

A decorative border consisting of a repeating pattern of palm trees, arranged in a rectangular frame around the central text.

**«Ы.Алтынсарин атындағы
шағын жинақталған жалпы
орта мектеп» коммуналдық
мемлекеттік мекемесінің
педагог - психологының
2021 - 2022 оқу жылындағы
атқарылған жұмыстардың
жылдық есебі**

**«Ы.Алтынсарин атындағы шағын жинақталған жалпы орта мектеп»
коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 2021-2022 оқу жылында
психологиялық қызметтің жүргізілген жұмыстарының жылдық есебі.**

31.08.2021 жылы жылдық жоспар жасалып бекітілді. Оқу жылының басында психологиялық кабинет жаңа үлгіде жабдықталып, паспортталды.

Жаңа оқу жылының жылдықта атқарылатын жұмыстардың тақырыбымен, міндетімен, ережесімен таныстырылды.

Психологиялық қызметтің мақсаты-орта білім беру ұйымдарында білім алушылардың, тәрбиеленушілердің психологиялық денсаулығын сақтау, қолайлы әлеуметтік–психологиялық жағдай жасау және білім беру үрдісінде қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету.

Міндеттері:

- Білім алушылардың, тәрбиеленушілердің тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыру;
- Білім беру үдерісі субъектілерінің психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін көтеру.

Демалыс күндерден келгендіктен әр бір оқушылардың көңіл – күйлерін бақылауға алынып оларды сырттай зерттеп жүрдім. Қыркүйек айының алғашқы апталарында «Отбасы» күніне арналған іс - жоспар түзіп, сол бойынша 1-11 – сынып оқушыларының ата – аналарымен біріге отырып «Ата – ана махаббаты» тақырыбында семинар өтілді.



Қыркүйек айында диагностикалық бағыты бойынша оқушылардың психологиялық – әлеуметтік жеке картасын дайындаудан басталды. Сұраныс бойынша жекелеген оқушылардың әлеуметтік жағдайлары зерттеліп, АКТ жасақталды. Мектеп қабырғасына қабылданған 1 - сынып оқушыларын мектепке бейімделу жағдайын анықтау үшін зерделеу жұмыстары жүргізілді. «Графикалық диктант» әдістемесі, «Моншақ» әдістемесі, «Ер адамның суретін сал» «Қызыл-қара кесте» жаттығулары алынды. Бұл оқушылардың даму деңгейі туралы сынып жетекшілер тарапынан, психологиялық қызмет тарапынан жұмыстар жүргізіліп, сынып жетекшілерге, жеке ата-аналарға ұсыныстар берілді



Әлеуметтік бағыт бойынша қалалық ПМПК шешімімен «Үйден оқытылатын» оқушылар есепке алынып, жеке карталары жасақталып түзету және дамыту жұмыстары жасалынды.

«Үйден оқытылатын» оқушылар: 1 оқушы.

1. Мұса Рамазан Тәкенұлы 4ә-сынып



Қазан айында психологиялық-диагностикалық бағыты бойынша 5-сынып оқушыларының бастауыш буыннан орта буынға бейімделу кезеңінің жағдайын зерттеу жүргізілді. Зерттеуге 5-сынып бойынша барлығы 11 – оқушы қатысты. Оқушылардың психологиялық ауызекі логикалық даму деңгейлері, қысқа мерзімді есте сақтау, «Социометрия» әдістемелері жүргізілді. Бұл әдістемелер оқушылардың жеке даму деңгейі мен оқуға психологиялық дайындығын, оқушылардың мектеп өміріне бейімделу процесін анықтау мақсатында жүргізілді. Зерттеу нәтижесінің қорытындысы бойынша оқушылардың мектеп өміріне бейімделу деңгейлерінің көрсеткіші: даму деңгейлері жай, ауызекі логикалық дамуы мен қысқа мерзімді есте сақтау деңгейлері төмен оқушылар мен жеке жұмыстартылып жүргізіліп кеңестер берілді. Оқушылармен, класс жетекшілері, пән мұғалімдері, психологиялық қызмет тарапынан түзету және дамыту жұмыстары жүргізілді. Бейімделу кезеңінің ұзақ мерзімді оқушыларына 2 оқушы, жалпы 5-сынып оқушылары мектеп жағдайына жақсы бейімделіп, жеке тұлғалық, интеллектуалдық даму деңгейлері бойынша жақсы нәтиже көрсетіп отыр. Әлеуметтік жағынан тұрмысы нашар отбасылармен және балалармен, ерекше назардағы оқушылармен құқық бұзушылықпен қараусыздықтың

алдын-алу бойынша жұмыс жүргізілді. Мектеп бойынша есепте тұрған және тәуекел топ, қолайсыз отбасы балаларының жеке тұлғасын зерттеу арқылы мінез – құлықтарына педагогикалық-психологиялық мінездеме жазылды.

Қараша айында психологиялық-диагностикалық бағыты бойынша ерекше оқытуды қажет ететін оқушылармен “Өмір, қымбатсың маған” атты тренинг сабақ өткізілді. Ерекше оқытуды қажет ететін оқушылардың бойларындағы қабілетін аша білу, бірі –бірімен жақсы қарым-қатынаста болуын қалыптастыру. Жан- жақтылыққа үйретіп, өздігінен еңбектенуге үйрету.

Диагностикалық бағыт бойынша 8-10 сынып оқушыларына “Жасөспірімдердің денсаулығы мен өмірлік дағдыларын қалыптастыру және суицидтің алдын-алу” бағдарламасы бойынша сауалнама жүргізілді. Мақсаты: Жоғары қауіп тобына жататын оқушыларды анықтау.

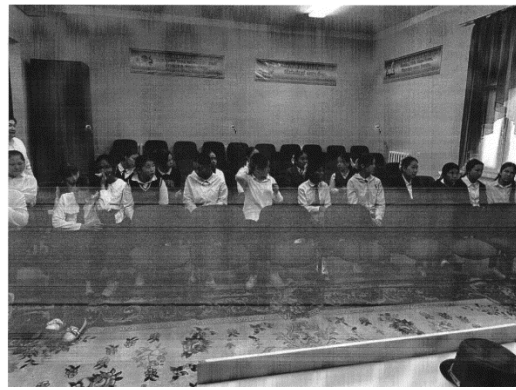
Тәрбие бағыты бойынша “Қыз қылығымен” тақырыбында қыздар отырысы өткізілді. Қыздармен әңгімелесе отырып, ар–намысын, пәктігін, сұлулығын жоғары қоя біліп, жұрт алдында абыройлы болуға тәрбиелеу. Салауатты өмір салтын қалыптастырудағы ой өрісін дамыту, зиянды әрекеттерге еліктеудің, қызығудың өмірлеріне қауіп тудыратынын ескерту.

Кәсіби бағыт-бағдар жұмыстарына байланысты 9-сынып оқушыларына «Мамандықтың бәрі жақсы» тақырыбында психологиялық тренинг сабақ өткізілді 9-11 сынып оқушыларына кәсіби бағыт бағдар бойынша “Мамандық таңдау-өміріңнің бір бұрышын дұрыс қалау” тақырында тренинг сабақ өткізілді.



Желтоқсан айында диагностикалық бағыты бойынша 8-11 сынып оқушыларының мазасыздану деңгейін анықтау мақсатында Кандоштың «Мазасыздықты анықтау сауалнамасы» әдістемесі арқылы тест жұмыстары алынып, оқушылардың мазасыздық ерекшеліктері зерттелді. Әдістеменің қорытындысы шығарылып, оқушылардың мазасыздық деңгейлері анықталды. Әдісі бойынша қанағаттанарлық қалыпты көрсеткіш көрсетті.

Тәрбие бағыты бойынша “Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ” атты Республикалық ақпараттық науқанға байланысты оқушылармен сенім телефонын, жәшігін ұйымдастыру жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың зорлық-зомбылыққа қарсы немесе қосатын пікірлерін айту және мазалаған сұрақтарымен, сөйлеу мәнерінің жағдайын зерделеу және дамыту.



11 - сынып оқушыларымен “Сенім-менің серігім” тақырыбында тренинг сабақ өткізілді. Оқушылардың бір-біріне деген сенімді қарым-қатынас жасауы туралы түсініктерін кеңейту.

Қаңтар айында 7-8 сынып оқушыларына Айзенк әдістемесі бойынша оқушылардың темперамент типі анықталды. 9 – сынып оқушыларына арналған Д.Голлонд тест жұмысы алынды. Оқушының кәсіби өзін табу жағдайына психологиялық көмек беру, және қызығушылық қабілетін айқындау.

4 - сынып оқушыларымен ОЖСБ-ға дайындық барысында ”Тапқырлық алға тартар”, “Сенімділік күш береді” тақырыптарында психологиялық қолдау сабақтары жүргізілді.

Кәсіби бағыт-бағдарға байланысты «Мамандық таңдауда қателесуге бола ма?» атты психологиялық тренинг сабақ өткізілді. Болашақ мамандық және оқу бағдарын таңдауда көмектесу, мамандық әлемі және оның ерекшеліктері туралы дүниетанымын кеңейту, мамандықтар туралы көзқарасын дамыту, алдағы уақытта мамандық таңдауда дұрыс жолда болуына себепкер болу.

Ақпан айында ерекше оқытуды қажет ететін оқушылармен “Мейірімділік – жылулық шуағы” атты психологиялық қолдау сабақ жүргізілді. Балалардың «мейірімділік», «қайырымдылық» құндылықтары туралы түсініктерін кеңейту, оқушылардың психологиялық ой-өрісін, ойлау қабілеттерін дамыту. Мектептің әлеуметтік педагогымен бірлесе отырып “Мен сенімен біргемін” атты қайырымдылық жәрмеңкесі өткізілді.

6-7-8 сынып оқушыларымен “Жіптік курс” өткізілді. Жаттығудың өту процесіне қатысушылардың назарын толық аударуға үйрету, тек қана жеңіске жету жолдарын емес, сонымен қатар алға қойған мақсатқа жетуге үйрету.

Наурыз айында дарынды оқушылармен “Дарындылар елі” атты психологиялық тренинг өткізілді. Дарынды балаларға психологиялық көмек көрсетілді.

Сәуір айында ерекше оқытуды қажет ететін оқушылардың арасында “Ғажайып терапия” тақырыбында терапия жұмыстары жүргізілді.

«Жасөспірімдердің денсаулығы мен өмірлік дағдыларын қалыптастыру және суицидтің алдын алу» бағдарламасы бойынша 8 сынып оқушыларына суицидтің алдын-алу, “Көңіл күйінді көтеріп, қуана біл” тақырыбында дәріс сабақ жүргізілді.

11 сынып оқушыларына ҰБТ туралы кеңес жүргізілді, баяндама оқылды, “Бақыттың кілті байлықта емес” тақырыбында психологиялық тренинг сабақ жүргізілді. Оқушыға өз өмірінің субъектісі екеніне көзін жеткізуге көмек жасалды. ҰБТ-ны тапсыру кезінде барынша толық өз мүмкіндігін іске асыру туралы кеңес берілді.

“Көңілі көтеріңкі ұстаздың-еңбегі де жемісті” тақырыбында мектеп мұғалімдерімен психологиялық қолдау сабақ өткізілді. “Мұғалім мен оқушы арасындағы жағымды психологиялық ахуал туғызудың жолдары” тақырыбында дәріс оқылды.

Мамыр айында Мектеп инспекторымен бірігіп “Құқық бұзушылықтың алдын-алу” тақырыбында 5-11 сынып оқушыларымен профилактикалық жұмыстар жүргізілді. Мектеп алды даярлық сынып оқушыларының 1 - сыныпқа дайындықтары зерттелінді. Клас жетекшілермен біріге отырып, оқушылардың оқу әрекетін түзету жұмыстары талқыланып, қорытындысы шығарылды.

11 - сынып оқушыларымен “ҰБТ –да жетістікке жетейік” тақырыбында мектеп түлектерінің өз күштерін тексеруге, өзін терең білуге көмектесу мақсатында психологиялық қолдау сабақ өткізілді.

Қорытынды:

1 сынып оқушыларының даму деңгейі туралы сынып жетекшілер тарапынан, психологиялық қызмет тарапынан жұмыстар жүргізіліп, сынып жетекшілерге, жеке ата-аналарға ұсыныстар берілді. Мектеп бойынша қалалық ПМПК шешімімен «Үйден оқытылатын» оқушылар есепке алынып, жеке карталары толтырылып, оқушылармен жыл бойы түзету-дамыту жұмыстары жүргізілді.

5-сынып оқушылары мектеп жағдайына жақсы бейімделіп, жеке тұлғалық, интеллектуалдық даму деңгейлері бойынша жақсы нәтиже көрсетіп отыр. 9-11 сынып оқушыларымен кәсіптік бағыт-бағдар бойынша психологиялық тренингтер, сауалнамалар, тест жұмыстары алынып нәтижелері шығарылды.

Мектеп директоры

Қ.Дүйсенбеков

Педагог – психолог

С.Джусупова