



**«Ы.Алтынсарин атындағы шағын жинақты жалпы білім беретін
мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің
педагог-психологы С.Джусупованың
2021-2022 оқу жылына арналған
жылдық айлық апталық жұмыс жоспары.**

2021-2022 оқу жылында психологиялық қызметінде жүргізілетін жұмыстардың мақсаттары мен міндеттері.

Психологиялық қызметтің мақсаты: Орта білім беру ұйымдарында білім алушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, қолайлы әлеуметтік психологиялық жағдай жасау және білім беру үдерісіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету.

Психологиялық қызметтің міндеті:

- Білім алушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыру;
- Білім алушыларға ақпараттық қоғамның жылдам дамуына олардың табысты әлеуметтенуіне психологиялық жәрдем көрсету;
- Тұлғасын психологиялық - педагогикалық зерделеу негізінде әрбір білім алушыға жеке тұрғыдан ықпал ету.
- Психологиялық диагностиканы жүргізу және білім алушылардың шығармашылық әлеуетін дамыту;
- Психологиялық қиыншылықтар мен білім алушылардың проблемаларын шешу бойынша психологиялық түзету жұмыстарын жүзеге асыру.
- Психологиялық проблемаларды шешуде және оқу-тәрбие жұмыстарының қолайлы әдістерін таңдауда ата-аналар мен педагогтарға консультациялық көмек көрсету.

Мерзімі	Диагностика	Профилактика	Кеңес беру	Түзету-дамыту	Әлеуметтік-диспечерлік
Тамыз	- Педагогикалық-психологиялық қызмет құжаттарын дайындау және жылдық жоспар түзу. - Мектеп бойынша ерекше оқытуды қажет ететін оқушылардың жеке құжаттарымен танысу, жинақтау. - Педагогикалық кеңесте консилиум құрамын бекіту.	- Сынып жетекшілермен жыл бойы жүргізілетін жұмыстарды талқылау, түсіндірме жұмыстарын жүргізу. - Сынып жетекшілер арасында «Буллинг» дегеніміз не? тақырыбында түсіндірме жұмыстарын жүргізу.	- Жас мамандарға бейімделуге байланысты кеңес беру; - Мұғалім –ата –ана – оқушы қарым –қатынасы Мұғалімнің этикасы кеңес - Қашықтықтан оқу бойынша кеңестер дайындау (оқушыларға ,ата –аналарға , мұғалімдерге)	Бірінші және бесінші сынып оқушыларымен жүргізілетін түзету-дамыту сабақтарының іс –шара жоспарын жасау , бекіту	Әдістемелік материалдар қарастыру, толықтыру.
Қыркүйек	1.1-ші сынып оқушыларын мектепке бейімделу кезеңінен өткізу. 2.5-ші сынып оқушыларын орта буынға бейімделу кезеңінен өткізу. 3. «Бес терек» жобасы аясында кабинеттік талдау жүргізу. І-кезең. -Әлеуметтік педагогтың мәліметтері -Мектеп инспекторының тіркеудегі отбасылар тізімі -Мектеп инспекторның тіркеудегі оқушылар тізімі -Медбике толтыратын тізім (Д-есебі) 5-11 сынып -Сынып жетекшілер толтыратын тізім 4 «Темперамент» типін анықтау 1-11 сынып оқушылары үшін.	- Оқушылардың денсаулығы мен өмірлік дағдыларын қалыптастыру және аутодеструктивті мінез –құлықты алдын –алу бойынша жұмыстар «Буллинг» дегеніміз не? тақырыбында ата –аналарға түсіндірме жұмыстарын жүргізу. - Сұраныстар бойынша жеке және топтық кеңестер беру	1.1-ші, 5-ші сынып оқушыларының сынып жетекшілеріне , ата-аналарына психологиялық кеңес беру. «Кітап оқуға деген қызығушылықты қалай оятуға болады ? » 5-8 сынып Ата –аналарға психологиялық кеңес . 3. Қашықтықтан оқу бойынша кеңестер дайындау (оқушыларға ,ата –аналарға , мұғалімдерге)	Жаңадан келген оқушылармен жұмыс жүргізу. 2Сұраныстар бойынша жеке ,топтық түзету сабақтар өткізу	Әдістемелік материалдар қарастыру, толықтыру.

Қазан	1.ҰБТ алдында 11-сынып оқушыларымен атқарылатын жұмыстар жүргізу 2.«Бес терек» жобасы аясында далалық зерттеу жұмыстарын жүргізу. Далалық зерттеу ІІ-кезең. 3. Құқықбұзушылықтың алдын –алу бойынша жасырын саулнама жүргізу 4. «Ағаш» әдістемесі 2-3-4 сыныптар үшін.	1.Оқушылардың денсаулығы мен өмірлік дағдыларын қалыптастыру және аутодеструктивті мінез –құлықты алдын –алу бойынша жұмыстар 2.«Баланың сабаққа деген мотивациясын қалай көтеруге болады ? »бастауыш сыныптың ата –аналарымен ағарту семинар 2-4 сынып 3.Сұраныстар бойынша жеке және топтық кеңестер беру	Ерекше назарды қажет ететін оқушылармен жұмыс. (Қамқорлықтағы оқушылар, өгей ата-анамен тұратын оқушылар, «Д»-есеп, туысының үйінде сенім хатпен қалдырылған оқушылар, үйде оқитын оқушылар т.б) 2.Ата -аналармен, мұғалімдермен психологиялық ағарту жұмыстары.	«Тәуекел топқа » алынған оқушылармен жеке коррекциялық сабақтар өткізу	Әдістемелік материалдар қарастыру, толықтыру.
Қараша	1.«Бес терек» жобасы аясында далалық зерттеу жұмыстарын жүргізу. Далалық зерттеу ІІ-кезең. (5-11 сыныптар)	1.Оқушылардың денсаулығы мен өмірлік дағдыларын қалыптастыру және аутодеструктивті мінез –құлықты алдын –алу бойынша жұмыстар 2.Сұраныстар бойынша жеке және топтық кеңестер беру	Ата-аналармен, мұғалімдермен психологиялық кеңес беру жұмыстары.	«Бес терек»жобасы бойынша түзету – дамыту жұмыстарын жүргізу	Әдістемелік материалдар қарастыру, толықтыру.

Желтоқсан	1.«Бес терек» жобасы аясында анықталған оқушылармен коррекциялық жұмыстар жүргізу. 2.Құқықбұзушылықтың алдын –алу бойынша жасырын саулнама жүргізу	1. Зорлық-зомбылықтың алдын-алу мақсатында жұмыстар жүргізу. 2.Сұраныстар бойынша жеке және топтық кеңестер беру	Ата-аналармен, мұғалімдермен психологиялық кеңес беру жұмыстары.	Берілген тақырыпқа сай бейне роликті көріп,талқылау	Әдістемелік материалдар қарастыру, толықтыру
Қаңтар	4-9-11 сынып оқушылармен ОЖСБ-ға психологиялық тұрғыда дайындық , түсіндірме жұмыстарын жүргізу. ҰБТ-ға қатысатын 11 сынып оқушыларымен психологиялық тұрғыда дайындық жұмыстарын жүргізу.	1.Оқушылардың денсаулығы мен өмірлік дағдыларын қалыптастыру және аутодеструктивті мінез –құлықты алдын –алу бойынша жұмыстар 2.Сұраныстар бойынша жеке және топтық кеңестер беру	Ата-аналармен, мұғалімдермен психологиялық кеңес беру жұмыстары.	ҰБТ – ға байланысты мұғалімдермен әңгіме сұхбат жүргізу.	Әдістемелік материалдар қарастыру, толықтыру
Ақпан	1.Кабинеттік талдау. І-кезең 2.Ерте жүктіліктің алдын-алу бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу. 3.9-сынып оқушыларымен мамандық таңдауға байланысты кеңестер беру.	1.Оқушылардың денсаулығы мен өмірлік дағдыларын қалыптастыру және аутодеструктивті мінез –құлықты алдын –алу бойынша жұмыстар 2 .Сұраныстар бойынша жеке және топтық кеңестер беру	Ата-аналармен, мұғалімдермен психологиялық кеңес беру жұмыстары.	Қыз балаларға кеңес беру	Әдістемелік материалдар қарастыру, толықтыру.

Наурыз	1.Далалық зерттеу 2.ОЖСБ-дайындық мақсатында 4-9-11 сынып оқушыларына психологиялық қолдау жұмыстарын жүргізу. 3Құқықбұзушылықтың алдын –алу бойынша жасырын сауалнама жүргізу	Оқушылардың денсаулығы мен өмірлік дағдыларын қалыптастыру және аутодеструктивті мінез –құлықты алдын –алу бойынша жұмыстар 2.Сұраныстар бойынша жеке және топтық кеңестер беру	Ата-аналармен, мұғалімдермен психологиялық кеңес беру жұмыстары.	Жасалған жұмыстардың қорытындысын ата –аналарға таныстыру	Әдістемелік материалдар қарастыру, толықтыру
Сәуір	1.Далалық зерттеу 2.«Бес терек» жобасы аясында анықталған оқушылармен коррекциялық жұмыстар жүргізу.	Оқушылардың денсаулығы мен өмірлік дағдыларын қалыптастыру және аутодеструктивті мінез –құлықты алдын –алу бойынша жұмыстар 2.Сұраныстар бойынша жеке және топтық кеңестер беру	Ата-аналармен, мұғалімдермен психологиялық кеңес беру жұмыстары.	Зерделеу барысында шыққан оқушылармен жеке жұмыс.	Әдістемелік материалдар қарастыру, толықтыру
Мамыр	1.«Бес терек» жобасы аясында анықталған оқушылармен коррекциялық жұмыстар жүргізу. 2.Емтиханға , ҰБТ-ке, қатысатын 11-сынып оқушыларымен психологиялық қолдау жұмыстары	Оқушылардың денсаулығы мен өмірлік дағдыларын қалыптастыру және аутодеструктивті мінез –құлықты алдын –алу бойынша жұмыстар 2.Сұраныстар бойынша жеке және топтық кеңестер беру	Ата-аналармен, мұғалімдермен психологиялық кеңес беру жұмыстары.	Емтиханға баратын оқушылардың ата –аналарына қолдау көрсету	Әдістемелік материалдар қарастыру, толықтыру

Маусым	2020 - 2021 оқу жылының аналитикалық есебін дайындау 2021-2022 оқу жылының жылдық жоспарын дайындау	Мониторинг жасау	ҰБТ – қатысатын оқушыларға кеңес	қорытынды	Әдістемелік материалдар қарастыру, толықтыру.

Педагог –психолог

С. Джусупова