(жаттығу)</i>	1.ҰБТ –ға дайындық бойынша: «Үлкен материал қорын қалай есте сақтауға болады»	1.Жас мамандармен жұмыс: «Ұстаздың кәсіби іс –әрекетіндегі педагогикалық әдеп»	Атқарылатын жұмыстарды саралау, өңдеу.

Ақпан	Логикалық ойлау дәрежелерін арттыру жұмыстары.	1. «Өмір қымбатсың маған» <i>(тренинг, жаттығулар)</i> 2. Оқушылардың зейінін және есте сақтау қабілетін дамыту.	1.Зиянды әдеттердің зардаптары 2. Үлгермеушілік себептері және оны түзету жолдары. 3. Кәсіптік мамандықтар сыр шертеді.	1. Жан дүниесі байлығы: «Қасиетті өсиеттер» <i>(кездесулер)</i> 2. Жеткіншектік кезеңде туындайтын қиындықтарды шешу жолдары.	Қорытындылау
Наурыз	1. 8-9 сынып оқушыларының психодиагностикалық минимум бағдарламасы бойынша зерттеуден өткізу.	1.Зерделеу барысында анықталған оқушылармен жеке жұмыстар. <i>(эссе, отбасылық сурет)</i>	1.Діни экстремизм және терроризмге қарсы үгіт насихат жұмысы.	1. Девиантты мінез-құлықты оқушыларды анықтау мен зерделеу проблемаларын шешу жолдары .	Есептерді жинақтау,өңдеу.
Сәуір	1.«БЕС –ТЕРЕК» жобасы аясында жұмыс <i>(5-11кл.)</i> анықталған оқушылармен түзету дамыту жұмыстары. 2. Емтиханға ҰБТ –ке қатысатын оқушылармен психологиялық қолдау жұмыстары.	1.Оқушылардың денсаулығы мен өмірлік дағдыларын қалыптастыру және аудодеструктивті мінез – құлықтың алдын алу бойынша жұмыстар. 2. «Күлкі көңіл айнасы», <i>(жаттығу)</i>	1.10 –сынып оқушыларына бейіндік оқыту туралы кеңес беру 2. Болашақ отбасы өміріне дайындау және жыныстық тәрбие мәселелері бойынша кеңес беру.	1. Оқушының алдына қойған мақсатын, міндетін анықтау болашаққа көзқарасын дұрыс қалыптастыру.	Әдістемелік материалдармен толықтыру
Мамыр	1.Жекелік психологиялық қасиеттерді зерттеу: «Адам өзін –өзі не үшін білу керек» 2. 11 – сынып оқушыларының мамандыққа икемділігін зерттеу. Оқушылардың қалауы бойынша жеке тұлғалық ерекшеліктерін, интеллектуалдық қабілет көрсеткіштерін анықтап беру.	1.ҰБТ –ке эмоциялық күйлерін қалыпқа келтірудің жолдары. 2. Қарым –қатынас мәдениеті: «Мейірімді болса жүрек орындалар тілек» <i>(тренинг сабақ)</i>	1.Зерттеу нәтижелерін талдау және психологиялық ұсыныстарды қарастыру.	Жеке тұлға дамуында кездесетін ауытқулар және олардың пайда болу себептері.	Диагностикалық нәтижелерін өңдеу және анықтама толтыру

Педагог-психолог

С.Джусупова